



Ranuan kristillinen kansanopisto

Opetussuunnitelma 2018-2019

SISÄLLYSLUETTELO

1. OPINTOPOLKU	6
Kotitalous, 1. opintopolku, 5 op	6
Kuvataide, 1. opintopolku, 8 op	7
Lukio-opinnot	8
Lukion englannin 1. kurssi ENA1, 1 op	8
Lukion englannin 2. kurssi ENA2, 1 op	8
Lukion ruotsin 1. kurssi RUB11, 1 op	9
Lukion matematiikan 1. kurssi MAY1, 1 op	9
Lukion matematiikan 2. kurssi MAA2, 1 op	10
Lukion fysiikan 1. kurssi FY1, 1 op	11
Lukion äidinkielen kurssi ÄI 1 1,5 op	12
Lukion uskonto UE1, 1 op	12
Lukion psykologia PSY1, 1 op	13
Peruskouluopinnot	14
Peruskoulun englanti, korottajat, 2,5 op	14
Peruskoulun ruotsi, korottajat, 2,5 op	15
Peruskoulun matematiikka, korottajat, 2,5 op	16
Tekninen työ, 1. opintopolku, 5 op	16
Tekstiilityö, 1. opintopolku, 5,5 op	18
Kotitalous, lyhyt valinta, 1. opintopolun tekstiilityön tai teknisen työn valinneille, 2,5 op	18
Rakennustaito (valinnainen ensimmäisen opintopolun tekstiilityön, teknisen työn tai kotitalouden valinneille), 2,5 op	19
Tekstiilityö (valinnainen) ensimmäisen opintopolun kotitalouden tai teknisen työn valinneille, 3 op	20
Tekninen työ, lyhyt valinta, ensimmäisen opintopolun kotitalouden valinneille, 2,5 op	21
Viestintä, 1. opintopolku, 8,5 op	22
Suullinen viestintä, 2,5 op	22
Kirjoittaminen, 2 op	22
Radiotyö, 2 op	23
Kirjallisuus, 1 op	24
Sosiaalinen media, 1 op	24
2. OPINTOPOLKU	26
Erätaidot	26
Erätaitojen perusopinnot, 2 op	26

Selviytymistaidot, 1 op	27
Luontotaidot	28
Metsänhoito, 1 op	28
Luontokuvaus, 1 op	28
Luontotaito, 1op	29
Luonto- ja erätaidot, yhteiset opinnot	30
Luonto- ja elämysliikunta, 2,5 op	30
Vastuu luonnosta, 1,5 op	30
Tekninen työ, 2. opintopolku, 5 op	32
Tekstiilityö, 2. opintopolku, 5,5 op	33
Kotitalous, lyhyt valinta, 2. opintopolun tekstiilityön tai teknisen työn valinneille, 1 op	33
Rakennustaito (valinnainen toisen opintopolun tekstiilityön, teknisen työn tai kotitalouden valinneille), 2,5 op	34
Työelämätaidot	36
Työnhakutaidot ja työelämän lainsäädäntö, yht. 1 op	36
Työnhakutaidot 0,5 op	36
Työelämän lainsäädäntö, 0,5 op	37
Työelämän viestintä- ja vuorovaikutustaidot, 1 op	37
Työelämän tietotekniikka, 1 op	38
Arjenhallintataidot, 1 op	39
Ammatinvalintataidot, 1 op	39
Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus	41
Työelämän englantia, 0,5 op	41
Kansainvälisyystieto, 0,5 op	41
Monikulttuurisuus, 0,5 op	42
Yrittäjyys	43
Yrittäjyyden perusopinnot, 3 op	43
Business-englanti, 1 op	44
Yrityksen rahoitus, laskentatoimi ja kirjanpito, 1 op	44
Yritysviestintä, 1 op	45
Yritysgrafiikka, 1 op	45
Yrityksen lakitieto, 0,5 op	46
ERITYISOPINTOJEN POLKU	47
Arkielämän taidot, 18 op	47
Luova kuvailmaisuus, erityisopinnot, 1 op	48
Tenkinen työ, erityisopinnot, 1 op	49

Tekstiilityö, erityisopintojen polku, 1 op	49
Englanti, erityisopintojen polku, 0,5 op	50
Uskonto, erityisopintojen polku, 1 op	50
Musiikki, erityisopintojen polku 1 op	51
Vapaa sivistystyö	52
Vapaan sivistystyön uskonto, 1,5 op	52
Vapaan sivistystyön matematiikka, 1 op	52
Yhteisötaidot, 2,5 op	54
Elämäntaidot, 17 op	55
Valinnaisaineet	56
Musiikki	56
Opistokuoro, 2,5 op	56
Pikkukuoro, 2,5 op	56
Pianon-/ urkujensoitto, 0,5 op	57
Yksinlaulu, 0,5 op	58
Liikunta	59
Liikunta, tytöt, 1,5 op	59
Liikunta, pojat, 1 op	59
Peruskoulun arvosanojen korotus	60
Englanti, peruskoulun arvosanan korotus, 1 op	60
Ruotsi, peruskoulun arvosanan korotus, 1 op	61
Matematiikka, peruskoulun korotus, 1 op	62
Äidinkieli, peruskoulun arvosanan korotus, 1 op	62
Lukion kurssit valinnaisaineina	63
Lukion englannin 1. kurssi ENA1, 1 op	63
Lukion ruotsin 1. kurssi RUB11, 1 op	64
Lukion matematiikan 1. kurssi MAY1, 1 op	64
Lukion äidinkielen kurssi ÄI 1 (1,5 op)	65
Lukion uskonto UE1, 1 op	66
Lukion psykologia PSY1, 1 op	67
Lukion venäjä, 1 op	68
Kuvataide	68
Lukion kuvataidekurssi KU1, 1 op	68
Lukion kuvataidekurssi KU2, 1 op	69
Kotitalous	70
Edullista ruokaa opiskelijalle, 1 op	70

Laadukasta trendiruokaa, 1 op	71
Leivonnaisia kevään juhliin, 1 op	72
Tekninen työ	72
Hopeatyöt, 1 op	72
Tekstiilityö	73
Tekstiilin pinnan kuviointi, 1 op	73
Vaatteita ommellen, 1 op	74
Vaate & printti, 1 op	74
Kudonta, 1 op	75
Vammaistyö	76
Vammaistyö, 2,5 op	76
Hygieniapassi	76
Hygieniapassi, 0,5 op	76
Tietojenkäsittely	77
Tietojenkäsittely, 1 op	77
Tietojenkäsittely in english, 1 op	78
Kielet	78
Englannin keskustelukurssi, 0,5 op	78
Englannin kirjoittaminen, 0.5 op	79
Englanninkielinen uskonnon sanasto, 0,5 op	79
Kuvataide	80
Muovailu ja rakentelu	80
Piirustus- ja maalaus, 1 op	81
Videokuvaus, 1 op	81
Äidinkieli	82
Kirjallisuus, 1 op	82
Puheviestintä, 0,5 op	83

1. OPINTOPOLKU

Kotitalous, 1. opintopolku, 5 op

Kurssin kuvaus: Opitaan ruoanvalmistusta, leivontaa, tekstiilienhoitoa ja kodin siivoustaitoja käytännössä. Aterioiden suunnittelua, toteutusta ja arviointia. Tutustutaan ravitsemussuosituksiin. Opitaan lajittelua ja kestävän kehityksen periaatteita. Pohditaan järkevää rahankäyttöä ja harkittua kuluttamista. Opitaan taloudellista ajattelua.

Kurssin tavoitteet

- Harjaantua kotityötaitoissa, joita tarvitaan arjenhallintaan oppilaitoksemme soluelämässä, myöhemmin opiskelija-asunnossa ja omassa perheessä
- Päästä kokemaan innostusta ja onnistumista ja oppia epäonnistumisista
- Oppia työn arvostamista ja loppuunsaattamista
- Kerryttää yhteistyötaitoja, suunnittelutaitoja ja organisointitaitoja

TVT:n käyttö kurssilla

- Sähköinen reseptipankki tulevaa varten
- Sähköiset oppimispäiväkirjat
- Erilaiset mobiililaitteet ja tietotekniikka apuna ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa
- YouTuben ruoanvalmistusohjeet ja vinkit leivontaan ja muihin kotityötaitoihin
- Dokumenttikameran käyttö
- Sosiaalisen median hyödyntäminen opitun ja työskentelyn sekä työtulosten dokumentoinnissa

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii käytännön töiden kautta
- Opiskelija alkaa omaksua yrittäjämäistä asennetta opiskelussaan
- Opiskelija saa halutessaan suunnitella oppituntien sisällön aterian osalta sekä valmistella ja pitää oppitunnin

Arviointi

- Opiskelija laatii kurssin aluksi opiskelulle tavoitteet ja tekee itsearviointia suullisesti ja/ tai kirjallisesti vähintään kolme kertaa kurssin aikana
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arviointikeskustelun jälkeen kurssin loppuvaiheessa
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Kuvataide, 1. opintopolku, 8 op

Kurssin kuvaus: Herkistytään tekemään havaintoja ympäristöstä, mahdollinen elämys synnyttää ilmaisutarpeen. Kehitetään aktiivista näkemistä työskentelemällä välittömään havaintoon tukeutuen. Kuvallinen ilmaisutaito kehittyy välineen käyttöä harjoitellen ja materiaaleihin tutustuen sekä tila-, muoto-, materiaali-, sommittelu- ja väritietoutta käytäntöön soveltaen. Näin saadaan valmiuksia myös mielikuvaan perustuvaan työskentelyyn. Visuaaliseen kulttuuriin perehtyminen tapahtuu esine- ja rakennusympäristöön tutustumalla, niitä arvioiden ja sen pohjalta työskennellen. Analysoidaan taide- ja käyttökuvia, niiden sisältöä, rakennetta ja tapahtumaympäristöä. Tuotetaan omia ratkaisuja visuaalisiin kysymyksiin kestävän kehityksen periaatteet huomioiden.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan valmiudet tehdä havaintoja kasvavat, hän kehittyy analysoimaan kokemaansa ja hänellä herää tarve vaikuttaa visuaaliseen ympäristöönsä
- Opiskelija kykenee tuottamaan ratkaisumalleja ja havainnollistamaan suunnitelmiaan sekä toteuttamaan viimeistellysti suunnitelmansa käyttäen monipuolisesti erilaisia kuvallisia ilmaisukeinoja
- Opiskelija kehittää ilmaisutaitoaan, tulee päämäärätietoiseksi ja kokee onnistumisen tunteen loppuun saatetusta työstä
- Opiskelija kykenee arvioimaan omaa visuaalista lahjakkuuttaan, sen osa-alueiden vahvuutta ja valmiuksia menestyä alan opinnoissa tai ammateissa

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietoverkot apuna tiedon hankinnassa ja ideoinnissa sekä tuotosten jakamisessa
- Digitaalinen kynä, digitaalinen valo- ja videokuvaus sekä kuvankäsittely-, grafiikka- ja julkaisuohjelmat kuvailmaisun ja -viestinnän välineenä
- Tekstinkäsittelyohjelmat kuva-analyysien, tutkielmien, raporttien ja portfolion tekemisessä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija tuottaa ryhmän jäsenenä sekä itsenäisesti luovia ratkaisuja erilaisiin visuaalisiin ongelmiin kuvailmaisun ja sovelletun kuvataiteen alueella piirtäen, maalaten, muovailten, rakennellen sekä digitaalista kuvaa käyttäen

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen
- Luova ongelmanratkaisuprosessi visuaalisten ratkaisujen tuottamisen perustana
- Kuvallinen portfolio oppimisprosessin hahmottamisen ja tuotosten esittelyn tukena

Arviointi

- Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan osaamisen kehittyminen, työskentelyprosessit ja tuotokset. Arviointi on kannustavaa, pitkäkestoista, vuorovaikutteista ja opiskelijan osaamista kehittävää. Arviointi tukee opiskelijan omakohtaista suhdetta visuaalisen kulttuuriin. Arviointi kohdistuu kuvalliseen havaitsemiseen ja ajatteluun, tuottamiseen, kulttuurin tulkintaan sekä arvottamiseen
- Todetaan kurssin tavoitteet henkilökohtaisella tasolla ja seurataan niiden toteutumista työskentelyn aikaisella itsearviointilla opettajan ohjauksessa. Kahdenväliset palautekeskustelut ja ryhmäpalautteet tukevat työskentelyä. Jakson vaihtuessa (3 kertaa lukukaudessa) suoritetaan jokaisen tuotoksen arviointi 9-kohtaisella itsearviointilomakkeella, joka toimii myös opettajan apuna arvioinnissa.
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyydyttävä) ja V (välttävä)

Lukio-opinnot

Lukion englannin 1. kurssi ENA1, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja. Lisäksi pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa kulttuurisen osaamisen välineenä. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin (LOPS 2016).

Kurssin tavoitteet

- Asettaa tavoitteita kohdekielen opiskelulle
- Etsiä keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi
- Kehittää viestintätaitoja monipuolisesti
- Saada opiskelija kiinnostumaan englanninkielisten tekstien lukemisesta

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijat käyttävät mobiililaitteitaan esim. keskustelujen nauhoittamiseen ja arviointiin
- Tietotekniikka ainekirjoituksissa

Kurssin suoritustavat

- Kokeista suoriutuminen
- Aineen kirjoittaminen
- Oppitunneille osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan opiskelutaitoja sekä kykyä arvioida taitojaan kehitetään

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion englannin 2. kurssi ENA2, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Kurssin nimi on Ihminen verkostoissa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kurssin tavoitteet

- Syventää taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä
- Harjaantua taidoissa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja
- Monipuolistaa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijat käyttävät mobiililaitteitaan esim. keskustelujen nauhoittamiseen ja arviointiin

Kurssin suoritustavat

- Kokeista suoriutuminen
- Oppitunneille osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii aktivoimaan itseään erilaisissa keskustelutilanteissa

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion ruotsin 1. kurssi RUB11, 1 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija suorittaa ruotsin lukion oppimäärän mukaisen 1. kurssin RUB11 Minun ruotsini. Kurssilla painotetaan opiskelutaitojen vankentamista, oman osaamisen kehittämistä yksin ja yhdessä muiden kanssa sekä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimimista.

Kurssin tavoitteet

- Lukion 1. kurssin suorittaminen. Sen puitteissa kaikkien kielen osa-alueiden kehittäminen: rakenteet, luetun ja kuullun ymmärtäminen ja kirjallinen viestintä
- Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi
- Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa
- Opiskelija oppii käyttämään teoriassa saamia taitoja, mm. neuvoo tietä, tilaa ruokaa tai kertoo itsestään ja mielipiteistään
- Opiskelijalle luodaan rento ilmapiiri, missä yrittämistä palkitaan ja on helppo kokeilla taitojaan. Viestintätilanteet tehdään mahdollisimman mielekkäiksi

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppimateriaaleja tietotekniikan kautta
- Älypuhelimien tai videon käyttöä työtehtävissä

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen luokkatyöskentelyyn
- Kirjallisista kokeista suoriutuminen

Oppimaan oppiminen

- Oman osaamisen ja taitojen kehittymisen arviointi

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion matematiikan 1. kurssi MAY1, 1 op

Kurssin kuvaus: Matematiikan yhteisen opintokokonaisuuden tarkoitus on herättää opiskelijan kiinnostuksen matematiikkaa kohtaan tutustuttamalla hänet matematiikan merkitykseen ihmiselle ja yhteiskunnalle. Kurssi sisältö on seuraavanlainen; reaalityöt, peruslaskutoimitukset, prosenttilaskenta, funktio, kuvaajan piirto ja tulkinta, lukujono, rekursiivinen lukujono, aritmeettinen jono ja summa, logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys sekä geometrinen jono ja summa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija pohtii matematiikan merkitystä yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta
- Opiskelija kertaa ja täydentää lukualueet, kertaa peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskennan periaatteet
- Opiskelija vahvistaa ymmärrystään funktion käsitteestä

- Opiskelija ymmärtää lukujonon käsitteen ja osaa määrittää lukujonoja annettujen alkuehtojen avulla
- Opiskelija saa havainnollisen käsityksen lukujonon summan määrittämisestä
- Opiskelija osaa ratkaista käytännön ongelmia aritmeettisen ja geometrisen jonon ja niistä muodostettujen summien avulla

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelintaan vastatessaan sähköisiin testeihin ja käyttäessään erilaisia laskureita sekä katsellessaan opetusvideoita
- Opiskelijat kertaavat funktiolaskimen käyttämistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijalla mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen
- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisoppimiseen
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion matematiikan 2. kurssi MAA2, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssi on ensimmäinen pitkän matematiikan kurssi ja on nimeltään "Polynomifunktiot ja -yhtälöt". Kurssin keskeiset sisällöt ovat polynomien tulo ja muotoa $(a + b)^n$, $n \leq 3$, n olevat binomikaavat, 2. asteen yhtälö ja ratkaisukaava sekä juurten lukumäärän tutkiminen, 2. asteen polynomien jakaminen tekijöihin, polynomifunktio, polynomiyhtälöt sekä polynomiepäyhtälön ratkaiseminen.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija harjaantuu käsittelemään polynomifunktioita
- Opiskelija osaa ratkaista toisen asteen polynomiyhtälöitä ja tutkia ratkaisujen lukumäärää
- Opiskelija osaa ratkaista korkeamman asteen polynomiyhtälöitä, jotka voidaan ratkaista ilman polynomien jakolaskua
- Opiskelija osaa ratkaista yksinkertaisia polynomiepäyhtälöitä
- Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä polynomifunktion tutkimisessa ja polynomiyhtälöihin ja polynomiepäyhtälöihin sekä polynomifunktioihin liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelintaan vastatessaan sähköisiin testeihin ja käyttäessään erilaisia laskureita sekä katsellessaan opetusvideoita
- Opiskelijat kertaavat funktiolaskimen käyttämistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijalla mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen
- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisoppimiseen
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion fysiikan 1. kurssi FY1, 1 op

Kurssin kuvaus: Tutustutaan mitä fysiikka on ja mikä on sen merkitys jokapäiväisessä elämässä. Käsitellään maailmankaikkeutta. Luodaan pohjaa myöhempien fysiikan kurssien opiskelulle. Tutustutaan fysiikan kokeelliseen luonteeseen.

Kurssin tavoite

- Opiskelija saa vaikutteita, jotka herättävät ja syventävät kiinnostusta fysiikkaa kohtaan.
- Opiskelija tutustuu aineen ja maailmankaikkeuden rakenteeseen liittyviin peruskäsitteisiin ja osaa jäsentää käsitystään luonnon perusrakenteista ja ilmiöistä fysiikan käsitteiden ja periaatteiden avulla
- Opiskelija ymmärtää, kuinka luonnontieteellinen tieto rakentuu kokeellisen toiminnan ja siihen kytkeytyvän mallintamisen kautta
- Opiskelija suunnittelee ja tekee yksinkertaisia luonnontieteellisiä kokeita sekä kykenee tulkitsemaan ja arvioimaan kokeellisesti saatua tietoa ja esittämään sitä muille
- Opiskelija tulkitsee ja mallintaa kokeellisen työn tuloksia graafisesti

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelinlaiteaan vastatessaan sähköisiin testeihin sekä tiedonhakuun

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisoppimiseen
- Opiskelija aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion äidinkielen kurssi ÄI 1 1,5 op

Kurssin kuvaus: Muille kuin viestinnän opintopolulla opiskeleville. Suoritetaan lukion pakollinen kurssi Tekstit ja vuorovaikutus (ÄI 1).

Analysoidaan oman viestijäkuvan kehittymistä puhujana, kuuntelijana, kirjoittajana ja lukijana. Tutustutaan erilaisiin tekstilajeihin. Tarkastellaan tekstikokonaisuuden rakentumista ja sovelletaan tietoa omaan ilmaisuun. Tutustutaan tekstien monimuotoisuuteen (esim. mediatekstit ja kuvat mediassa). Kirjoitetaan aineiston pohjalta. Analysoidaan fiktiivisiä tekstejä. Opiskellaan ryhmäviestintätaitoja tavoitteellisessa ryhmäkeskustelussa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kehittää taitoaan tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä ja niiden ilmaisutapoja
- Monipuolistaa käsitystä kirjoittamisesta, lukemisesta ja puhumisesta vuorovaikutuksellisenä, yhteisöllisenä ja yksilöllisenä ilmiönä
- Kehittyä puhumisessa ja ryhmäviestinnässä

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhankinta internetistä, lähdekritiikki
- Sosiaalinen media tarkastelun kohteena
- Tekstien muokkaus ja lähetys sähköisesti

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla
- Kirjalliset ja suulliset tehtävät
- Mahdollinen kertauskoe

Oppimaan oppiminen

- Opiskeluun liittyy oman työskentelyn pohdintaa sekä palautteen antoa ja saamista
- Opiskelijan itsetunto ja minäkuva vahvistuvat rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa
- Kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta
- Opiskelija arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään
- Kurssista saa todistusarvosanan asteikolla 4 - 10. Todistuksen antaa Ranuan lukio

Lukion uskonto UE1, 1 op

Kurssin kuvaus: Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat

- uskonto ilmiönä, uskonnon määrittely ja tutkiminen
- nykyajan uskonnollisuus, sekularisaatio, uskonnottomuus ja uskonnonvapaus
- maailman ja Suomen uskontotilanne
- Lähi-idän monoteististen uskontojen kulttuuritausta, synty sekä niiden keskeiset ja yhteiset piirteet
- pyhien kirjojen synty, asema, käyttö ja tulkintatavat juutalaisuudessa, kristinuskossa ja islamissa
- juutalaisuuden ja islamin sisäinen monimuotoisuus, etiikka, elämäntapa, suhde yhteiskuntaan eri puolilla maailmaa sekä merkitys länsimaiselle kulttuuripiirille

- ajankohtaisia katsomusten kohtaamiseen liittyviä kysymyksiä
Kurssiin sisältyy oppituntien lisäksi itsenäistä opiskelua ja tehtäviä.

Kurssin tavoitteet

- Ymmärtää uskonnollisten ja ei-uskonnollisten katsomusten luonnetta ja sisäistä monimuotoisuutta
- Osaa jäsentää uskontoa ilmiönä ja tuntee uskontojen tutkimusta
- Tuntee juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria, niiden keskeisiä piirteitä, kulttuuriperintöä ja vaikutusta yhteiskuntaan
- Osaa keskustella juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä
- Kehittää valmiuksia toimia moniuskontoisissa ja monikulttuurisissa ympäristöissä ja työelämässä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Google classroomin käyttö materiaalien ja virikkeiden jakamiseen.
- Tiedonhankinta netistä

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja loppukoe
- Kurssin tenttiminen kirjatenttinä

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijat saavat ohjausta kokeeseen valmistautumiseen ja koevastausten kirjoittamiseen
- Opiskelijoilla on mahdollisuus ehdottaa koekysymyksiä

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion psykologia PSY1, 1 op

Psykologia on tieteenala ja oppiaine, joka antaa opiskelijalle valmiuksia havainnoida ja ymmärtää monipuolisesti ihmistä ja hänen toimintaansa vaikuttavia tekijöitä. Psykologian tiedot ja taidot tukevat itsetuntemusta, itsensä kehittämistä, muiden ihmisten ymmärtämistä ja psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämistä.

Kurssin kuvaus: Psyykkinen toiminta ja oppiminen (PSY 1)

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat:

- Tietoinen ja tiedostamaton psyykkinen toiminta
- Sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutus ihmisen toimintaan
- Perehtyminen johonkin valinnaiseen ilmiöön, kuten aggressiivisuus, jännittäminen, riippuvuudet, syömiskäyttäytyminen, sosiaalinen vuorovaikutus, onnellisuus tai rakkaus
- Opiskelu ja oppiminen psykologian näkökulmista
- Psykologisen tiedon muodostuminen

Kurssiin sisältyy oppituntien lisäksi itsenäistä opiskelua ja tehtäviä.

Kurssin tavoitteet

- Ymmärtää biologisten, psyykkisten, sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden merkitys ihmisen toiminnan selittämisessä ja ymmärtämisessä

- Oppia tuntemaan psykologian keskeisiä aihepiirejä, kuten tunteet, motivaatio ja kognitiiviset toiminnot, sekä oppia havainnoimaan ja pohtimaan ihmisen toimintaa ja omaa psyykkistä hyvinvointia näitä kuvaavien käsitteiden avulla
- Opiskelija perehtyy oppimisen prosesseihin liittyvään psykologiseen tietoon ja osaa pohtia omaa opiskeluaan sen pohjalta
- Opiskelija osaa esittää esimerkkejä psykologisen tutkimuksen aihepiireistä ja niihin liittyvistä tutkimuksista sekä analysoida ja arvioida tiedon tutkimusperusteita
- Ymmärtää psykologisen tiedon perustuvan tutkimukseen ja tunnistaa tieteellisen ajattelun peruspiirteitä

TVT:n käyttö kurssilla

- Google classroomin käyttö materiaalien ja virikkeiden jakamiseen
- Tiedonhankinta netistä

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja loppukoe
- Kurssin tenttiminen kirjatenttinä

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijat saavat ohjausta kokeeseen valmistautumiseen ja koevastausten kirjoittamiseen
- Opiskelijoilla on mahdollisuus ehdottaa koekysymyksiä

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Peruskouluopinnot

Peruskoulun englanti, korottajat, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla kerrataan peruskoulun englannin oppimäärää. Opiskelijoissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisissa ympäristöissä. (POPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Oppilaiden kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
- Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa sekä tulkita ja tuottaa tekstejä.
- Tavoitteena on korottaa peruskoulun päättöarvosanaa
- Pystyä osallistumaan keskusteluun jokapäiväisistä asioista
- Ymmärtää yleisiä asioita käsittelevää kirjoitettua kieltä ja kykenee tuottamaan esim. kertovaa tai kuvailevaa tekstiä

TVT:n käyttö kurssilla

- opiskelijat käyttävät omia mobiililaitteitaan esim. keskusteluharjoitusten nauhoittamiseen ja arvioimiseen

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla
- Kokeet

- Kirjalliset ja suulliset tehtävät

Oppimaan oppiminen

- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista
- Vahvistetaan kieltenopiskelutaitoja

Arviointi

- Mikäli opiskelija saa korotettua peruskoulun päättötodistuksen arvosanaansa, annetaan hänelle taitoja vastaava peruskoulun arvosana (6-10)
- Muutoin kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Peruskoulun ruotsi, korottajat, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Ruotsin kielen peruskoulun oppimäärän vahvistaminen ja mahdollisuus korottaa peruskoulusta saatua ruotsin arvosanaa.

Kurssin tavoitteet:

- Opiskelija saa tutustua uudelleen peruskoulun ruotsin oppimäärään ja sekä vahvistaa kielen taitojaan että korottaa arvosanaa
- Kielen rakenteiden oikea hallinta, ruotsin ääntämisen kehittäminen, luetun ymmärtäminen ja kirjallinen esitys
- Mahdollisuus oppia käyttämään ruotsia jokapäiväisen elämän eri tilanteissa ja itsensä ilmaisemisessa
- Ruotsinkieliseen kulttuuriin, historiaan ja kirjallisuuteen tutustuminen

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppimateriaaliin liittyviä videoita
- Keskustelun ja ääntämisharjoitusten tallentamista ja käyttöä
- Tutustuminen ruotsinkieliseen mediaan ja sosiaalisen median käyttö viestinnässä

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen luokkatyöskentelyyn
- Kirjoitelmat
- Kirjalliset kokeet
- Viestintätehtävät

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija saa ohjausta ja rohkaisua käytännön tehtävien kautta tulla toimeen kielitaidollaan
- Opiskelijalle annetaan työkalut itsenäiseen ongelmien ratkaisuun ja itsensä opettamiseen

Arviointi

- Mikäli opiskelija saa korotettua peruskoulun päättötodistuksen arvosanaansa, annetaan hänelle taitoja vastaava peruskoulun arvosana (6-10)
- Muutoin kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Peruskoulun matematiikka, korottajat, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija vahvistaa matemaattista osaamistaan ja rakentaa tukevan pohjan jatko-opiskeluja varten. Kurssilla kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisimmät sisällöt: luvut ja laskutoimitukset, algebra, funktiot, geometria.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kokee matematiikan positiivisena haasteena
- Opiskelijan matemaattinen ajatusmaailma laajenee. Opiskelijan ongelmanratkaisutaidot vahvistuvat
- Opiskelija kertaa peruskoulun matematiikan keskeiset oppisisällöt

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelintaan vastatessaan sähköisiin testeihin ja käyttäessään erilaisia laskureita sekä katsellessaan opetusvideoita
- Opiskelijat kertaavat funktiolaskimen käyttämistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa

Arviointi

- Mikäli opiskelija saa korotettua peruskoulun päättötodistuksen arvosanaansa, annetaan hänelle taitoja vastaava peruskoulun arvosana (6-10)
- Muutoin kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Tekninen työ, 1. opintopolku, 5 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija valmistaa työpajassa opiston aikana työn tai useampia töitä mieltymyksensä ja taitojensa mukaan. Ensimmäisenä työnä opiskelija valmistaa kuitenkin puukon.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija harjaantuu valmistamaan esteettisesti kauniin esineen käyttäen monipuolisesti erilaisia materiaaleja
- Opiskelija oppii tuntemaan erilaisia teknisen työn työvälineitä ja koneita
- Opiskelija harjaantuu koneiden ja laitteiden turvalliseen käyttämiseen
- Opiskelija oppii oman työn vaiheet suunnittelusta toteutukseen

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita haetaan internetistä ja tuotoksia laitetaan esille blogiin

Kurssin suoritustavat

- Käytännön työt teknisen työn tiloissa ja aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii oman työn vaiheet suunnittelusta toteutukseen

Arviointi:

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta. Opiskelija täyttää kurssin päätteeksi itsearviointikyselyn, jossa hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään. Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Tekstiilityö, 1. opintopolku, 5,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssi täydentää opiskelijan aikaisempia käsityöopintoja. Opetus on jaettu sisällöltään erilaisiin kokonaisuuksiin, joita ovat trikoovaateompelu, kankaanpainanta ja värjäys, kudonta- ja lankatyöt, huovutus, pukuompelu, tuunaus ja neulonta/ virkkaus -työpajat. Töiden laajuudessa huomioidaan opiskelijan taso sekä henkilökohtaiset oppimistavoitteet. Kurssiin sisältyy 0,16 op (3 x 60 min.) itsenäistä työskentelyä omalla ajalla, josta pidetään oppimispäiväkirjaa.

Kurssin tavoitteet

- Oppia kädentaitoja tekstiilimateriaalin ja erilaisten tekniikoiden avulla sekä harjaannuttaa suunnittelemisen taitoja
- Antaa opiskelijalle valmiuksia kehittää omaa harrastuneisuutta
- Tukea jatkokoulutukseen hakeutumista
- Pyrkii vahvistamaan opiskelijan itseohjautuvuutta ja kykyä oppia uusia työtapoja ja tekniikoita

TVT:n käyttö kurssilla

- Työskentelystä ja valmiista töistä tehdään blogipostauksia ja julkaistaan kuvia instagramissa

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja tunneille
- Opiskelija valitsee vähintään viisi työpajaa, joista valitsee työtekniikan
- Kurssitöiden valmistus ja portfolio yhdestä työstä

Oppimaan oppiminen

- Tekemisen myötä opiskelijan luovan ongelmanratkaisutaidon sekä persoonallisen ilmaisun kehittyminen vahvistaa opiskelijan itsetuntemusta käsityön tekijänä
- Käsitöiden tekemisen tavoitteena on vahvistaa opiskelijan pitkäjänteistä ja toiminnallista työskentelyä sekä tuoda opiskelijan oman käsityön suunnittelu- ja tuottamisprosessin kautta iloa ja mielihyvän kokemuksia
- Arvoperustana on työn tekemisen arvostus, toisen huomioon ottaminen, taloudellinen ja turvallinen työskentely, vastuunotto sekä esteettisyys

Arviointi

- Arvioinnissa käytetään kurssin alussa esitettäviä tekstiilityön arviointikriteereitä
- Vertaisarviointia esim. yhteisten projektien aikana
- Arviointi opettajan toimesta tapahtuu työkohtaisesti, jaksokohtaisesti ja päättöarvosanan muodossa
- Koko kurssin arvosana muodostuu töiden, opiskelijan itsearviointin ja tekstiilityön arviointikriteerien pohjalta asteikolla erinomainen - kiitettävä - hyvä - tyydyttävä - välttävä.

Kotitalous, lyhyt valinta, 1. opintopolun tekstiilityön tai teknisen työn valinneille, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssin sisältö on sama kuin ensimmäisen opintopolun kotitaloudessa, mutta suppea. Opitaan ruoanvalmistusta, leivontaa, tekstiilienhoitoa ja kodin siivoustaitoja käytännössä.

Aterioiden suunnittelua, toteutusta ja arviointia. Tutustutaan ravitsemussuosituksiin. Opitaan lajittelua ja kestäväen kehityksen periaatteita. Pohditaan järkevää rahankäyttöä ja harkittua kuluttamista. Opitaan taloudellista ajattelua.

Kurssin tavoitteet

- Harjaantua kotityötaitoissa, joita tarvitaan arjenhallintaan oppilaitoksemme soluelämässä, myöhemmin opiskelija-asunnossa ja omassa perheessä
- Päästä kokemaan innostusta ja onnistumista ja oppia epäonnistumisista
- Oppia työn arvostamista ja loppuunsaattamista
- Kerryyttää yhteistyötaitoja, suunnittelutaitoja ja organisointitaitoja

TVT:n käyttö kurssilla

- Sähköinen reseptipankki tulevaa varten
- Erilaiset mobiililaitteet ja tietotekniikka apuna ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa
- YouTuben ruoanvalmistusohjeet ja vinkit leivontaan ja muihin kotityötaitoihin
- Dokumenttikameran käyttö
- Sosiaalisen median hyödyntäminen opitun ja työskentelyn sekä työtulosten dokumentoinnissa

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii käytännön töiden kautta
- Opiskelija alkaa omaksua yrittäjämäistä asennetta opiskelussaan

Arviointi

- Opiskelija laatii kurssin aluksi opiskelulle tavoitteet ja tekee itsearviointia suullisesti ja/ tai kirjallisesti 2-3 kertaa kurssin aikana
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arviointikeskustelun jälkeen kurssin loppuvaiheessa
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Rakennustaito (valinnainen ensimmäisen opintopolun tekstiilityön, teknisen työn tai kotitalouden valinneille), 2,5 op

Kurssin kuvaus: Opiskelu tapahtuu pääosin ohjattuna ryhmätyöskentelynä pienessä rakennus- tai remonttikohteessa. Opiskelijalle osoitetaan työtehtävä ja annetaan tarvittava opastus. Lisäksi on tukiluentoja rakentamisesta yleensä sekä kustakin työvaiheesta. Opetettavia rakennustyön vaiheita ovat perustustyöt, runkotyöt, eristetyöt ja pintarakenteet. Rakennustyövälineinä opitaan käyttämään lähinnä käsityövälineitä: vasaraa, mittaa, sahaa, kirvestä ja puukkoa. Rakennusmateriaalina on pääasiassa puu ja sen lisäksi betoni, raudoitusteräksset, solumuovi- ja mineraalivillaaeristeet sekä katemateriaalit.

Kurssin tavoitteet

- Tutustuttaa opiskelija tavanomaisiin rakennusalan työtehtäviin
- Tutustua tavanomaisiin rakennustyövälineisiin, rakennusmenetelmiin,

- rakennusmateriaaleihin ja tyypillisiin pientalon rakenteisiin.
- Kiinnittää huomiota turvallisuusseikkoihin rakennustyössä
 - Ryhmätöiden kehittyminen

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita haetaan internetistä ja tarinoita laitetaan esille blogiin

Kurssin suoritustavat

- Käytännön työt teknisen työn tiloissa tai ulkona ja sisällä rakennuskohteessa. Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opitaan tekemällä ja työn tuloksista

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta. Opiskelija täyttää kurssin päätteeksi itsearviointikyselyn, jossa hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään. Arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Tekstiilityö (valinnainen) ensimmäisen opintopolun kotitalouden tai teknisen työn valinneille, 3 op

Kurssin kuvaus: Kurssin sisältö on sama kuin ensimmäisen opintopolun tekstiilityössä, mutta suppea. Kurssi täydentää opiskelijan aikaisempia käsityöopintoja. Opetus on jaettu sisällöltään erilaisiin kokonaisuuksiin, joita ovat trikoovaateompelu, kankaanpainanta ja värjäys, kudonta ja lankatyöt, huovutus, pukuompelu, tuunaus ja neulonta/ virkkaus -työpajat. Töiden laajuudessa huomioidaan opiskelijan taitotaso sekä henkilökohtaiset oppimistavoitteet. Kurssiin sisältyy 0,33 op (7 x 60 min.) itsenäistä työskentelyä omalla ajalla, josta pidetään oppimispäiväkirjaa.

Kurssin tavoitteet

- Oppia kädentaitoja tekstiilimateriaalin ja erilaisten tekniikoiden avulla sekä harjaannuttaa suunnittelemisen taitoja
- Antaa opiskelijalle valmiuksia kehittää omaa harrastuneisuutta ja tukea jatkokoulutukseen hakeutumista
- Pyrkii vahvistamaan opiskelijan itseohjautuvuutta ja kykyä oppia uusia työtapoja ja tekniikoita

TVT:n käyttö kurssilla

- Työskentelystä ja valmiista töistä tehdään blogipostauksia ja julkaistaan kuvia instagramissa

Kurssin suoritustavat

- Tunneille ja opetukseen aktiivisesti osallistuminen
- Opiskelija valitsee vähintään kolme työpajaa, joista valitsee työtekniikan
- Kurssitöiden valmistus ja portfolio yhdestä työstä

Oppimaan oppiminen

- Tekemisen myötä opiskelijan luovan ongelmanratkaisutaidon sekä persoonallisen ilmaisun kehittyminen vahvistaa opiskelijan itsetuntemusta käsityön tekijänä
- Käsitöiden tekemisen tavoitteena on vahvistaa opiskelijan pitkäjänteistä ja toiminnallista työskentelyä sekä tuoda opiskelijan oman käsityön suunnittelu- ja tuottamisprosessin kautta iloa ja mielihyvän kokemuksia
- Arvoperustana on työn tekemisen arvostus, toisen huomioon ottaminen, taloudellinen ja turvallinen työskentely, vastuunotto sekä esteettisyys

Arviointi

- Arvioinnissa käytetään kurssin alussa esitettäviä tekstiilityön arviointikriteereitä
- Vertaisarviointia esim. yhteisten projektien aikana
- Arviointi opettajan toimesta tapahtuu työkohtaisesti, jaksokohtaisesti ja päättöarvosanan muodossa
- Koko kurssin arvosana muodostuu töiden, opiskelijan itsearvioinnin ja tekstiilityön arviointikriteerien pohjalta asteikolla erinomainen - kiitettävä - hyvä - tyydyttävä - välttävä

Tekninen työ, lyhyt valinta, ensimmäisen opintopolun kotitalouden valinneille, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija valmistaa työpajassa opiston aikana työn tai useampia töitä mieltymyksensä ja taitojensa mukaan. Ensimmäisenä työnä opiskelija valmistaa kuitenkin puukon.

Kurssin tavoitteet:

- Opiskelija harjaantuu valmistamaan esteettisesti kauniin esineen käyttäen monipuolisesti erilaisia materiaaleja
- Opiskelija oppii tuntemaan erilaisia teknisen työn työvälineitä ja koneita
- Opiskelija harjaantuu koneiden ja laitteiden turvalliseen käyttämiseen
- Opiskelija oppii oman työn vaiheet suunnittelusta toteutukseen

TVT:n käyttö kurssilla:

- Ideoita haetaan internetistä ja tuotoksia laitetaan esille blogiin

Kurssin suoritustavat:

- Käytännön työt teknisen työn tiloissa ja aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen:

- Opiskelija oppii oman työn vaiheet suunnittelusta toteutukseen

Arviointi:

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta. Opiskelija täyttää kurssin päätteeksi itsearviointikyselyn, jossa hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään. Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyydyttävä) ja V (välttävä)

Viestintä, 1. opintopolku, 8,5 op

Viestinnän opiskelu koostuu seuraavista osa-alueista: **suullinen viestintä, kirjoittaminen, kirjallisuus, radiotyö ja sosiaalinen media**. Viestinnän opintopolulla on mahdollisuus suorittaa kaksi lukion äidinkielen kurssia (sisältyvät opintoihin): **Tekstit ja vuorovaikutus (ÄI1)** sekä valtakunnallinen syventävä kurssi **Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (ÄI7)**. Lukion kurssit arvioidaan asteikolla 4 - 10.

Suullinen viestintä, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Laaja puheviestintäkurssi, joka sisältää paljon vuorovaikutusta ja toiminnallisia harjoituksia. Harjoitellaan mm. mielipiteen ilmaisua ja perustelua sekä aktiivista kuuntelua ja palautteen antoa. Opetellaan havainnollistamista havaintovälineitä käyttäen ja kehon kielellä. Jos mahdollista, tutustutaan viittomakieleen. Demonstroidaan tosielämän tilanteita, kuten työpaikkahaastatteluja. Paneeli- ja ryhmäkeskustelujen virikkeinä käytetään esim. blogitekstejä ja kirjallisuutta. Esiinnytään myös oppituntien ulkopuolella, kuten aamuhartauksissa, juhlissa ja opiston esittelytilanteissa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää vuorovaikutuksen merkityksen ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä
- Opiskelijan omat ilmaisu-, vuorovaikutus- ja esiintymistaidot vahvistuvat
- Opiskelija oppii hallitsemaan esiintymisjännitystä. Hän ilmaisee asiansa selkeästi ja havainnollisesti ja kykenee arvioimaan, millainen on tilanteeseen sopiva esitystyyl

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhakua internetistä omien esitysten pohjaksi
- Esitysten havainnollistamista audiovisuaalisin keinoin
- Osa esiintymisharjoituksista voidaan kuvata videolle ja katsoa palautetilanteessa opettajan kanssa

Oppimaan oppiminen

- Viestintäharjoitukset auttavat opiskelijaa ymmärtämään monia oppimisen perusasioita, kuten havainnollistamisen tärkeyttä asian perillemenossa
- Opiskeluun liittyy oman työskentelyn pohdintaa sekä palautteen antoa ja saamista
- Opiskelijan itsetunto ja minäkuva vahvistuvat rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista

Arviointi

- Opiskelija saa työskentelystään ja tuotoksistaan palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta
- Hän oppii myös itse arvioimaan itseään
- Todistusarvosana annetaan asteikolla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Kirjoittaminen, 2 op

Kurssin kuvaus: Pienten ja laajempien kirjoitusharjoitusten avulla opetellaan yhä aidompaa ja osuvampaa ilmaisutapaa. Kirjoitetaan mm. blogi- ja esseetekstejä. Tutustutaan lehtijuttuihin ja lehden toimittamiseen sekä viestintään sosiaalisessa mediassa. Kirjoitetaan juttuja paikallislehteen, opiston taustayhteisön printti- ja verkkolehteen sekä opiston omaiin julkaisuihin. Kirjoitetaan tekstejä opiston tapahtumissa esitettäväksi tai keskustelun pohjaksi.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija harjaantuu kirjoittamaan tekstejä monenlaisista aihepiireistä, monenlaisille vastaanottajille ja monenlaisiin tarkoituksiin. Hän kirjoittaa hyvällä suomen kielellä selkeästi ja havainnollisesti
- Opiskelija osaa myös tulkita ja arvioida erilaisia tekstejä ja niiden ilmaisutapoja

TVT:n käyttö kurssilla

- Esimerkkejä sosiaalisen median käytöstä ja sisällöistä
- Viriketekstejä sosiaalisesta mediasta (esim. blogitekstejä)
- Tekstejä kirjoitetaan, muokataan ja lähetetään sähköisesti
- Omia tekstejä printti- ja verkkojulkaisuihin

Kurssin suoritustavat

- Oppitunneille ja kirjoitusharjoituksiin osallistuminen
- Tekstejä julkaisuihin

Oppimaan oppiminen

- Harjoituksen ja palautteen myötä opiskelija rohkaistuu kirjoittamaan aikaisempaa aidommin ja avoimemmin
- Kirjallinen ilmaisutaito edistää myös suullista vuorovaikutusta
- Opiskelijan itsetunto vahvistuu rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa
- Hyvä itsetunto ja kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista

Arviointi

- Opiskelija saa työskentelystään ja tuotoksistaan palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta
- Hän oppii myös itse arvioimaan itseään
- Todistusarvosana annetaan asteikolla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Radiotyö, 2 op

Kurssin kuvaus: Käytännönläheisellä kurssilla tutustutaan radioviestintään esimerkkiohjelmiä kuuntelemalla ja omia ohjelmia toimittamalla. Opetellaan nauhurin ja editointiohjelman käyttöä. Opetellaan radioon sopivaa äänenkäyttöä ja haastattelutekniikkaa. Suunnitellaan ja toteutetaan ohjelmia Opistoradioon ja Kesäseuraradioon. Ohjelmien editoinnissa opitaan esimerkiksi tiivistämistä, rytmitystä, äänitehosteiden käyttöä ja äänentasojen säätöä. Toimitaan juontajina ja äänitarkkailijoina Opistoradion suorissa lähetyksissä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii toimittamaan radio-ohjelmia sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan radiolähetyksiä
- Opiskelija ymmärtää radion ominaispiirteitä ja mahdollisuuksia viestintävälineenä
- Oivaltaa, että opittuja taitoja voidaan soveltaa myös muuhun suulliseen viestintään sekä audiovisuaaliseen viestintään (esim. äänen käsittely ja tehokeinot videoissa)

TVT:n käyttö kurssilla

- Äänen tallentamiseen ja muokkaamiseen käytettävät välineet ja editointiohjelmat
- Radiolähetystekniikka
- Ohjelmien kuuntelu radiosta ja internetistä

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen työskentely radioprojektien parissa oppitunneilla ja lähetysten aikana

Oppimaan oppiminen

- Pareittain tai ryhmissä toteutetut radioprojektit opettavat yhteistyötaitoja sekä pitkäjänteistä työskentelyä ideoinnista toteutukseen

Arviointi

- Opiskelija saa työskentelystään ja tuotoksistaan palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta. Hän oppii myös itse arvioimaan itseään
- Todistusarvosana annetaan asteikolla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Kirjallisuus, 1 op

Kurssin kuvaus: Luetaan opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan runoja, novelleja ja romaanitekstejä. Katsotaan kirjallisuusvideoita ja mahdollisesti tavataan kirjailija. Keskustellaan tekstien pohjalta vapaamuotoisesti tai käydään ryhmäkeskusteluja puheenjohtajan johdolla. Valmistetaan teksteistä pieniä näytelmiä ja kirjoitetaan analyysyjä ja esseitä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija motivoituu lukemaan kaunokirjallisuutta ja keskustelemaan siitä
- Opiskelija pystyy analysoimaan, mikä tekee tekstistä kiinnostavan ja vaikuttavan
- Kirjallisuuden lukeminen palvelee myös suullisen viestinnän ja kirjoittamisen opiskelua

TVT:n käyttö kurssilla

- Tutustutaan, miten kirjallisuutta voi harrastaa digitaalisessa muodossa

Kurssin suoritustavat

- Tekstien lukeminen oppitunneilla ja omalla ajalla
- Keskustelut, dramatisoinnit ja kirjalliset tehtävät

Oppimaan oppiminen

- Kaunokirjallisuuden lukeminen, dramatisointi ja pohdinta kehittävät kykyä ymmärtää ja tulkita luettuja tekstejä
- Eläytymällä ja pohtimalla opiskelija oppii tunnistamaan ja käsittelemään myös omia tunteitaan
- Kirjallisuus ja sen pohjalta käydyt keskustelut opettavat luovuutta: uusia, vaihtoehtoisia tapoja nähdä ja ilmaista asioita

Arviointi

- Opiskelija saa työskentelystään ja tuotoksistaan palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta
- Opiskelija oppii myös itse arvioimaan itseään
- Todistukseen opiskelija saa kurssista suoritusmerkinnän (S).

Sosiaalinen media, 1 op

Kurssin kuvaus: Tutustutaan käytännönläheisesti sosiaalisen median muotoihin ja ilmiöihin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija hahmottaa sosiaalisen median merkityksen medioiden joukossa
- Opiskelijan medialukutaito kehittyy
- Opiskelija pohtii omaa sosiaalisen median käyttöään sisällön laadun ja ajankäytön kannalta

- Opiskelija oppii rakentavaa, asiallista ja kiinnostavaa ilmaisutapaa sosiaalisen median eri kanavilla

TVT:n käyttö

- Etsitään tietoa ja esimerkkimateriaalia sosiaalisesta mediasta sekä tuotetaan sinne kuva- ja tekstisisältöä opiskelijoiden omilla kännyköillä sekä opiston laitteilla ja välineillä

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen työskentely oppitunneilla ja itsenäisissä harjoituksissa

Oppimaan oppiminen

- Tieto- ja viestintätekniset taidot edistävät tiedonhakua ja vuorovaikutusta ja avaavat mahdollisuuksia esimerkiksi itsenäiseen opiskeluun verkossa

Arviointi

- Opiskelija saa todistukseen suorituserkinnän (S)

2. OPINTOPOLKU

Erätaidot

Erätaitojen perusopinnot, 2 op

Kurssin kuvaus:

Syksy:

1. Sorsajahti 1 11.9. klo 17-22, 5h
2. Riistalinnun käsittely 20.9., 2h
3. Selviytymistaidot tulenteko 21.9., 1h
4. Sorsajahti 2 25.9. klo 17-22, 5h
5. Pienpetojen pyynti, loukun valmistaminen 4.10., 2h
6. Loukun valmistaminen 10.10., 2h
7. Loukun asettaminen pyyntiin 25.10., 2h
8. Tuulastus 30.10., 5h
9. Ruokinta automaatit 8.11., 2h
10. Ruokinta-automaatit 13.11., 2h
11. Ruokinta-automaatit 21.11., 2h
12. Ruokinta-automaatit 26.1., 2h

Syksyn ja kevään aihepiireistä voidaan poiketa perustelluista syistä (esim. luonnonolosuhteet, sää tai jokin muu perusteltu syy).

Kevät:

1. Jänisjahti (koiran kanssa, ilman koiraa)
2. Talvinen retki luontoon
3. Talvikalastus (pilkkiminen, verkkokalastus)
4. Talkootempaus luonnon hyväksi (linnunpöntöt, ruokintalautta, ruokintapaikka)
5. Noutavan koiran kouluttamista
6. Lumikenkäkurssi

Kurssin tavoitteet

- Oppia arvostamaan luontoa ja näkemään, mitä monipuolisia mahdollisuuksia luonnossa on
- Opiskelija oppii turvalliseen aseeseen käyttöön
- Oppia luonnon hyödyntämistä kestävästä kehityksen periaatteen mukaisesti
- Oppia, miten luonnonantimia hyödynnetään ravinnoksi

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita haetaan internetistä ja tarinoita laitetaan esille blogiin

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen kurssin ohjelmassa oleviin osioihin luonnossa ja sisätiloissa

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii tuntemaan ja haastamaan sekä kehittämään itseään ja selviytymistaitojaan luonnossa

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta

- Opiskelija täyttää kurssin päätteeksi itsearviointikyselyn, jossa hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Selviytymistaidot, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssin tavoitteena on tarjota retkeily- ja eräkokemuksista kiinnostuneille oppilaille mahdollisuuksia soveltaa taitojaan, kasvattaa erätietämystä ja lajituntemusta sekä vastuuta luontoa ja muita luonnossakulkijoita kohtaan sekä harjoittaa erätaitoja käytännössä. Kurssilla opetellaan seuraavia asioita: luonnonmuona, ravinto ja nesteytys, erilaiset yöpymisatkaisut, tulenteko tilapäisvälineillä, hätäensiapu, hypotermia ja siitä selviytyminen, ensiapu sekä tilapäisvälineet, pienryhmädynamiikka kriisitilanteessa

Kurssin tavoitteet

- Tutustuttaa vaativiin erä- ja selviytymistaitoihin
- Hallita yleisemmät selviytymiskeinot
- Hallita fysiologiset ja psykologiset edellytykset selviytymiselle
- Oppia tunnistamaan hyötykasvien kasvupaikat sekä niiden käytön ruuan valmistuksessa.
- Opetella selviytymisen psykologiaa
- Selviytymisen nyrkkisäännöt
- Tunnistaa ja varautua erilaisiin riskitekijöitä
- Oppia talvisen toimintaympäristön erityispiirteet

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaiset mobiilisovellukset ja tietotekniikka apuna selviytymistaidoissa

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii käytännön selviytymistaitoja
- Opiskelija omaksuu luonnossa selviytymisen taitoja ja omaksuu ne osaksi luonnossa toimimista
- Opiskelija saa halutessaan suunnitella oppituntien sisällön aterian osalta sekä valmistella ja pitää oppitunnin

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Luontotaidot

Metsänhoito, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla tutustutaan Suomen metsiin. Opitaan keskeisimmät asiat talousmetsien hoidosta.

Kurssin tavoitteet

- Tutustutaan metsiemme erityispiirteisiin
- Opitaan metsiemme erilaiset kasvupaikkatyypit
- Opitaan talousmetsien kehitysluokat
- Tutustutaan metsänhoitotoimenpiteisiin.
- Opitaan moottorisahan ja raivaussahan käyttämistä

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhankinta verkosta
- Sähköinen oppimispäiväkirja

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneille ja harjoituksiin
- Oppimispäiväkirjan tekeminen

Oppimaan oppiminen

- Oman oppimisprosessin arviointi

Arviointi

- Kurssin suorittaminen edellyttää tunneille ja retkille aktiivisesti osallistumista sekä oppimispäiväkirjan pitämistä
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Luontokuvaus, 1 op

Kurssin kuvaus: Valokuva luovassa itseilmaisussa ja luontodokumentoinnin käytössä. Kuvataan maisemia, eläimiä, lintuja, luonnonilmiöitä ja revontulia. Käsitellään kuvia esitettäväksi ja jaettavaksi tietoverkoissa.

Kurssin tavoitteet

- Hallitaan kameran käyttö, sisäistetään kuvaamiskeinot, harjoitellaan valokuvaamista ja kuvankäsittelyä
- Ymmärretään kuvan mahdollisuudet ja rajoitteet kohteen dokumentoinnissa ja ilmaisuvälineenä
- Tullaan tietoiseksi kuvakerronnan lainalaisuuksista ja mahdollisuudesta vaikuttaa digitaaliseen kuvaan
- Kehitetään kuvanlukutaitoa ja omaa kuvakerrontaa

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhankinta ja kuvaesimerkit
- Digitaalinen kuvaus- ja esityskalusto sekä kuvankäsittelyohjelmat
- Kuvan jakaminen tietoverkoissa ja sosiaalisessa mediassa

Kurssin suoritustavat

- Kuvataan, käsitellään kuvia ja jaetaan katseltavaksi kuvia

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen
- Oivalletaan miten kuvan onnistumiseen vaikuttavat kuvaustapa ja havaitsemisen lainalaisuuksien hyödyntäminen aihetta enemmän

Arviointi

- Itsearviointi, opettajan palaute ja ryhmäkeskustelut auttavat opiskelijaa huomaamaan miten tuotosten kriittinen tarkastelu johtaa korjaavaan toimintaan ja tuotosten laadun kohottamiseen
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä), V (välttävä)

Luontotaito, 1op

Kurssin kuvaus: Tutustutaan pohjoisen luonnon kasveihin ja eläimiin.

Kurssin tavoitteet

- Opitaan Pohjois-Suomen luonnon lajintuntemusta
- Opitaan luonnon monimuotoisuudesta ja lainalaisuuksista sekä osataan hyödyntää luontoa kestäväällä tavalla

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhaku
- Kameran käyttö

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen
- Lajituntemustesti

Oppimaan oppiminen

- Tiedonhaku
- Pohjoisen luonnon kasvi- ja eläintuntemuksen lisääntyminen innostaa seuraamaan luontoa aikaisempaa aktiivisemmin

Arviointi

- Kurssin suorittaminen edellyttää tunneille aktiivisesti osallistumista sekä lajitunnistustestin hyväksytysti suorittamista
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Luonto- ja erätaidot, yhteiset opinnot

Luonto- ja elämysliikunta, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla tutustutaan erilaisiin luonto- ja elämysliikunnan muotoihin. Sisältö on vuodenaikaan sopivaa monipuolista ulkoliikuntaa eri muodoissaan. Kurssilla toteutetaan pienimuotoisia retkiä lähimaastoon. Näin tutuksi tulevat myös retkeilyn ja eränkävyn perustaidot. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Kurssi tarjoaa opiskelijoille haastavia, elämyksellisiä ja rentouttaviakin kokemuksia sekä osallistaa heitä erilaisten luontoliikuntatoimintojen suunnitteluun.

Kurssin tavoitteet

- Ryhmätyöskentelytaitojen kehittäminen
- Fyysisen ja psyykkisen kestävyuden kehittäminen
- Sosiaalisen yhteenkuuluvuuden edistäminen
- Onnistumisen kokemusten ja itsetunnon kehittyminen
- Elämysten kokeminen ja omien rajojen ylittäminen
- Suunnistustaitojen oppiminen
- Liikuntataitojen harjaantuminen
- Lajivälineiden käytön oppiminen
- Luontoretkien suunnittelu ja toteuttaminen

TVT:n käyttö kurssilla

- Karttapalvelun käyttö verkossa
- Gps-laitteiden ja sovellusten käyttö

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen
- Annettujen tehtävien tekeminen itsenäisesti

Oppimaan oppiminen

- Omien vahvuuksien löytäminen
- Vastuun ottaminen itsestä ja muista ryhmätoiminnassa
- Fyysisen ja psyykkisen toimintakyvyn ylläpitäminen

Arviointi

- Kurssin suorittaminen edellyttää tunneille ja retkille aktiivisesti osallistumista
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Vastuu luonnosta, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla opiskelijoita herätellään pohtimaan yksilön ja yhteisön vastuuta luonnosta. Tavoitteena on edistää opiskelijan luonnon monimuotoisuutta säilyttävää ja ympäristövastuullista

käyttäytymistä ja toimintaa valintatilanteissa. Kurssilla opitaan liikkumaan luonnossa sitä kunnioittaen, suojellen ja vastuullisesti kestäväällä tavalla hyödyntäen. Tutustutaan lähialueiden vesi- ja metsäekosysteemeihin sekä suojeltuun metsäalueeseen retkeilemällä, joka samalla vahvistaa opiskelijoiden luontosuhdetta. Kurssilla opitaan kierrättämään ja käytännön toimin edistetään lähiluonnon monimuotoisuutta. Kurssilla käsitellään ihmisen ja luonnon vuorovaikutusta paikallisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti. Kurssilla tutustutaan kansalaisten mahdollisuuksiin vaikuttaa oman elinympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen.

Työtavoissa on keskeistä opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus, yhteistoiminta sekä yhdessä ja toisilta oppiminen.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija motivoituu pohtimaan ympäristö- ja luontoarvoja
- Opiskelija oppii tekemään valintoja ja käyttäytymään luonnon monimuotoisuutta säilyttävästi ja ympäristövastuullisesti
- Opiskelija oppii kulkemaan luonnossa kunnioittaen, suojellen ja virkistyen
- Opiskelija oppii tietämään, miten Suomessa jokainen kansalainen voi vaikuttaa oman elinympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen (yhteistyö kunnan kanssa)
- Opiskelija tuntee jokamiehen oikeudet
- Opiskelijan luontosuhde vahvistuu
- Opiskelija ymmärtää ympäristönsuojelun keskeiset tavoitteet
- Opiskelija oppii käytännössä toimia metsä- ja vesiekosysteemin monimuotoisuuden edistämiseksi ja jätteen kierrättämiseksi
- Opiskelija oppii muodostamaan perusteltuja mielipiteitä ympäristö- ja luontoasioihin

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedon etsintä netistä

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen
- Annettujen tehtävien tekeminen itsenäisesti

Oppimaan oppiminen

- Omien valintojen vaikutus luontoon ja ympäristöön paikallisesti ja laajemmin
- Vastuunottaminen omasta elinympäristöstä ja osallistuminen sen suunnitteluun ja kehittämiseen
- Luonnon kunnioittaminen ja hyödyntäminen kestävästi

Arviointi:

- Kurssin suorittaminen edellyttää tunneille ja vierailuille aktiivisesti osallistumista sekä tehtävien suorittamista
- Ohjaajan jatkuva palaute ja opiskelijan itsearviointi
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Tekninen työ, 2. opintopolku, 5 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija valmistaa työpajassa opiston aikana työn tai useampia töitä mieltymyksensä ja taitojensa mukaan. Ensimmäisenä työnä opiskelija valmistaa kuitenkin puukon.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija harjaantuu valmistamaan esteettisesti kauniin esineen käyttäen monipuolisesti erilaisia materiaaleja
- Opiskelija oppii tuntemaan erilaisia teknisen työn työvälineitä ja koneita
- Opiskelija harjaantuu koneiden ja laitteiden turvalliseen käyttämiseen
- Opiskelija oppii oman työn vaiheet suunnittelusta toteutukseen

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita haetaan internetistä ja tuotoksia laitetaan esille blogiin

Kurssin suoritustavat

- Käytännön työt teknisen työn tiloissa ja aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii oman työn vaiheet suunnittelusta toteutukseen

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta. Opiskelija täyttää kurssin päätteeksi itsearviointikyselyn, jossa hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään. Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Tekstiilityö, 2. opintopolku, 5,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssi täydentää opiskelijan aikaisempia käsityöopintoja. Opetus on jaettu sisällöltään erilaisiin kokonaisuuksiin, joita ovat trikoovaateompelu, kankaanpainanta ja värjäys, kudonta- ja lankatyöt, huovutus, pukuompelu, tuunaus ja neulonta/ virkkaus -työpajat. Töiden laajuudessa huomioidaan opiskelijan taso sekä henkilökohtaiset oppimistavoitteet. Kurssiin sisältyy 0,16 op (3 x 60 min.) itsenäistä työskentelyä omalla ajalla, josta pidetään oppimispäiväkirjaa.

Kurssin tavoitteet

- Oppia kädentaitoja tekstiilimateriaalin ja erilaisten tekniikoiden avulla sekä harjaannuttaa suunnittelemisen taitoja
- Antaa opiskelijalle valmiuksia kehittää omaa harrastuneisuutta
- Tukea jatkokoulutukseen hakeutumista
- Pyrkii vahvistamaan opiskelijan itseohjautuvuutta ja kykyä oppia uusia työtapoja ja tekniikoita

TVT:n käyttö kurssilla

- Työskentelystä ja valmiista töistä tehdään blogipostauksia ja julkaistaan kuvia instagramissa

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja tunneille
- Opiskelija valitsee vähintään viisi työpajaa, joista valitsee työttekniikan
- Kurssitöiden valmistus ja portfolio yhdestä työstä

Oppimaan oppiminen

- Tekemisen myötä opiskelijan luovan ongelmanratkaisutaidon sekä persoonallisen ilmaisun kehittyminen vahvistaa opiskelijan itsetuntemusta käsityön tekijänä
- Käsitöiden tekemisen tavoitteena on vahvistaa opiskelijan pitkäjänteistä ja toiminnallista työskentelyä sekä tuoda opiskelijan oman käsityön suunnittelu- ja tuottamisprosessin kautta iloa ja mielihyvän kokemuksia
- Arvoperustana on työn tekemisen arvostus, toisen huomioon ottaminen, taloudellinen ja turvallinen työskentely, vastuunotto sekä esteettisyys

Arviointi

- Arvioinnissa käytetään tekstiilityön arviointikriteereitä, jotka esitellään kurssin alussa
- Vertaisarviointia esim. yhteisten projektien aikana
- Arviointi opettajan toimesta tapahtuu työkohtaisesti, jaksokohtaisesti ja päättöarvosanan muodossa
- Koko kurssin arvosana muodostuu töiden, opiskelijan itsearvioinnin ja tekstiilityön arviointikriteerien pohjalta asteikolla erinomainen - kiitettävä - hyvä - tyydyttävä - välttävä.

Kotitalous, lyhyt valinta, 2. opintopolun tekstiilityön tai teknisen työn valinneille, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssin sisältö on sama kuin ensimmäisen opintopolun kotitaloudessa, mutta suppea. Opitaan ruoanvalmistusta, leivontaa, tekstiilienhoitoa ja kodin siivoustaitoja käytännössä. Aterioiden suunnittelua, toteutusta ja arviointia. Tutustutaan ravitsemussuosituksiin. Opitaan lajittelua ja kestävän kehityksen periaatteita. Pohditaan järkevää rahankäyttöä ja harkittua kuluttamista. Opitaan taloudellista ajattelua.

Kurssin tavoitteet

- Harjaantua kotityötaidoissa, joita tarvitaan arjenhallintaan oppilaitoksemme soluelämässä, myöhemmin opiskelija-asunnossa ja omassa perheessä
- Päästä kokemaan innostusta ja onnistumista ja oppia epäonnistumisista
- Oppia työn arvostamista ja loppuunsaattamista
- Kerryyttää yhteistyötaitoja, suunnittelutaitoja ja organisointitaitoja

TVT:n käyttö kurssilla

- Sähköinen reseptipankki tulevaa varten
- Erilaiset mobiililaitteet ja tietotekniikka apuna ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa
- YouTuben ruoanvalmistusohjeet ja vinkit leivontaan ja muihin kotityötaitoihin
- Dokumenttikameran käyttö
- Sosiaalisen median hyödyntäminen opitun ja työskentelyn sekä työtulosten dokumentoinnissa

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii käytännön töiden kautta
- Opiskelija alkaa omaksua yrittäjämäistä asennetta opiskelussaan

Arviointi

- Opiskelija laatii kurssin aluksi opiskelulle tavoitteet ja tekee itsearviointia suullisesti ja/ tai kirjallisesti vähintään kaksi kertaa kurssin aikana
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arviointikeskustelun jälkeen kurssin loppuvaiheessa
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Rakennustaito (valinnainen toisen opintopolun tekstiilityön, teknisen työn tai kotitalouden valinneille), 2,5 op

Kurssin kuvaus: Opiskelu tapahtuu pääosin ohjattuna ryhmätyöskentelynä pienessä rakennus- tai remonttikohteessa. Opiskelijalle osoitetaan työtehtävä ja annetaan tarvittava opastus. Lisäksi on tukiluentoja rakentamisesta yleensä sekä kustakin työvaiheesta. Opetettavia rakennustyön vaiheita ovat perustustyöt, runkotyöt, eristetyöt ja pintarakenteet. Rakennustyövälineinä opitaan käyttämään lähinnä käsityövälineitä: vasaraa, mittaa, sahaa, kirvestä ja puukkoa. Rakennusmateriaalina on pääasiassa puu ja sen lisäksi betoni, raudoitusteräket, solumuovi- ja mineraalivillaeristeet sekä katemateriaalit.

Kurssin tavoitteet

- Tutustuttaa opiskelija tavanomaisiin rakennusalan työtehtäviin
- Tutustua tavanomaisiin rakennustyövälineisiin, rakennusmenetelmiin, rakennusmateriaaleihin ja tyypillisiin pientalon rakenteisiin.
- Kiinnittää huomiota turvallisuuseikkoihin rakennustyössä
- Ryhmätyötaitojen kehittyminen

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita haetaan internetistä ja tarinoita laitetaan esille blogiin

Kurssin suoritustavat

- Käytännön työt teknisen työn tiloissa tai ulkona ja sisällä rakennuskohteessa. Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opitaan tekemällä ja työn tuloksista

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta. Opiskelija täyttää kurssin päätteeksi itsearviointikyselyn, jossa hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään. Arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Työelämätaidot

Työnhakutaidot ja työelämän lainsäädäntö, yht. 1 op

Työnhakutaidot 0,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla opitaan hakemaan työtä ja esittelemään ja myymään osaamista, taitoja ja persoonallisia ominaisuuksia avoimilla työmarkkinoilla sekä piilotyöpaikoilla. Kurssilla opitaan laatimaan hyvä työhakemus ja ansioluettelo sekä toimimaan oikein työpaikkahaastattelussa ja kertomaan omasta osaamisesta, taidoista ja persoonallisista ominaisuuksista innostavasti. Kurssilla vierailaan mahdollisuuksien mukaan te-keskuksessa ja työtä välittävissä yrityksissä. Työtavoissa on keskeistä opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Työhaussa persoonallisuudella on suuri vaikutus ja siksi kurssilla pyritään antamaan myös yksilöllistä ohjausta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tuntemaan, miten yritykset rekrytoivat henkilöstöä
- Opiskelija oppii tuntemaan työmarkkinoiden pelisääntöjä, millaista työntekijää työnantaja arvostaa nyt ja tulevaisuudessa
- Opiskelija oppii löytämään avoimet työpaikat
- Opiskelija oppii tunnistamaan piilotyöpaikat
- Opiskelija oppii laatimaan kiinnostavan työhakemuksen ja ansioluettelon sekä täydentämään niitä
- Opiskelija oppii tuntemaan eri työnhakukanavat ja hakemaan työtä sähköisesti
- Opiskelija oppii kertomaan vahvuuksistaan, osaamisestaan, taidoistaan ja persoonallisista ominaisuuksistaan innostavasti
- Opiskelija oppii toimimaan asiallisesti työpaikkahaastattelussa
- Opiskelija tietää, miten yhteiskunta tukee työnhakijaa työhaussa. (te-keskusten palvelut työnhakijalle)
- Opiskelija kykenee soveltamaan oppimaansa kesätyötä hakiessaan

TVT:n käyttö kurssilla

- Harjoitellaan työnhakua verkossa
- Somen työnhakukanavat
- Internet tietolähteenä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu opetukseen ja tunneille aktiivisesti
- Opiskelija tekee annetut tehtävät itsenäisesti tai ohjaajan tuella

Oppimaan oppiminen

- Omien vahvuuksien löytäminen
- Vastuunottaminen itsestä ja tukiverkoston hyödyntäminen työhaussa

- Työnhakutaitojen ylläpitäminen ja kehittäminen
- Työmarkkinoiden kehityksen seuraaminen

Arviointi

- Kurssin suorittaminen edellyttää tunneille ja vierailuille aktiivisesti osallistumista sekä tehtävien suorittamista
- Ohjaajan jatkuva palaute ja opiskelijan itsearviointi
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S) ja se on osa Työnhakutaidot ja työelämän lainsäädäntö -kokonaisuutta

Työelämän lainsäädäntö, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu ja perehtyy työelämää koskevaan lainsäädäntöön ja määräyksiin sekä työntekijän ja työnantajan oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää työntekijää ja työnantajaa koskevia oikeuksia ja velvollisuuksia
- Opiskelija saa valmiuksia työsopimuksen tekemiseen
- Opiskelija tiedostaa yleisesti työelämää koskevia pelisääntöjä
- Opiskelija ymmärtää työehtosopimusten periaatteet ja merkityksen

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelinlaite vastatessaan sähköisiin testeihin ja katsellessaan opetusvideoita

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii huomioimaan työelämän lainalaisuudet

Arviointi

- Opiskelija saa sanallista palautetta opiskelustaan
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Työelämän viestintä- ja vuorovaikutustaidot, 1 op

Kurssin kuvaus: Puheviestintään painottuva kurssi, joka sisältää paljon vuorovaikutusta ja toiminnallisia harjoituksia. Harjoitellaan mm. ryhmätyö- ja neuvottelutaitoja, kuten mielipiteen ilmaisua ja perustelua, aktiivista kuuntelua sekä palautteen antoa ja vastaanottamista. Demonstroidaan

tosielämän tilanteita, kuten asiakkaiden kohtaamista. Esitellään kokemuksia työpaikoista ja valmistaudutaan työhaastatteluihin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää vuorovaikutuksen merkityksen ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä
- Opiskelijan omat puhe- ja vuorovaikutustaidot kehittyvät, ja hän rohkaistuu keskustelemaan ja esiintymään pienissä ryhmissä ja yleisön edessä
- Kirjallinen ilmaisutaito ja medialukutaito kehittyvät

TVT:n käyttö kurssilla

- Esimerkkejä internetin ja sosiaalisen median käytöstä työelämän tarpeisiin
- Tiedonhakua internetistä omien esitysten pohjaksi
- Esitysten havainnollistamista audiovisuaalisin keinoin
- Osa esiintymisharjoituksista voidaan kuvata videolle ja katsoa palautetilanteessa opettajan kanssa
- Kirjallisia tekstejä muokataan ja lähetetään sähköisesti

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneille ja harjoituksiin

Oppimaan oppiminen

- Opiskeluun kuuluu oman työskentelyn pohdintaa sekä palautteen antoa ja saamista
- Opiskelijan itsetunto ja minäkuva vahvistuvat rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa
- Kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta
- Opiskelija arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Työelämän tietotekniikka, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla tutustutaan tietotekniikkaan työelämälähtöisesti. Kurssilla harjoitellaan tekstinkäsittelyä, taulukkolaskentaa, esitysgrafiikkaohjelman käyttöä.

Kurssin tavoite

- Opiskelija oppii tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan ja esitysgrafiikkaohjelman perustaidot
- Opiskelija oppii hyödyntämään tietotekniikkaa työnhakuun liittyvissä asioissa ja tutustuu työnhakupalveluihin
- Opiskelija harjoittelee CV:n tekemistä

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen
- Tietokoneiden ja sovellusten sujuva hyödyntäminen on kurssilla keskeistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu oppitunneille ja suorittaa harjoitustehtävät

Arviointi

- Opiskelija saa opettajalta palautetta työskentelystään ja suoritetuista harjoitustehtävistä. Hyväksytyt kurssisuoritus kirjataan todistukseen (S).

Arjenhallintataidot, 1 op

Kurssin kuvaus: Arjenhallintakurssi auttaa opiskelijaa löytämään keinoja, joilla voi ylläpitää ja lisätä omaa hyvinvointiaan, itsensä välittämistä ja itsetuntemusta. Kun tuntee itsensä hyvin, on helpompi huolehtia hyvästä olost ja arjen sujumisesta. Arjenhallintataidot ovat itsetuntemukseen perustuvaa kykyä ohjata omaa elämää omien arvojen ja tavoitteiden suuntaan sekä kykyä saavuttaa tavoitteitaan. Kurssilla käydään läpi myös unen, liikunnan ja ravinnon merkityksestä hyvinvoinnille.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija vahvistaa omaa osaamistaan sekä kehitettäviä asioita itsessään
- Auttaa opiskelijaa löytämään nykyistä parempia arjenhallintataitoja
- Opiskelija oppii tunnistamaan stressiä ja hallitsemaan sitä
- Opiskelija oppii suunnittelemaan ajankäyttöä
- Opiskelija vahvistaa ja kehittää sosiaalisia vuorovaikutustaitoja
- Opiskelija vahvistaa ja kehittää opiskelutaitoja
- Vahvistaa kykyä oppia uutta
- Sisäisen yrittäjyyden tunnistaminen

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietotekniikan käyttö tehtävien tekemisessä ja tiedon hankinnassa
- Opetusvideoiden käyttö opetuksessa

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneille
- Annettujen tehtävien suorittaminen
- Oppimispäiväkirjan kirjoittaminen

Oppimaan oppiminen

- Sosiaalisten taitojen kehittäminen yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksessa
- Omien vahvuuksien kehittäminen
- Omien vahvuuksien ja heikkouksien arvioiminen sosiaalisissa tilanteissa
- Uusien arjenhallintataitojen oppiminen
- Toimiminen vastuullisena ryhmän jäsenenä

Arviointi

- Kurssin alussa asetetaan henkilökohtaiset tavoitteet, jotka arvioidaan sanallisesti jokaisen jakson (3 jaksoa) lopussa
- Kurssi arvioidaan kirjaimella S (suoritettu)

Ammatinvalintataidot, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla opiskelijoita herätellään ja motivoidaan pohtimaan ammatinvalintaa. Kurssilla tutustutaan ammatteihin ammattikuvauksilla (netti, vierailijat), vierailemalla eri työpaikoilla sekä itsenäisellä tutustumisella. Opiskelija oppii, mitä ovat osaaminen, taidot ja henkilökohtaiset ominaisuudet ja miten ne voivat auttaa ammatinvalinnassa nyt tai tulevaisuudessa. Opiskelija oppii, mistä löytyy tietoa eri ammateista ja millaista osaamista, taitoja ja ominaisuuksia eri ammateissa tarvitaan. Opiskelija oppii arvioimaan kykyjään ja ominaisuuksiaan suhteessa eri ammatteihin. Kurssilla tutustutaan Suomen koulutusjärjestelmään ja eri ammatteihin johtaviin opintopolkuihin. Kurssilla nuori oppii hakemaan tarvittaessa tukea ammatinvalintaansa.

Työtavoissa on keskeistä opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus, yhteistoiminta sekä yhdessä ja toisilta oppiminen. Ammatinvalinta on pitkälti henkilökohtainen asia ja siksi kurssilla pyritään antamaan henkilökohtaista ohjausta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kiinnostuu ammatinvalinnasta
- Opiskelija tutustuu muutamaa ammattiin ja oppii, mitä osaamista, taitoja ja ominaisuuksia eri ammateissa tarvitaan
- Opiskelija oppii tuntemaan opintopolkua eri ammatteihin
- Opiskelija oppii hakemaan tietoa ammatinvalinnasta
- Opiskelija oppii tuntemaan millaista osaamista, taitoja ja persoonallisia ominaisuuksia hänellä on
- Opiskelija saa pohjaa ammatillisen identiteettinsä kehittymiselle
- Tutustutaan te-keskuksen ammatinvalinnan palveluihin
- Opiskelija osaa hakea tarvittaessa tukea ammatinvalintaan
- Opiskelija soveltaa opittuja taitoja kevään yhteishaussa

TVT:n käyttö kurssilla

- Ammatinvalintatellit verkossa (te-keskus)
- Ammatteihin ja ammatinvalinnan tiedonhaku verkosta

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen
- Annettujen tehtävien tekeminen itsenäisesti
- Osaamisen, taitojen ja ominaisuuksien luettelo ja sen täydentäminen opistovuoden aikana

Oppimaan oppiminen

- Omien osaamisen, taitojen, ominaisuuksien, vahvuuksien ja heikkouksien tunnistaminen
- Vastuunottaminen itsestä ja tukiverkoston hyödyntäminen ammatinvalinnassa
- Ammatinvalintataidon ylläpitäminen

Arviointi

- Kurssin suorittaminen edellyttää tunneille ja vierailuille aktiivisesti osallistumista sekä tehtävien suorittamista
- Ohjaajan jatkuva palaute ja opiskelijan itsearviointi
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus

Työelämän englanti, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Työelämätaitojen englanti kuuluu osana työelämätaitojen opintopolkuun. Kurssilla opitaan työelämäsanastoa englanniksi käytännön puheharjoittelun avulla. Opiskelijat pääsevät tekemään työhaastatteluja ja olemaan haastateltavina vieraalla kielellä.

Kurssin tavoitteet

- Parantaa opiskelijan käytännön kielitaitoa
- Tehdä tutuksi ja oppia työelämässä tarpeellista sanastoa

TVT:n käyttö kurssilla

- Videoidaan keskustelu- ja puheharjoituksia

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen tunneilla

Oppimaan oppiminen

- Aktiivinen rooli työelämän englannin sanaston käyttämisessä

Arviointi

- Kun opiskelija on suorittanut kurssin kuvauksessa ja tavoitteissa määritellyt asiat, hän saa suoritusmerkinnän (S)

Kansainvälisyystieto, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla otetaan selvää mahdollisuuksista opiskella tai työskennellä ulkomailla. Opiskelija tekee pienen tutkielman jonkin maan elinoloista ja työmahdollisuuksista.

Kurssin tavoitteet

- Antaa tietoa ulkomailla opiskelusta ja työskentelemisestä

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhankintaa tutkielmaa varten tietotekniikan avulla
- Tutkielman kirjoittaminen Chrome bookilla

Kurssin suoritustavat

- Tutkielman teko
- Aktiivinen työskentely oppitunneilla

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalla aktiivinen rooli omassa tutkielmassaan

Arviointi

- Kun opiskelija on suorittanut kurssin kuvauksessa ja tavoitteissa määritellyt asiat, hän saa suoritusmerkinnän (S)

Monikulttuurisuus, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija pohtii kurssin aikana omia käsityksiään ja suhtautumistaan erilaisiin kulttuureihin. Kurssilla painottuu ryhmätyöskentely, jonka avulla laajennetaan tietämystä erilaisista kulttuureista. Valmennetaan opiskelijoita toimimaan yhteisössä, jossa valtaväestön lisäksi on muita ryhmiä. Kurssilla toteutetaan erilaisten kulttuurien välinen yhteinen tapaaminen. Oppimispäiväkirjan viimeistely omalla ajalla (lasketaan opintopisteisiin).

Kurssin tavoitteet

- Laajentaa opiskelijoiden tiedollisia, taidollisia ja asenteellisia valmiuksia monikulttuurisuuteen
- Omien arvojen ja asenteiden pohtiminen
- Erotella oman ja vieraan kulttuurin ennakkokäsityksiä
- Lisätä valmiuksia kohdata vieraita kulttuureja
- Kykenee tarkastelemaan kriittisesti oman yhteiskuntansa ja kulttuurinsa piirteitä suhteessa muuhun maailmaan
- Pyrkiä suvaitsevaisuuden edistämiseen

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedon hankinta ja ryhmätyöskentely

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja oppitunneille aktiivisesti osallistuminen
- Ryhmätyön valmistaminen
- Oppimispäiväkirjan teko

Oppimaan oppiminen

- Aitojen vuorovaikutustilanteiden ja kohtaamisten kautta opiskelija saa kokemuksia vieraista kulttuureista.
- Opiskelija oppii, mitä erilaisten kulttuurien kohtaamisen taustalla voi olla ja kykenee muuttamaan omia käsityksiään
- Taitoa elää omassa lähiympäristössään sopusoinnussa eri kulttuureista ja etnisistä ryhmistä tulevien ihmisten kanssa
- Kulttuurien välinen yhteistyö ja ymmärrys toisia kansakuntia kohtaan

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä tehtävistä ryhmälle annetaan suullisen palaute
- Opiskelija palauttaa oppimispäiväkirjan, jossa hän pohtii omien asenteiden muuttumista
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Yrittäjyys

Yrittäjyvden perusopinnot, 3 op

Kurssin kuvaus: Osallistutaan lukuvuoden kestävään yrittäjyysohjelmaan (NY-yrittäjyys), jossa perustetaan oikealla rahalla toimiva yritys. Kurssiin sisältyy 0,5 opintopisteen verran itsenäistä työskentelyä eli perustetun NY-yrityksen eteen tehtäviä töitä. Yrityksen kiinteät kulut (vuokra, vesi, vakuutukset yms.) ”maksetaan” opistolle hankkimalla varoja erikseen osoitettuun kohteeseen.

Kurssin tavoitteet

- Saada valmiuksia sisäiseen ja ulkoiseen yrittäjyyteen
- Yrittäjämäisen asenteen omaksuminen
- Oppia tekemällä
- Harjoitella sekä omatoimista työskentelyä että yhteistyötaitoja
- Oppia tärkeitä työelämätaitoja
- Oppia taloustaitoja
- Oppia käyttämään monipuolisia työtapoja ja oppimisympäristöjä

TVT:n käyttö kurssilla

- Yrityksen mahdollisten nettisivujen, instagram-tilin, snapchat-tilin ja facebook-sivujen luominen ja ylläpito markkinoinnissa
- Liikeideat, mahdolliset osa- ja vuosikatsaukset tietoteknisesti
- Mainosmateriaalien tekoa eri medioihin

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu oppituntien aikana tapahtuviin oppimistilanteisiin sekä oppituntien aikana tapahtuvaan yrityksen asioiden hoitamiseen
- Opiskelija osallistuu myös oppituntien ulkopuolella omaan yritykseen liittyviin tehtäviin ja töihin (0,5 op)

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija löytää omat vahvuutensa yritystoiminnassa ja saa myönteisiä kokemuksia
- Opiskelija oppii hyödyntämään aikaisemmin opittuja tietoja ja taitoja
- Opiskelija oppii käyttämään luovuuttaan hyväkseen
- Oman tekemisen kautta oppiminen

Arviointi

- Arviointi suoritetaan NY-ohjelman aikaisten suoritusten ja toiminnan aktiivisuuden perusteella
- Arvioinnissa huomioidaan palautettavat tehtävät ja kurssin aikana järjestettävät ja siihen kuuluvat kilpailut
- Opiskelijat tekevät opiskeluvuoden alussa ja lopussa ESP-itsearviointin (Entrepreneurial Skills Pass), ja jokainen opiskelija saa henkilökohtaisen todistuksen omien taitojen kehittymisestä ohjelman aikana
- Arvioinnissa otetaan huomioon muut yrittäjyysoppiaineen osa-alueet (business-englanti, yrityksen rahoitus, laskentatoimi ja kirjanpito, yritysviestintä, markkinointi sekä lakitieto)
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Business-englanti, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssi on tarkoitettu yrittäjyysopinpolun valinneille. Yrittäjyysopiskelijat oppivat viestimään harjoitusyrityksestään englanniksi sekä suullisesti että kirjallisesti.

Kurssin tavoitteet

- Yritysidean esittäminen englanniksi
- Yrityksen myyntituotteen kehityksestä kertominen englanniksi
- Tutustua yritysanastoon ja -terminologiaan englanniksi
- Oppia ilmaisemaan yrityksen asioita kirjallisesti, mm. englanninkielisen yritysositteen teko
- Oppia ottamaan yritysasiakkaita vastaan vieraalla kielellä
- Harjoitella englanninkielisiä puheluita

TVT:n käyttö kurssilla

- Englanninkielisten puhelujen harjoittelu (kännykät, äänitys)
- Mainosvideoiden teko
- Yritysositteen tekeminen sähköisesti
- Tarvittaessa englanninkielisten nettisivujen tekeminen

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija on aktiivinen oman harjoitusyrityksensä toimija

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijaa kannustetaan ottamaan aktiivinen rooli opiskelustaan
- Opiskelija oppii kieltä käyttämällä sitä aktiivisesti

Arviointi

- Arviointi tehdään suullisesti yhdessä opettajan ja opiskelijan kanssa
- Arvioinnissa käytetään asteikkoa erinomainen (E) - kiitettävä (K) - hyvä (H) - tyydyttävä (T) - välttävä (V)
- Tämän kurssin arvosana vaikuttaa yrittäjyysoppiaineen arvosanaan omalta osaltaan. Todistukseen tulee vain yksi arvosana yrittäjyydestä. Jokainen yrittäjyyden osa-alue arvioidaan silti erikseen.

Yrityksen rahoitus, laskentatoimi ja kirjanpito, 1 op

Kurssin kuvaus:

Opiskelijat oppivat keskeiset yrityksen taloudenhoidon perusasiat omien yritystensä näkökulmasta.

Kurssin tavoitteet:

- Opiskelija oppii kustannus- ja kannattavuuslaskentaa ja osaa käyttää opittuja taitoja päätöksenteon tukena sekä ymmärtää yritystoimintaan liittyvät taloudelliset riskit
- Opiskelija tutustuu erilaisiin yrityksen rahoitusvaihtoehtoihin
- Opiskelija oppii yrityksen kirjanpidon keskeiset asiat
- Opiskelija osaa laatia yritystoimintaan sisältyviä lakisääteisiä raportteja

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhankinta netistä
- Oman yrityksen toimintaan liittyvää tekstinkäsittelyä ja taulukkolaskentaa

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti tunneille ja suorittaa hänelle annetut harjoitustehtävät

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii ottamaan vastuuta siitä, mihin varat riittävät
- Tieto siitä, mitä lakisääteisiä asioita yritys vaatii

Arviointi

- Opiskelija saa opettajalta palautetta työskentelystään ja suoritetuista harjoitustehtävistä
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Yritysviestintä, 1 op

Kurssin kuvaus: Puheviestintään painottuva kurssi, joka sisältää paljon vuorovaikutusta ja toiminnallisia harjoituksia. Demonstroidaan tosielämän tilanteita, kuten asiakkaiden kohtaamista ja palvelua sekä omien tuotteiden myyntiä ja mainontaa. Esitellään kokemuksia työpaikoista ja yrityksistä ja valmistaudutaan työhaastatteluihin. Opetellaan myös kirjallisten esite- ja mainostekstien laatimista.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää vuorovaikutuksen merkityksen ihmissuhteissa, työssä ja yritystoiminnassa
- Opiskelijan omat puhe- ja vuorovaikutustaidot kehittyvät, ja hän rohkaistuu keskustelemaan ja esiintymään pienissä ryhmissä ja yleisön edessä
- Tavoitteena on myös kehittää kirjallista ilmaisukykyä ja edistää medialukutaitoa

TVT:n käyttö kurssilla

- Esimerkkejä yritysten ja tuotteiden markkinoinnista erilaisissa medioissa
- Tiedonhakua internetistä omien esitysten pohjaksi
- Esitysten havainnollistamista audiovisuaalisin keinoin
- Osa harjoituksista voidaan kuvata videolle ja katsoa palautetilanteessa opettajan kanssa
- Esite- ja mainostekstejä muokataan ja lähetetään sähköisesti

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneille ja harjoituksiin
-

Oppimaan oppiminen

- Opiskeluun kuuluu oman työskentelyn pohdintaa sekä palautteen antoa ja saamista
- Opiskelijan itsetunto ja minäkuva vahvistuvat rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa
- Kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta
- Hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään
- Kurssi arvioidaan kirjaimella S (suoritettu)

Yritysgrafiikka, 1 op

Kurssin kuvaus: Suunnitellaan omalle yritykselle tunnus, logo, käyntikortti ja mainos, esite tai juliste.

Kurssin tavoitteet

- Ymmärretään kuvaviestinnän merkitys osana markkinointia

- Opitaan merkkien kieltä: fonogrammit, logogrammit ja ideogrammit ja sovitut merkit
- Omaksutaan typografian ja sivunsommittelun alkeet

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhankinta ja esimerkit
- Tietokoneen grafiikka-, julkaisu- ja kuvankäsittelyohjelmien sekä web-editorien hyödyntäminen
- Yritysgrafiikan jakaminen tietoverkoissa ja sosiaalisessa mediassa

Kurssin suoritustavat

- Viimeistely yritysgrafiikka ja ohjeistus sen käyttöön

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen

Arviointi

- Itsearviointi, opiskelutovereiden, opettajan ja asiakkaan palaute auttaa opiskelijaa korjaamaan toimintaansa ja näin tuotosten laatu kohenee
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Yrityksen lakitieto, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu uuden yrityksen perustamisvaihetta sekä varsinaista toimintaa säätelevään lainsäädäntöön, määräyksiin sekä ohjeisiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää yrityksen toiminnan osana yhteiskuntaa sitä palvelevana ja rakentavana yksikkönä
- Opiskelija ymmärtää, että yritystoimintaa säätelevät lainsäädännöstä ja yleisesti hyväksi koetusta käytännöstä (maan tavasta) tulevat yhteiset toiminta- ja pelisäännöt sekä yrittäjän vastuun ja velvoitteet

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen
- Opiskelijat tutustuvat sähköiseen yritystietojärjestelmään sekä sinne tehtäviin ilmoituksiin, rekisteröinteihin ja viranomaislupiin
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelintaan vastatessaan sähköisiin testeihin sekä katsellessaan opetusvideoita

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija arvioi myös itse oppimaansa

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii huomioimaan yrityksen toimintaan liittyvät velvollisuudet ja vastuut

Arviointi

- Opiskelija saa sanallista palautetta opiskelustaan
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

ERITYISOPINTOJEN POLKU

Erityisoppijalle opisto tarjoaa hienon mahdollisuuden sosiaalisten, tiedollisten ja arkielämässä tarpeellisten taitojen kehittämiseen. Erityisopintojen polulla opitaan kuvallista ja suullista ilmaisua. Opistolla voi harrastaa monipuolisesti esimerkiksi liikuntaa ja musiikkia.

Erityisoppijan opintojen tavoitteena on antaa yhteiskunnassa tarvittavia elämäntaitoja. Opinnot valmentavat selviytymään mahdollisimman itsenäisesti elämässä eteen tulevista tilanteista ja työtehtävistä. Opistovuosi antaa valmiuksia ammatillisiin opintoihin ja itsenäisempään asumiseen. Tärkeää on myös opiskelunvalmiuksien ja -taitojen kehittäminen.

Erityisopintojen polulla opiskellaan mm. arkielämän taitoja, uskontoa, kuvataidetta, kotitaloutta, tekstiilityötä, teknistä työtä, musiikkia ja liikuntaa. Erityisoppijan opintoja voidaan myös suunnitella niin, että opiskelija opiskelee soveltuvin osin muiden polkujen ja valinnaisaineiden opintoja.

Arkielämän taidot, 18 op

Kurssin kuvaus: Kurssin tavoitteena on antaa yhteiskunnassa tarvittavia elämäntaitoja sekä valmentavaa opetusta selviytymään mahdollisimman itsenäisesti erilaisista elämäntilanteista ja työtehtävistä. Opinnot antavat valmiuksia ammatillisiin opintoihin ja itsenäisempään asumiseen. Tavoitteena on myös opiskelunvalmiuksien ja -taitojen kehittyminen.

Kurssin tavoitteet:

- Opiskelija oppii ilmaisemaan itseään arkielämän edellyttämällä tavalla itselleen mahdollisin keinoin; suullisesti, kirjallisesti tai yksilöllisten kommunikaatiomenetelmien avulla
- Opiskelija löytää oman ilmaisun vahvuuksia (esim. musiikin avulla) ja uskaltautuu kokeilemaan uusia ilmaisumuotoja, rohkaistuu keskustelemaan ja ottamaan myös toiset huomioon erilaisissa toimintaympäristöissä
- Valmentaa opiskelija niihin tietoihin ja elämäntaitoihin, joita yhteiskunta edellyttää arkipäivän tilanteissa, työssä, asumisessa ja vapaa-ajan toiminnoissa.
- Vahvistaa identiteettiä ja ihmissuhdetaitoja
- Tiedostaa vammaisuuteen liittyvät kysymykset, esim. ennakkoluulot
- Opiskelija oppii työskentelemään ryhmässä ja kantamaan vastuuta omasta työskentelystä
- Opiskelija omaksuu terveelliset elämäntavat, kuten terveellinen ruoka, liikunta ja riittävä uni ja oppii tiedostamaan niiden vaikutukset
- Opiskelija oppii taitoja, joita tarvitaan itsenäisessä asumisessa kuten ruoanlaitto, siivous, pyykkihuolto ja henkilökohtainen hygienia
- Opiskelija oppii arjen ajan hallintaa päivärhythmin ja kellonaikojen avulla
- Opetellaan ja harjoitellaan arkielämässä ja työelämässä tarvittavia käytännön taitoja toiminnallisten harjoitusten kautta, kuten rahan käyttö ja kaupassa asiointi
- Oppia tietotekniikan taidot, joita opiskelija tarvitsee arkielämässä
- Opiskelija harjoittelee ystävystymiseen ja kaverisuhteisiin liittyviä taitoja

TVT:n käyttö

- Erilaisten ohjelmien ja sovellusten käyttö (lihaskunto, mallisuoritukset, ruoanlaitto, leipominen, viestintä)
- Tietokoneen, tabletin ja puhelimen käytön harjoittelu sekä erilaisten tehtävien tekeminen tietokoneen ja/tai tabletin avulla
- Tiedonhaku
- Tablettien ja tietokoneiden käyttö kielen rikastuttamisessa sekä luku- ja kirjoitustaidon vahvistamisessa

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen opetukseen omien edellytysten mukaisesti
- Läsnäolo oppitunneilla
- Tavoitteet asetetaan opiskelijan valmiuksiin peilaten

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan sosiaalisten taitojen kehittäminen yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksessa
- Opiskelijan omien vahvuuksien kehittäminen
- opiskelija oppii arvioimaan omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan sosiaalisissa tilanteissa
- Uusien elämäntaitojen oppiminen
- Opiskelija toimii vastuullisena ryhmän jäsenenä
- Opiskelija oppii tekemään omasta elämästään liikunnallisen

Arviointi

- Kurssin alussa asetetaan henkilökohtaiset tavoitteet, jotka arvioidaan sanallisesti jokaisen jakson (3 jaksoa) lopussa
- Kurssi arvioidaan kirjaimella S (suoritettu)

Erityisopintojen polulla opiskelijat saavat opetusta lisäksi luovassa kuvailmaisussa, teknisessä työssä, tekstiilityössä, englannin kielessä, uskonnossa, musiikissa ja valinnaisaineissa.

Luova kuvailmaisuu, erityisopintojen polku, 1 op

Kurssin kuvaus: Tuotetaan kaksi- ja kolmiulotteisia kuvia ja kuvaviestejä erilaisin tekniikoin. Tutustutaan välineisiin, materiaaleihin ja tekniikoihin luovassa kuvailmaisussa ja kuvaviestinnässä.

Kurssin tavoitteet

- Itsetuntemuksen lisääminen ja toimintojen hallitseminen silmän ja käden koordinautikykyä vahvistaen eri materiaaleilla työskennellen ja luovaan itseilmaisuun pyrkien
- Havainnoinnin aktivoiminen erittelemällä ja dokumentoimalla nähtyä

TVT:n käyttö kurssilla

- Digitaalinen valo- ja videokuva kuvailmaisussa ja -viestinnässä. Kuvankäsittely ja editointi
- Tuotosten dokumentointi ja jakaminen vuorovaikutteisessa sosiaalisessa mediassa

Kurssin suoritustavat

- Annettujen tehtävien suorittaminen ja itselöydettyjen aiheiden työstäminen piirustus-, maalaus- ja muovailu. ym.tekniikoilla

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija harjaantuu tavoitteelliseen työskentelyyn ja yhteistyöhön

Arviointi

- Arviointi on kannustavaa, vuorovaikutteista ja opiskelijan osaamista kehittävää
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta. Painotetaan opiskelijan asennetta, aktiivisuutta, ryhmässä toimimista ja kehittymistä henkilökohtaiset rajoitteet huomioiden
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Tenkinen työ, erityisopintojen polku, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla tutustutaan erilaisten materiaalien ominaisuuksiin ja käyttötapoihin. Opiskelijoita ohjataan tekemään taitotason mukaisia valintoja työstämismenetelmien, työvälineiden, koneiden ja laitteiden välillä sekä työskentelemään niiden avulla ohjatusti. Oppilaiden erilaiset edellytykset ja tarpeet otetaan huomioon ja tehdään sen mukaisia eriytettyjä ratkaisuja esimerkiksi työtapojen ja oppimistehtävien valinnassa. Valmistetaan erilaisia yksilöllisiä ja /tai yhteisöllisiä tuotteita ja teoksia.

Kurssin tavoitteet

- Hyödynnetään omia moniaistisia kokemuksia ja elämyksiä
- Havainnoidaan ja analysoidaan esineitä, rakennettua ja luonnonympäristöä uusien ideoiden kehittämiseksi
- Laaditaan omalle tuotteelle tai teokselle ja työskentelylle suunnitelma
- Kokeillaan erilaisia materiaaleja ja työskentelytekniikoita

TVT:n käyttö kurssilla

- Tutustutaan käytettäviin materiaaleihin ja työstötapoihin ohjevideoiden avulla
- Käytetään apuna tuotteiden ja teosten suunnittelussa ja suoritustekniikoiden ohjauksessa

Kurssin suoritustavat

- Kurssilla valmistettavien töiden suorittaminen
- Opetukseen ja oppitunneille aktiivisesti osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen
- Opiskelija oppii suunnitelmallisen ja itsenäiseen työntekoon
- Opiskelijan luovuus, itseilmaisu ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät

Arviointi

- Oppilaat osallistuvat työn arviointiin ja heille tarjotaan erilaisia tapoja tehdä itse- ja vertaisarviointia
- Kurssilla saa sanallista arviointia seuraavista:
 - Edistyminen työskentelyn sujuvuudessa
 - Edistyminen suunnittelun, tekemisen ja arvioinnin taidoissa
 - Edistyminen tavoitteellisessa toiminnassa
 - Edistyminen kekseliäiden ratkaisujen tuottamisessa
 - Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta
 - Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Tekstiilityö, erityisopintojen polku, 1 op

Kurssin kuvaus: Erityisopintojen polun tekstiilityöopinnot painottuvat perustekniikoihin ja karkeamotoristen taitojen kehittämiseen. Tunneilla tutustutaan kangaspuihin, ompelukoneeseen sekä saumuriin työvälineinä. Kankaan kuviointi ja värjäys sekä huovutus antavat tilaa opiskelijan luovuudelle. Suunnittelua ja tietotekniikkaa käytetään myös opinnoissa. Töiden laajuudessa huomioidaan opiskelijan taso.

Kurssin tavoitteet

- Oppia kädentaitoja tekstiilimateriaalien avulla
- Oppia tekemisen myötä uusia työtapoja ja tekniikoita ja saada tuntua erilaisista materiaaleista

- Opetella arvioimaan ja arvostamaan omia ja muiden töitä

TVT:n käyttö kurssilla

- työskentelystä ja valmiista töistä tehdään blogipostauksia ja julkaistaan kuvia instagramissa

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja oppitunneille aktiivisesti osallistuminen
- Oppimispäiväkirjan teko
- Kurssitöiden valmistaminen

Oppimaan oppiminen

- Käsillä tekemisen kautta opiskelija saa onnistumisen kokemuksia ja näkee työn jäljen
- Opiskelija oppii suunnitelmallisen ja itsenäiseen työntekoon
- Opiskelijan luovuus, itseilmaisu ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät

Arviointi

- Koko kurssin arvosana muodostuu töiden sekä opettajan ja opiskelijan yhteisen arvioinnin pohjalta asteikolla erinomainen - kiitettävä - hyvä - tyydyttävä - välttävä

Englanti, erityisopintojen polku, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Opetellaan englannin kielen alkeita.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tervehtimään englannin kielellä
- Opiskelija osaa lukusanoja, värejä, jokapäiväisiä sanontoja
- Oppia jokin laulu englanninkielisillä sanoilla

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijat tekevät pieniä tehtäviä tietokoneella
- Kuunnellaan englanninkielistä musiikkia

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen kurssille

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija ymmärtää, mihin kaikkeen vierasta kieltä tarvitaan

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Uskonto, erityisopintojen polku, 1 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija perehtyy Raamatun raamatunkertomuksiin havainnollisella ja elämyksellisellä tavalla. Kurssilla perehdytään myös tärkeimpiin, kristinuskosta nouseviin arvoihin ja oppeihin. Tällaisia ovat armo, anteeksiantamus, lähimmäisenrakkaus, synti sekä oikea ja väärä. Kurssiin sisältyy oppituntien lisäksi itsenäistä opiskelua ja tehtäviä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijalle tulee tutuksi Raamatun keskeiset kertomukset ja kristinuskon peruskäsitteet
- Opiskelija oppii keskustelemaan elämäkatsomuksellisista ja henkilökohtaisista uskon liittyvistä asioista
- Opiskelija ymmärtää, että on muitakin uskontoja ja elämäkatsomuksia
- Opiskelija kasvaa eettisyyteen, opettelee käsittelemään suvaitsevaisuutta ja erilaisuutta

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijat voivat etsiä tietoa, kuvia ja videoita käsiteltävistä aiheista omalla puhelimella.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja itsenäiset tehtävät

Oppimaan oppiminen

- Monipuolisten oppimistapojen hyödyntäminen

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Musiikki, erityisopintojen polku 1 op

Kurssin kuvaus:

Erityisoppijoiden ryhmän musiikkitunneilla noudatetaan mahdollisimman tarkasti peruskoulun valtakunnallista käytäntöä eli opiskellaan musiikin teorian, kuuntelun ja säveltapailun alkeita. Tunneilla harjoitetaan lauluäänen käyttöä kansanlaulujen, virsien ja muiden laulusävellyksien kautta. Käsiteltävänä olevan kappaleen osa-alueita tarkastellaan yhdessä: säveltäjä, sanoittaja ja melodia, rytmi ja tyyli määritellään. Tutustutaan musiikin historian perusteisiin.

Tavoitteet:

Ryhmän jäsenet oppivat erottamaan duuri- ja mollisoinnut toisistaan.

Tahtilajien tunnistamista; opitaan lukemaan ja tuottamaan rytmejä.

Sävelkulkujen lukemista ja seuraamista harjoitellaan; apuna käsimerkit.

Virsien laulamista ja säestämistä harjoitellaan; tauottamiseen ja lausekekokonaisuuteen opitaan kiinnittämään huomiota.

Musiikin teoriaa: perus tahtilajit (4/4 2/4 ¾ ja 6/8), sävellajeista perusteet, intervallien ja sävelkulkujen tunnistamista.

Musiikin sanaston omaksumista, esim. allegro, dolce, graciozo.

Oppilaat saavat tutustua eri musiikkilajeihin ja musiikin historiaan, esim. barokkimusiikin tunnusmerkit, vanha gregoriaaninen esitystapa. Tutkitaan muutamien säveltäjien taustaa ja työtä.

TVT:n käyttö:

Esityksien äänittämistä ja kritisointia.

Oppimaan oppiminen:

Ryhmän jäsenet harjoittelevat itse valitsemaansa lauluja/sävellyksiä. Opetellaan etsimään yksilötasoista rakentavaa ja ylevöittäväää musiikkia. Musiikkikappaleiden nuottien hankkimista netistä. Tiedostetaan musiikin tekijäoikeudet.

Vapaa sivistystyö

Vapaan sivistystyön uskonto, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Uskon perusteita. Kurssilla syvennyttään mm seuraavien aiheiden äärelle:

- Raamatun synty, sisältö ja merkitys
- Vanhoillislestadiolaisuus, elävän evankeliumin jäljillä
- Mihin uskon, vai uskonko? Mitä on kristinoppi?
- Usko ja etiikka, voinko tietää mikä on oikein ja mikä väärin?
- Usko ja elämä, onko väliä, miten elän?

Kurssiin sisältyy oppituntien lisäksi itsenäistä opiskelua ja tehtäviä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija hallitsee uskonnollisiin ja moraalisiin kysymyksiin liittyviä keskustelu- ja ajattelutaitoja
- Opiskelija tietää, millainen ilmiö uskonto on ja tuntee Raamatun ominaislaadun pyhän kirjallisuuden edustajana
- Saada aineksia oman maailmankatsomuksen rakentamiseen ja oppia oman uskonnollisen kulttuuriperinnön arvostamisen lisäksi kunnioittamaan niitä, joilla on erilainen vakaumus
- Opiskelija tuntee luterilaisen opin peruspiirteet ja kirkkohistoriallisia päävaiheita
- Oppia tuntemaan myös lestadiolaisen herätysliikkeen keskeiset vaikuttajat ja vaiheet

TVT:n käyttö kurssilla

- Google classroomin käyttö materiaalien ja virikkeiden jakamiseen
- Tiedonhankinta netistä

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille, väli- ja loppukoe

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijat saavat ohjausta kokeeseen valmistautumiseen ja koevastausten kirjoittamiseen
- Opiskelijoilla on mahdollisuus ehdottaa koekysymyksiä

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Vapaan sivistystyön matematiikka, 1 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija vahvistaa matemaattista osaamistaan ja rakentaa tukevan pohjan jatko-opiskeluja varten. Kurssilla kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisimmät asiat.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kokee matematiikan positiivisena haasteena
- Opiskelijan matemaattinen ajatusmaailma laajenee. Opiskelijan ongelmanratkaisutaidot vahvistuvat
- Opiskelija kertaa peruskoulun matematiikan keskeiset oppisisällöt

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelintaan vastatessaan sähköisiin testeihin ja käyttäessään erilaisia laskureita sekä katsellessaan opetusvideoita
- Opiskelijat kertaavat funktiolaskimen käyttämistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa

Arviointi

- Opiskelija saa sanallista palautetta opiskelustaan
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyydyttävä) ja V (välttävä)

Yhteisötaidot, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Opistoyhteisössä pyritään löytämään jokaiselle opiskelijalle tehtäviä, joissa voi kokea onnistumisia ja oppia uutta. Yhteisötaitojen tunneilla valmistaudutaan yhteisiin tapahtumiin ja projekteihin, joita lukuvuoden aikana toteutetaan. Yhteisötaitojen ryhmät valitaan lukuvuoden alussa seuraavista: julkaisujen tuottajat, sisällöntuottajat, ohjelmantuottajat, tapahtumien järjestäjät, tarjoilujen järjestäjät, tavarantuottajat.

Kurssin tavoitteet

- Tuottaa opiskelijalle hienoja kokemuksia yhdessä ponnisteleemisesta ja onnistumisista
- Valmistaa Valovuosi-lehti painokuntoon sekä tuottaa käyttögrafiikkaa eri tarkoituksiin, mm. kortteihin, esitteisiin ja ilmoituksiin (julkaisujen tuottajat)
- Tuottaa sisältöjä julkaisuihin ja radioon (sisällöntuottajat)
- Valmistaa opiston tapahtumiin ohjelmia ja juontoja (ohjelmantuottajat)
- Organisoita tapahtumien käytännön järjestelyjä (tapahtumien järjestäjät)
- Valmistaa tapahtumien kahvi- ja ruokatarjoiluja sekä myytäviä leivonnaisia (tarjoilujen järjestäjät)
- Tuottaa myytäviä tuotteita myyjäisiin ja tapahtumiin (tavarantuottajat)

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietokoneen julkaisu-, grafiikka- ja kuvankäsittelyohjelmien käyttö sekä web-editorien käyttö (julkaisujen tuottajat)
- käyttögrafiikan jakaminen tietoverkoissa ja sosiaalisessa mediassa (julkaisujen tuottajat)
- Tekstien tai äänimateriaalin muokkaaminen ja tallentaminen sähköisesti tehtävään soveltuvia ohjelmia käyttäen (sisällöntuottajat)

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla ja opiston tapahtumissa
- Annettujen tehtävien suorittaminen valitulla tekniikalla ja välineellä
- Vastuullinen ote oman ryhmän tehtävien loppuunsaattamiseen

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen
- Yhteisöllisyyden motivoiva vaikutus
- Yhdessä ideointi ja toteuttaminen opettavat tavoitteellisuutta

Arviointi

- Palaute tulee suoraan toiminnan ja tekemisen onnistumisen tuloksena
- Opiskelija saa palautetta toisilta opiskelijoilta ja opettajalta
- Opiskelija arvioi itse osaamistaan ja edistymistään
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Elämäntaidot, 17 op

Kurssin kuvaus: Vuoden aikana opiskelija osallistuu monenlaisiin ohjattuihin ja elämäntaitoja kartuttaviin toimintoihin. Elämäntaitojen opintokokonaisuuteen kuuluvat aamuhartaudet, iltahartaudet ja uskonnolliset keskustelut, ensimmäisen opistoviikon, joulua edeltävän viikon ja viimeisen viikon erityisohjelmat, ympäristöviikon ohjelma, elämänkaariviikon ohjelma, kansainvälisyyspäivien ohjelma, vuoden erilaiset juhlat ja tapahtumat (esim. kiitospäiväjuhla, itsenäisyyspäivä, pikkujoulu, joulujuhla), solukummitunnit, koko opiston yhteiset tunnit, vastuuopettajan tunnit, monenlaiset retket, laitoskeittiövuorot, turvallisuusluennot, solujen siivoustunnit, lauantaiden ja sunnuntaiden ohjelmat, opiskelijakuntatoiminta ja kaikenlaiset ohjatut ja opiskelijan läsnäoloa vaativat opetukselliset tapahtumat.

Kurssin tavoitteet

- Lisätä yhteistyötaitoja ja vuorovaikutustaitoja
- Oppia ottamaan vastuuta erilaisista tehtävistä
- Antaa valmiuksia itsenäiseen elämään
- Vahvistaa opiskelijan itsetuntoa ja omien vahvuuksien löytämistä
- Lisätä opiskelijan sinnikkyyttä ja aktiivista elämänsenttia
- Vahvistaa kykyä selviytyä arkipäivän haasteista
- Antaa opiskelijalle positiivisia onnistumisen kokemuksia
- Vahvistaa luottamuksen syntymistä omiin kykyihin
- Auttaa opiskelijaa tulevaisuuden mahdollisuuksien oivaltamisessa

TVT:n käyttö kurssilla

- Kuvia ja tekstejä sosiaaliseen mediaan
- Tietotekniikan käyttö suunnittelussa, tavoitteiden asettelussa ja palautteissa

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneille

Oppimaan oppiminen

- Vastuun ottaminen tehtävistä
- Aktiivisen elämänsentteen ymmärtäminen
- Yhteistyötaitojen merkityksen ymmärtäminen
- Omien vahvuuksien löytäminen

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Valinnaisaineet

Musiikki

Opistokuoro, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Opetellaan kuorossa laulamista, tervettä äänenkäyttöä, positiivista asennetta yhdessä laulamiseen ja kuorolaulun kurinalaisuutta. Harjoitellaan siioninlauluja ja virsiä kuorosovituksina, sekä muuta hengellistä ohjelmistoa. Lauletaan 1-3 -äänisiä lauluja. Opiston juhlissa ja muissa tilaisuuksissa esiintyminen.

Kurssin tavoitteet

- Oppia luonnollista ja tervettä äänenkäyttöä
- Musiikin perusasioiden, mm. rytmin ja sävelkulkujen, oppiminen
- Kuorolaulun kurinalaisuuden tiedostaminen
- Oppia musiikin tulkintaa ja toteuttaa sitä yhdessä laulaen
- Esiintymiskokemuksen kartuttaminen
- Musiikin tuottamisen ilo ja musiikista nauttiminen

TVT:n käyttö kurssilla

- Kuoron esityksien arvioimista videoiden kautta
- Opistolevyn äänitys

Kurssin suoritustavat

- Kuoroharjoitukset kerran viikossa
- Säännöllinen läsnäolo
- Itsenäistä harjoittelua ja stemmaharjoituksia

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii oman roolin tärkeyttä ryhmätyöskentelyssä
- Opiskelija oppii havainnoimaan kuoron yhteistoimintaa
- Palautteen saaminen
- Itsetunnon vahvistuminen yhteisen tekemisen ja onnistumisen kokemusten kautta

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Pikkukuoro, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Opetellaan kuorossa laulamista, tervettä äänenkäyttöä, positiivista asennetta yhdessä laulamiseen ja kuorolaulun kurinalaisuutta. Harjoitellaan siioninlauluja ja virsiä kuorosovituksina sekä muuta hengellistä ohjelmistoa. Lauletaan neliaäänisiä sekakuorolauluja. Opiston juhlissa ja muissa tilaisuuksissa esiintyminen.

Kurssin tavoitteet

- Oppia luonnollista ja tervettä äänenkäyttöä
- Musiikin perusasioiden, mm. rytmin ja sävelkulkujen, oppiminen
- Kuorolaulun kurinalaisuuden tiedostaminen
- Oppia musiikin tulkintaa ja toteuttaa sitä yhdessä laulaen
- Esiintymiskokemuksen kartuttaminen
- Musiikin tuottamisen ilo ja musiikista nauttiminen

TVT:n käyttö kurssilla

- Kuoron esityksien arvioimista videoiden kautta
- Opistolevyn äänitys

Kurssin suoritustavat

- Kuoroharjoitukset kerran viikossa
- Säännöllinen läsnäolo
- Itsenäinen harjoittelu ja stemmaharjoituksia

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii oman roolin tärkeyttä ryhmätyöskentelyssä
- Opiskelija oppii havainnoimaan kuoron yhteistoimintaa
- Palautteen saaminen
- Itsetunnon vahvistuminen yhteisen tekemisen ja onnistumisen kokemusten kautta

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Pianon-/ urkujensoitto, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija kehittää soitto- ja tulkintataitojaan: säännöllisen rytmin pitäminen, oikea istuma-asento ja oikea käsien asento. Opiskelija saa taustatietoa ohjelmistonsa historiasta, säveltäjästä ja sävellyksen rakenteesta. Kurssiin sisältyy soittamisen harjoittelua omalla ajalla. Soittotunti on konsultointia ja soittoharjoittelun ohjaamista oikeaan suuntaan.

Kurssin tavoitteet

- Oppia tuottamaan musiikkia, josta itse nauttii, ja jota muut mielellään kuuntelevat
- Oppia tuottamaan musiikkia, joka heijastaa korrektaa teknistä hallintaa ja kyseisen musiikkityylin periaatteita
- Varmistaa, että opiskelija osaa lukea nuotteja
- Varmistaa, että opiskelija ymmärtää musiikin teorian perusteet: eri sävellajit, nuottiarvot, yleisin terminologia
- Opiskelija pystyy soittamaan oman tasonsa mukaisesti asteikot ja kolmisoinnut, sekä murretut että harmoniset
- Lisätä teknisiä harjoituksia tarpeen mukaan
- Opiskelija vaikuttaa ohjelmistonsa valintaan
- Oppia säestämään Siionin lauluja ja virsiä
- Kuuntelemalla ja toistamalla oppiminen

TVT:n käyttö kurssilla

- Oman soiton äänittämistä esim. älypuhelimella soittamisen, soittoasennon ja -tyylin parantamiseksi
- Musiikin kuuntelua eri välineillä tahtilajien ja intervallien tunnistamiseksi

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen soittotunneille ja itsenäinen harjoittelu

Oppimaan oppiminen

- Itsenäinen harjoittelu ja oppiminen kaiken perustana
- Opiskelija kehittää harjoittelurutiinin, jossa mukana kaikki musiikin osa-alueet
- Opiskelija oppii arvioimaan itsenäisesti, mikä on tarpeeksi hyvä tulos
- Opiskelija asettaa harjoittelulleen tavoitteet ja valitsee oikeat harjoitustavat päästäkseen tavoitteeseensa

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Yksinlaulu, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Opetellaan hengitys- ja laulutekniikkaa, keuhonhallintaa, äänenhuoltoa, rytmikkaa, sävelkulkuja ja laulujen tulkintaa opiskelijan lähtötaso huomioon ottaen. Opitaan hengellistä sekä klassista yksinlauluohjelmistoa. Kurssi sisältää laulamisen harjoittelua omalla ajalla.

Kurssin tavoitteet

- Oppia luonnollista, tervettä ja kokonaisvaltaista äänenkäyttöä
- Oppia kehon- ja äänenhuoltoa
- Musiikin perusasioiden, mm. rytmin ja sävelkulkujen, oppiminen
- Oppia musiikin tulkintaa ja toteuttaa sitä laulaen
- Oppia hyväksymään oma ääni ja äänen kehitys
- Rohkaistua ilmaisemaan itseään musiikin keinoin
- Esiintymiskokemuksen kartuttaminen
- Musiikin tuottamisen ilo ja musiikista nauttiminen

TVT:n käyttö kurssilla

- Omien harjoitusten ja esityksien arvioimista videoiden kautta
- Yksinlaulujen kuuntelemista median välityksellä

Kurssin suoritustavat

- Laulutunneilla kaksi opiskelijaa: toinen oppii kuuntelemalla ja tarkkailemalla, lauluvuorolainen tekemällä harjoituksia ja laulamalla
- Laulutunti kerran viikossa
- Itsenäistä harjoittelua

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan oma havainnointi tärkeää
- Opiskelija harjoittelee laulamista itsenäisesti
- Palautteen saaminen
- Opiskelija oppii kuuntelemaan ja arvioimaan omaa suoritustaan
- Itsetunnon vahvistuminen onnistumisen kokemusten kautta

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Liikunta

Liikunta, tytöt, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Kesä- ja talviliikunnan sekä sisä- ja ulkoliikunnan opetusta opiskeluympäristön mahdollisuuksien mukaisesti. Opetuksella tuetaan opiskelijaa omasta fyysisestä aktiivisuudesta sekä toiminta- ja opiskelukyvystä huolehtimiseen. Kurssiin sisältyy omalla ajalla uuteen lajiin tutustumista tai sellaisen liikuntalajin harrastamista, jota ei voi opistossa harrastaa (5 h).

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa ylläpitää ja tarvittaessa kehittää omaa fyysistä kuntoaan oman kehitys- ja osaamistason sekä aiempien liikuntakokemusten kautta
- Ylläpitää opiskelijan liikunnallista osaamista ja vahvistaa sitä liikuntaharrastuksen jatkuvuuden kannalta
- Opiskelija kokeilee monipuolisesti eri liikuntamuotoja eri vuodenaikoina ja kehittää kykyjään niissä
- Opiskelija innostuu liikkumaan säännöllisesti myös vapaa-ajalla sekä omaksuu liikunnan osana liikunnallista elämäntapaa

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten ohjelmien ja sovellusten käyttö (puhelin, tabletti, kannettavat tietokoneet)

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen ja aktiivinen läsnäolo
- Uuteen lajiin tutustuminen tai/ja liikunnan harrastaminen vapaa-aikana

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijoiden vertaisopetus ja -palaute sekä ryhmätyöskentely
- Myönteisen ilmapiirin ja kannustamisen merkityksen ymmärtäminen tärkeänä osana oppimista

Arviointi

- Arvioinnissa käytetään kurssin alussa esitettäviä liikunnan arviointikriteereitä
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Liikunta, pojat, 1 op

Kurssin kuvaus: Tavoitteena opiston liikunnanopetuksessa on kehittää tietoja ja taitoja, jotka kehittävät opiskelija fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyä sekä hyvinvointia. Liikunnan opetuksella tuetaan opiskelijaa vastuulliseen omasta fyysisestä aktiivisuudesta ja toiminta- ja opiskelukyvystä huolehtimiseen. Kurssilla edistetään kaikkien opiskelijoiden tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta, osallisuutta, kestävä elämäntapaa, yhdessä toimimisen taitoja, toisten huomioon ottamista ja yhteisöllisyyttä. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Kurssin tehtäviä ja tavoitteita toteutetaan opettamalla kesä- ja talviliikuntaa sekä sisä- ja ulkoliikuntaa turvallisesti, ottaen monipuolisesti huomioon opiskeluympäristöjen tarjoamat mahdollisuudet. Opiskelijat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja ottavat vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta.

Kurssin tavoitteet

- Fyysisen toimintakyvyn osalta tavoitteena on oppia soveltamaan liikunnallisia perustaitoja ja tietoja erilaisissa liikuntatehtävissä, -muodoissa ja -lajeissa eri vuodenaikoina ja eri olosuhteissa, joiden pohjalta opiskelija oppii arvioimaan ja harjoittamaan fyysisiä ominaisuuksiaan (voima, kestävyys, liikkuvuus ja nopeus)
- Fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn edistäminen
- Edistää opiskelijoiden sosiaalista yhteenkuuluvuutta
- Kehittyä oman fyysisen kunnon kehittämisessä ja ylläpidossa omista lähtökohdistaan
- Sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn tavoitteisiin kuuluvat parhaansa yrittäminen, aktiivinen työskenteleminen, pitkäjänteinen itsensä kehittäminen sekä toisia kunnioittava vuorovaikutus

TVT:n käyttö kurssilla

- Liikunnallisten mobiilisovellusten käyttö ja hyödyntäminen
- Liikuntateknologian avulla tuetaan opetuksen tavoitteiden saavuttamista

Kurssin suoritustavat

- Liikunnan arviointi koostuu sekä fyysisen toimintakyvyn että sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn opetuksen tavoitteiden saavuttamisesta.
- Liikunnan arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijalle palautetta opetuksen tavoitteiden saavuttamisesta, oppiaineen opiskelun etenemisestä ja edistää opiskelijan oppimista

Oppimaan oppiminen

- Liikunnan jalkautumisen opettelu jokapäiväiseen elämään positiivisten liikunta kokemusten kautta
- Liikkuvan elämäntavan omaksuminen
- Terveyttä edistävän liikunnan harrastamisen oppiminen
- Toimintakyvyn ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen

Arviointi

- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyyydyttävä) ja V (välttävä)

Peruskoulun arvosanojen korotus

Englanti, peruskoulun arvosanan korotus, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla kerrataan peruskoulun englannin oppimäärää. Opiskelijoissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisissa ympäristöissä. (POPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Oppilaiden kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
- Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa sekä tulkita ja tuottaa tekstejä.
- Tavoitteena on korottaa peruskoulun päättöarvosanaa
- Pystyä osallistumaan keskusteluun jokapäiväisistä asioista
- Ymmärtää yleisiä asioita käsittelevää kirjoitettua kieltä ja kykenee tuottamaan esim. kertovaa tai kuvailevaa tekstiä

TVT:n käyttö kurssilla

- opiskelijat käyttävät omia mobiililaitteitaan esim. keskusteluharjoitusten nauhoittamiseen ja arvioimiseen

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla
- Kokeet
- Kirjalliset ja suulliset tehtävät

Oppimaan oppiminen

- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista
- Vahvistetaan kieltenopiskelutaitoja

Arviointi

- Mikäli opiskelija saa korotettua peruskoulun päättötodistuksen arvosanaansa, annetaan hänelle taitoja vastaava peruskoulun arvosana (6-10)
- Muutoin kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Ruotsi, peruskoulun arvosanan korotus, 1 op

Kurssin kuvaus: Ruotsin kielen peruskoulun oppimäärän vahvistaminen ja mahdollisuus korottaa peruskoulusta saatua ruotsin arvosanaa.

Kurssin tavoitteet:

- Opiskelija saa tutustua uudelleen peruskoulun ruotsin oppimäärään ja sekä vahvistaa kielen taitojaan että korottaa arvosanaa
- Kielen rakenteiden oikea hallinta, ruotsin ääntämisen kehittäminen, luetun ymmärtäminen ja kirjallinen esitys
- Mahdollisuus oppia käyttämään ruotsia jokapäiväisen elämän eri tilanteissa ja itsensä ilmaisemisessa

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppimateriaaliin liittyviä videoita
- Keskustelun ja ääntämisharjoitusten tallentamista ja käyttöä

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen luokkatyöskentelyyn
- Kirjoitelmat
- Kirjalliset kokeet
- Viestintätehtävät
-

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalle annetaan työkalut itsenäiseen ongelmien ratkaisuun ja itsensä opettamiseen
- Opiskelija saa ohjausta ja rohkaisua käytännön tehtävien kautta tulla toimeen kielitaidollaan

Arviointi

- Mikäli opiskelija saa korotettua peruskoulun päättötodistuksen arvosanaansa, annetaan hänelle taitoja vastaava peruskoulun arvosana (6-10)
- Muutoin kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Matematiikka, peruskoulun korotus, 1 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija vahvistaa matemaattista osaamistaan ja rakentaa tukevan pohjan jatko-opiskelua varten. Kurssilla kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisimmät sisällöt; luvut ja laskutoimitukset, algebra, funktiot, geometria.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kokee matematiikan positiivisena haasteena
- Opiskelijan matemaattinen ajatusmaailma laajenee
- Opiskelijan ongelmanratkaisutaidot vahvistuvat
- Opiskelija kertaää peruskoulun matematiikan keskeiset oppisisällöt

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelinään vastatessaan sähköisiin testeihin ja käyttäessään erilaisia laskureita sekä katsellessaan opetusvideoita
- Opiskelijat kertaavat funktiolaskimen käyttämistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalle rakennetaan omakohtainen oppimispolku, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa on mahdollisuus vertaisoppimiseen
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan

Arviointi

- Mikäli opiskelija saa korotettua peruskoulun päättötodistuksen arvosanaansa, annetaan hänelle taitoja vastaava peruskoulun arvosana (6-10)
- Muutoin kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Äidinkieli, peruskoulun arvosanan korotus, 1 op

Kuvaus: Kerrataan peruskoulun äidinkielen keskeisiä oppisisältöjä. Pääpaino suullisessa viestinnässä, kirjoittamisessa ja lukemisessa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan ilmaisu- ja vuorovaikutustaidot kehittyvät, ja hän saa rohkeutta ja motivaatiota ilmaista itseään
- Kielellinen ilmaisu rikastuu ja selkiytyy
- Lukutaito ja erilaisten tekstien vastaanottokyky paranee

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhankintaa internetistä lähdekritiikkiä korostaen
- Tarkastellaan viestintää erilaisissa medioissa
- Tekstien muokkaus ja lähetys sähköisesti

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla
- Suullisten ja kirjallisten tehtävien teko itsenäisesti tai ryhmissä
- Kertauskoe

Oppimaan oppiminen

- Opiskeluun kuuluu oman työskentelyn pohdintaa sekä palautteen antoa ja saamista
- Opiskelijan itsetunto ja minäkuva vahvistuvat rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa
- Kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta
- Opiskelija arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään
- Opiskelija voi korottaa peruskoulun arvosanaa (asteikko 4 - 10). Arvosana ei voi laskea
- Muutoin kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Lukion kurssit valinnaisaineina

Lukion englannin 1. kurssi ENA1, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja. Lisäksi pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa kulttuurisen osaamisen välineenä. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin (LOPS 2016).

Kurssin tavoitteet

- Asettaa tavoitteita kohdekielen opiskelulle
- Etsiä keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi
- Kehittää viestintätaitoja monipuolisesti
- Saada opiskelija kiinnostumaan englanninkielisten tekstien lukemisesta

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijat käyttävät mobiililaitteitaan esim. keskustelujen nauhoittamiseen ja arviointiin
- Tietotekniikka ainekirjoituksissa

Kurssin suoritustavat

- Kokeista suoriutuminen
- Aineen kirjoittaminen
- Oppitunneille osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan opiskelutaitoja sekä kykyä arvioida taitojaan kehitetään

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion ruotsin 1. kurssi RUB11, 1 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija suorittaa ruotsin lukion oppimäärän mukaisen 1. kurssin RUB11 Minun ruotsini. Kurssilla painotetaan opiskelutaitojen vankentamista, oman osaamisen kehittämistä yksin ja yhdessä muiden kanssa sekä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimimista.

Kurssin tavoitteet

- Lukion 1. kurssin suorittaminen. Sen puitteissa kaikkien kielen osa-alueiden kehittäminen: rakenteet, luetun ja kuullun ymmärtäminen ja kirjallinen viestintä
- Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi
- Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa
- Opiskelija oppii käyttämään teoriassa saamia taitoja, mm. neuvoo tietä, tilaa ruokaa tai kertoo itsestään ja mielipiteistään
- Opiskelijalle luodaan rento ilmapiiri, missä yrittämistä palkitaan ja on helppo kokeilla taitojaan. Viestintätilanteet tehdään mahdollisimman mielekkäiksi

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppimateriaaleja tietotekniikan kautta
- Älypuhelimien tai videon käyttöä työtehtävissä

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen luokkatyöskentelyyn
- Kirjallisista kokeista suoriutuminen

Oppimaan oppiminen

- Oman osaamisen ja taitojen kehittymisen arviointi

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion matematiikan 1. kurssi MAY1, 1 op

Kurssin kuvaus: Matematiikan yhteisen opintokokonaisuuden tarkoitus on herättää opiskelijan kiinnostuksen matematiikkaa kohtaan tutustuttamalla hänet matematiikan merkitykseen ihmiselle ja yhteiskunnalle. Kurssi sisältö on seuraavanlainen; reaalityöt, peruslaskutoimitukset, prosenttilaskenta, funktio, kuvaajan piirto ja tulkinta, lukujono, rekursiivinen lukujono, aritmeettinen jono ja summa, logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys sekä geometrinen jono ja summa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija pohtii matematiikan merkitystä yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta

- Opiskelija kertaa ja täydentää lukualueet, kertaa peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskennan periaatteet
- Opiskelija vahvistaa ymmärrystään funktion käsitteestä
- Opiskelija ymmärtää lukujonon käsitteen ja osaa määrittää lukujonoja annettujen alkuehtojen avulla
- Opiskelija saa havainnollisen käsityksen lukujonon summan määrittämisestä
- Opiskelija osaa ratkaista käytännön ongelmia aritmeettisen ja geometrisen jonon ja niistä muodostettujen summien avulla

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelinlaan vastatessaan sähköisiin testeihin ja käyttäessään erilaisia laskureita sekä katsellessaan opetusvideoita
- Opiskelijat kertaavat funktiolaskimen käyttämistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijalla mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen
- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisoppimiseen
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion äidinkielen kurssi ÄI 1 (1,5 op)

Kuvaus: Suoritetaan lukion pakollinen kurssi **Tekstit ja vuorovaikutus (ÄI 1)**.

Analysoidaan oman viestijäkuvan kehittymistä puhujana, kuuntelijana, kirjoittajana ja lukijana. Tutustutaan erilaisiin tekstilajeihin. Tarkastellaan tekstikokonaisuuden rakentumista ja sovelletaan tietoa omaan ilmaisuun. Tutustutaan tekstien monimuotoisuuteen (esim. mediatekstit ja kuvat mediassa). Kirjoitetaan aineiston pohjalta. Analysoidaan fiktiivisiä tekstejä. Opiskellaan ryhmäviestintätaitoja tavoitteellisessa ryhmäkeskustelussa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kehittää taitoaan tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä ja niiden ilmaisutapoja
- Monipuolistaa käsitystään kirjoittamisesta, lukemisesta ja puhumisesta vuorovaikutuksellisenä, yhteisöllisenä ja yksilöllisenä ilmiönä
- Opiskelija kehittyy puhumisessa ja ryhmäviestinnässä

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhankinta internetistä, lähdekritiikki
- Sosiaalinen media tarkastelun kohteena
- Tekstien muokkaus ja lähetys sähköisesti
-

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla
- Kirjalliset ja suulliset tehtävät

- Mahdollinen kertauskoe

Oppimaan oppiminen

- Opiskeluun liittyy oman työskentelyn pohdintaa sekä palautteen antoa ja saamista
- Opiskelijan itsetunto ja minäkuva vahvistuvat rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa
- Kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta
- Hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään
- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion uskonto UE1, 1 op

Kurssin kuvaus: Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat

- uskonto ilmiönä, uskonnon määrittely ja tutkiminen
- nykyajan uskonnollisuus, sekularisaatio, uskonnottomuus ja uskonnonvapaus
- maailman ja Suomen uskontotilanne
- Lähi-idän monoteististen uskontojen kulttuuritausta, synty sekä niiden keskeiset ja yhteiset piirteet
- pyhiin kirjojen synty, asema, käyttö ja tulkintatavat juutalaisuudessa, kristinuskossa ja islamissa
- juutalaisuuden ja islamin sisäinen monimuotoisuus, etiikka, elämäntapa, suhde yhteiskuntaan eri puolilla maailmaa sekä merkitys länsimaiselle kulttuuripiirille
- ajankohtaisia katsomusten kohtaamiseen liittyviä kysymyksiä

Kurssiin sisältyy oppituntien lisäksi itsenäistä opiskelua ja tehtäviä.

Kurssin tavoitteet

- Ymmärtää uskonnollisten ja ei-uskonnollisten katsomusten luonnetta ja sisäistä monimuotoisuutta
- Osaa jäsentää uskontoa ilmiönä ja tuntee uskontojen tutkimusta
- Tuntee juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria, niiden keskeisiä piirteitä, kulttuuriperintöä ja vaikutusta yhteiskuntaan
- Osaa keskustella juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä
- Kehittää valmiuksia toimia moniuskontoisissa ja monikulttuurisissa ympäristöissä ja työelämässä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Google classroomin käyttö materiaalien ja virikkeiden jakamiseen.
- Tiedonhankinta netistä

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja loppukoe
- Kurssin tenttiminen kirjatenttinä

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijat saavat ohjausta kokeeseen valmistautumiseen ja koevastausten kirjoittamiseen
- Opiskelijoilla on mahdollisuus ehdottaa koekysymyksiä

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion psykologia PSY1, 1 op

Psykologia on tieteenala ja oppiaine, joka antaa opiskelijalle valmiuksia havainnoida ja ymmärtää monipuolisesti ihmistä ja hänen toimintaansa vaikuttavia tekijöitä. Psykologian tiedot ja taidot tukevat itsetuntemusta, itsensä kehittämistä, muiden ihmisten ymmärtämistä ja psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämistä.

Kurssin kuvaus: Psyykkinen toiminta ja oppiminen (PSY 1)

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat:

- Tietoinen ja tiedostamaton psyykkinen toiminta
- Sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutus ihmisen toimintaan
- Perehtyminen johonkin valinnaiseen ilmiöön, kuten aggressiivisuus, jännittäminen, riippuvuudet, syömiskäyttäytyminen, sosiaalinen vuorovaikutus, onnellisuus tai rakkaus
- Opiskelu ja oppiminen psykologian näkökulmista
- Psykologisen tiedon muodostuminen

Kurssiin sisältyy oppituntien lisäksi itsenäistä opiskelua ja tehtäviä.

Kurssin tavoitteet

- Ymmärtää biologisten, psyykkisten, sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden merkitys ihmisen toiminnan selittämisessä ja ymmärtämisessä
- Oppia tuntemaan psykologian keskeisiä aihepiirejä, kuten tunteet, motivaatio ja kognitiiviset toiminnot, sekä oppia havainnoimaan ja pohtimaan ihmisen toimintaa ja omaa psyykkistä hyvinvointia näitä kuvaavien käsitteiden avulla
- Opiskelija perehtyy oppimisen prosesseihin liittyvään psykologiseen tietoon ja osaa pohtia omaa opiskeluaan sen pohjalta
- Opiskelija osaa esittää esimerkkejä psykologisen tutkimuksen aihepiireistä ja niihin liittyvistä tutkimuksista sekä analysoida ja arvioida tiedon tutkimusperusteita
- Ymmärtää psykologisen tiedon perustuvan tutkimukseen ja tunnistaa tieteellisen ajattelun peruspiirteitä

TVT:n käyttö kurssilla

- Google classroomin käyttö materiaalien ja virikkeiden jakamiseen
- Tiedonhankinta netistä

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja loppukoe
- Kurssin tenttiminen kirjatenttinä

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijat saavat ohjausta kokeeseen valmistautumiseen ja koevastausten kirjoittamiseen
- Opiskelijoilla on mahdollisuus ehdottaa koekysymyksiä

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Lukion venäjä, 1 op

Kurssin kuvaus: Tutustutaan venäjän kielen asemaan maailmassa. Tärkeinä ensi taitoina opetellaan tervehtimistä, esittäytymistä, sosiaalisesti hyväksytyä kanssakäymisen sanastoa ja kielen perusrakenteita. Myös kuullun ymmärtämistä aletaan harjoitella. Tutustutaan myös oman kristillisyytemme historiaan Venäjällä ja keskeisimpään uskonnolliseen sanastoon.

Kurssin tavoitteet:

- Lukion ensimmäisen venäjän kurssin tavoitteena on uuden kirjaimiston oppiminen ja äänteiden hallinta

TVT:n käyttö kursilla

- Opiskelijat tallentavat puhelimillaan omia vuorokeskustelujaan ja parantavat niiden pohjalta ääntämistään
- Kyrillinen kirjaimisto lisätään puhelimiin ja aletaan harjoitella yksinkertaisia viestejä
- Opettaja laatii Kahoot -pelejä jotka vahvistavat opittuja asioita

Kurssin suoritustavat

- Yksi laaja koe
- Aktiivinen osallistuminen oppitunneille

Oppimaan oppiminen

- Kaikki edellä mainittu rakentaa pohjan oma-aloitteiselle opiskelulle
- Tutustumme netissä ilmaisiin ja soveliaisiin sivuihin, uutisiin ja kursseihin. Siitä on hyvä jatkaa omaehtoista opiskelua

Arviointi

- Lukioarviointi 4-10
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5-10

Kuvataide

Lukion kurssit ja kuvataide-diplomi lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Arviointi yhteistyössä Ranuan lukion kanssa. Lukion kurssien valtakunnalliset tavoitteet ja sisällöt ovat ohjaavina yksityiskohtaisempia jakso- ja tuntisuunitelmia laadittaessa.

Lukion kuvataidekurssi KU1, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssin nimi "Kuvat ja kulttuurit". Tutkitaan kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin ilmiöitä. Analysoidaan niitä ja tuotetaan omia kuvia. Nähdään miten kuvat toimivat identiteettien rakentajina, kulttuurisen moninaisuuden ilmentäjinä ja kulttuuriperinnön uudistajina. Ymmärretään vaikuttaminen omissa ja muiden kuvissa, taiteessa, mediassa ja muissa ympäristöissä. Erilaiset käsitykset taiteesta ja muusta visuaalisesta kulttuurista. Kuvataiteen käsitteistö, kuvatyypit ja kuvastot, kuvalliset, sanalliset ja muut kuvatulkinna-keino- ja taiteen, median ja muun visuaalisen kulttuurin ajankohtaiset ilmiöt.

Kurssin tavoitteet

- Tutkia kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin sisältöjä, ilmiöitä, prosesseja ja toimintatapoja
- Oppia käyttämään kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin keinoja kuvailmaisussaan ja tekemään omakohtaisia ratkaisuja
- Tarkastella omaa ja muiden kuvakulttuureja sekä taiteen, median ja muun visuaalisen kulttuurin ajankohtaisia ilmiöitä. Tutkia kuvataidetta ja muuta visuaalista kulttuuria yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista itsenäisesti ja ryhmän jäsenenä. Opiskelija tarkastelee erilaisia kuvia teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista kuvatulkinnan menetelmiä käyttäen
- Ymmärtää kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkityksen omassa elämässään, yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietotekniikka ja -verkot apuna työn ideoinnissa, tiedon hankinnassa sekä tuotosten jakamisessa
- Digitaalinen kuva ja kuvausvälineet
- Tekstinkäsittely ym. ohjelmat apuna kuvan analysoinnin ja kuvatulkinnan raportoinnissa

Kurssin suoritustavat

- Annettujen tehtävien suorittaminen omaperäisellä ja luovalla tavalla erilaisilla tekniikoilla

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen
- Oma luovuus visuaalisten ratkaisujen tuottamisen perustana
- Kuvallinen portfolio oppimisprosessin hahmottamisen ja tuotosten esittelyn tukena

Arviointi

- Todetaan kurssin tavoitteet henkilökohtaisella tasolla ja seurataan niiden toteutumista työskentelyn aikaisella itsearviointilla opettajan ohjauksessa. Kahdenväliset palautekeskustelut ja ryhmäkritiikit tukevat työskentelyä
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Lukion kuvataidekurssi KU2, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssin nimi “Muotoillut ja rakennetut ympäristöt”. Ympäristön kuvakulttuurit identiteettien rakentajina ja kulttuuriperinnön uudistajina: luonto, rakennettu ympäristö, muotoilu, tuotteistaminen, palvelut, mediaympäristöt ja virtuaalimaailmat kuvallisen tuottamisen lähtökohtana. Ympäristön suunnittelun ja muotoilun käsitteistö ja kuvastot. Ympäristön kuvakulttuurien tulkinnan keinot sekä luonnon, arkkitehtuurin ja muotoilun ajankohtaiset ilmiöt.

Kurssin tavoitteet

- Tutkia ympäristön kuvakulttuurien yhteyksiä omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperintöön kuvailmaisun taitojaan syventäen
- Tarkastella rakennettuja ja luonnon ympäristöjä kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta
- Käyttää arkkitehtuurin, muotoilun ja tuotteistamisen sisältöjä, prosesseja ja toimintatapoja kuvallisen tuottamisen lähtökohtana
- Osallistua ja vaikuttaa erilaisiin ympäristöihin visuaalisuutta ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen. Tarkastella luonnon, arkkitehtuurin ja muotoilun henkilökohtaisia,

- yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja globaaleja merkityksiä
- Ymmärtää taiteen merkityksen erilaisissa ympäristöissä ja niiden suunnittelussa sekä ajankohtaisissa yhteiskunnallisissa kysymyksissä

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietotekniikka ja -verkot apuna työn ideoinnissa, tiedon hankinnassa sekä tuotosten jakamisessa
- Ympäristön dokumentoiminen valokuvaamalla ja kuvan käyttäminen apuna omien tehtävien suunnittelussa, tekemisessä ja havainnollistamisessa
- Suunnitteluohjelmien hyödyntäminen omassa työskentelyssä

Kurssin suoritustavat

- Annettujen tehtävien suorittaminen omaperäisellä ja luovalla tavalla eri tekniikoilla

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen
- Oma luovuus visuaalisten ratkaisujen tuottamisen perustana
- Kuvallinen portfolio oppimisprosessin hahmottamisen ja tuotosten esittelyn tukena

Arviointi

- Todetaan kurssin tavoitteet henkilökohtaisella tasolla ja seurataan niiden toteutumista työskentelyn aikaisella itsearvioinnilla opettajan ohjauksessa. Kahdenväliset palautekeskustelut ja ryhmäkritiikit tukevat työskentelyä
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Kotitalous

Edullista ruokaa opiskelijalle, 1 op

Kurssin kuvaus: Valmistetaan ruokaa ja leivotaan edullisista raaka-aineista. Tehdään hintavertailuja ostetusta ja itse valmistetusta ruoasta ja/ tai leivonnaisista. Oppilas tekee reseptipankin itselleen tulevaisuutta varten. Oppimispäiväkirjaa tehdään itsenäisesti oppituntien ulkopuolella. Kurssiin sisältyy myös tunneilla tehtävien ruokien tai leivonnaisten valmistusta kotona tai solussa 2 kertaa. Oppimispäiväkirja ruoka- ja leivontaohjeineen tulostetaan lopuksi arviointia varten. Opiskelija saa oppimispäiväkirjan lopuksi mukaansa.

Kurssin tavoitteet

- Oppia valmistamaan opiskelijan budjetille sopivaa, silti monipuolista, herkullista ja ravitsevaa ruokaa

TVT:n käyttö kurssilla

- Sähköinen reseptipankki tulevaa varten
- Sähköiset oppimispäiväkirjat
- Kotitalouden instagramiin kuvaaminen, kuvanmuokkaus ja instagramin päivittäminen
- Erilaiset mobiililaitteet tai tietotekniikka apuna ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa
- YouTuben ruoanvalmistusohjeet ja vinkit leivontaan ja muihin kotityötaitoihin

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen työskentely tunnilla

- Reseptipankki ja oppimispäiväkirja valmiina kurssin lopussa
- Itsenäistä ruoanvalmistusta ja/ tai leivontaa 2 kertaa tuntien ulkopuolella
- Tavoitteiden asettelu kurssin alussa ja itsearviointi kurssin lopussa

Oppimaan oppiminen

- Opitaan käytännön töiden kautta
- Reseptipankin ja oppimispäiväkirjan teko sekä leivonta-/ ruoanvalmistusläksyt opettavat itsenäistä työskentelyä ja aktiivista otetta

Arviointi

- Kurssin lopussa käydään arviointikeskustelu
- Kurssin lyhyiden (1 jakso) vuoksi kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Laadukasta trendiruokaa, 1 op

Kurssin kuvaus: Opitaan tärkeimmät asiat ruoan ravitsemuksellisesta laadusta, funktionaalisista elintarvikkeista, kasvisruokavalioista, sekä luomu- ja lähiruoasta. Tutustutaan kestäviin ravintoratkaisuihin, ruokataju-käsitteeseen ja ruokamaailman trendeihin. Valmistetaan syötävää tuntien aihepiireihin liittyen. Kurssin aikana pidetään oppimispäiväkirjaa, johon liittyy myös pieni tutkielma, joka kirjoitetaan itsenäisesti oppituntien ulkopuolella.

Kurssin tavoitteet

- Tiedostaa omiin ruokatottumuksiin vaikuttavat tekijät
- Oppia arvioimaan ruokaan liittyviä tietoja ja taitoja
- Ymmärtää ruuan sosiaalisia, kulttuurisia ja arkisia merkityksiä
- Oppia käyttämään aktiivisesti ruokaan liittyvää tietoa ja löytää itselle oikea tapa syödä

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppimispäiväkirja ja pieni tutkielma sähköisesti
- Kotitalouden instagramiin kuvaaminen, kuvanmuokkaus ja instagramin päivittäminen
- Erilaiset mobiililaitteet tai tietotekniikka apuna ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa
- Tutkielman teossa käytetään apuna internettiä

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen työskentely tunnilla
- Oppimispäiväkirja valmiina kurssin lopussa
- Pieni tutkielma valmiina kurssin lopussa

Oppimaan oppiminen

- Tietoa eri aihepiireistä etsitään itsenäisesti ja yhdessä opettajan kanssa
- Opitaan myös aihepiireistä keskusteltaessa tuomalla esiin omat näkökannat perusteluineen
- Opitaan myös käytännön työskentelyn kautta

Arviointi

- Kurssin lopussa käydään arviointikeskustelu
- Kurssin lyhyiden (1 jakso) vuoksi kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Leivonnaisia kevään juhliin, 1 op

Kurssin kuvaus: Suunnitellaan ja toteutetaan erilaisten juhlapöytien leivonnaisia sekä perinteisillä että uusilla tavoilla. Oppimispäiväkirjan teko itsenäisesti oppituntien ulkopuolella.

Kurssin tavoitteet

- Oppia suunnittelemaan erilaisia juhlapöytiä antimeen erilaisiin juhliin
- Oppia leipomaan perinteisiä leivonnaisia, perinteisiä leivonnaisia uudella tavalla ja trendikkäitä juhlaleivonnaisia

TVT:n käyttö kurssilla

- Sähköinen reseptipankki tulevaa varten (oppimispäiväkirjaan)
- Sähköiset oppimispäiväkirjat
- Kotitalouden instagramiin kuvaaminen, kuvanmuokkaus ja instagramin päivittäminen
- Erilaiset mobiililaitteet tai tietotekniikka apuna ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa
- YouTuben ruoanvalmistusohjeet ja vinkit leivontaan ja muihin kotityötaitoihin

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen työskentely tunnilla
- Reseptipankki valmiina kurssin lopussa
- Tavoitteiden asettelu kurssin alussa ja itsearviointi kurssin lopussa
- Oppimispäiväkirja valmiiksi, tarvitaan arvioinnissa

Oppimaan oppiminen

- Opitaan käytännön töiden kautta
- Reseptipankin teko ja oppimispäiväkirja opettaa itsenäistä työskentelyä

Arviointi

- Kurssin lopussa käydään arviointikeskustelu
- Kurssin lyhyden (1 jakso) vuoksi kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Tekninen työ

Hopeatyöt, 1 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija suunnittelee ja valmistaa hopeisen ketjun, sormuksen, riipuksen tai muun esineen. Kurssilla valmistetaan hopeatyö tai -töitä hopealangasta ja -levystä tai hiekkaan valamalla. Oppitunneilla aloitettujen hopeatöiden valmiiksi saattaminen vapaa-ajalla on laskettu opintopistemäärään mukaan.

Kurssin tavoitteet

- Oppia, millaista hopea on materiaalina
- Saada valmiuksia hopeatöiden tekoon

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita haetaan internetistä ja esineitä laitetaan esille blogiin

Kurssin suoritustavat

- Käytännön työt teknisen työn tiloissa
- Aktiivinen osallistuminen tunnilla

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii itsenäisesti erilaisten tekniikoiden ja materiaalien hyödyntämistä ja soveltamista käytäntöön

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta
- Opiskelija täyttää kurssin päätteeksi itsearviointikyselyn, jossa hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Tekstiilityö

Tekstiilin pinnan kuviointi, 1 op

Kurssin kuvaus: Käydään läpi erilaisia kankaanpaino ja värjäystekniikoita yhdessä. Pehdytään kirjonnin peruskäsitteisiin, työvälineisiin ja materiaaleihin sekä työtapoihin. Kurssilla opiskelija suunnittelee joko sisustus- tai vaatetuskankaan ja toteuttaa sen projektiluontoisesti käyttäen sekä kankaanpainon ja värjäyksen että kirjonnin menetelmiä. Kurssiin sisältyy 0,2 op (4x60min) itsenäistä työskentelyä omalla ajalla, josta pidetään oppimispäiväkirjaa.

Kurssin tavoitteet

- Saada perustiedot kankaan painamisesta, värjäyksestä ja kirjonnasta
- Käyttää opittuja tekniikoita itsenäisesti ja tarkoituksenmukaisesti
- Opiskelija suunnittelee ja valmistaa tuotteita itse kuvioimistaan ja värjäämistään kankaista
- Opiskelija oppii huomioimaan työskentelyssään turvallisuuden ja ekologisuuden liittyvät seikat

TVT:n käyttö kurssilla

- Suunnittelussa ja ideoinnissa käytetään kuvankäsittelyohjelmaa
- Työskentelystä ja valmiista töistä tehdään blogi-postauksia ja julkaistaan kuvia instagramissa

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen
- Kurssitöiden valmistaminen, oppimispäiväkirjan kirjoittaminen, blogipostausten ja instagrampäivitysten tekeminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija suunnittelee ja valmistaa tuotteita itse kuvioimistaan kankaista/langoista
- Opiskelija oppii huomioimaan työskentelyssään turvallisuuden ja ekologisuuden liittyvät seikat
- Ymmärtää yhdessä tekemisen merkitys oppimisen kannalta

Arviointi

- Opiskelijan arvioinnissa käytetään tekstiilityön arviointikriteereitä. Myös vertaisarviointia annetaan esim. yhteisten projektien aikana

- Opettajan arviointia tapahtuu työkohtaisesti, jaksokohtaisesti ja päättöarvosanan muodossa
- Koko kurssin arvosana muodostuu töiden, opiskelijan itsearvioinnin ja tekstiilityön arviointikriteereiden pohjalta asteikolla erinomainen –kiitettävä – hyvä – tyydyttävä – kohtalainen–välttävä

Vaatteita ommellen, 1 op

Kurssin kuvaus: Ompelun perusteita, mutta myös peruskoulussa opitun syventämistä. Tutustutaan ompelukoneen ja saumurin erilaisiin mahdollisuuksiin. Kurssi antaa valmiudet haastavaan vaateompeluun. Kurssiin sisältyy 0,2 op (4x60min) itsenäistä työskentelyä omalla ajalla, josta pidetään oppimispäiväkirjaa.

Kurssin tavoitteet

- Oppia tuntemaan saumuri ja ompelukone työvälineenä
- Oppia ompelun perustyötapoja ja ompelun työjärjestystä
- Käyttövaatteen suunnittelu ja valmistus

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoinnissa ja suunnittelussa käytetään TVT-tekniikkaa apuna
- Työskentelystä ja valmiista töistä tehdään blogi-postauksia ja julkaistaan kuvia instagramissa

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen
- Kurssitöiden valmistaminen, oppimispäiväkirjan kirjoittaminen, blogipostausten ja instagrapäivitysten tekeminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii ekologista kulutusta, käyttämään materiaaleja säästäen ja kierrättämään niitä
- Opiskelija oppii tekstiilien huoltoa, korjausta ja tuunausta

Arviointi

- Opiskelijan arvioinnissa käytetään tekstiilityön arviointikriteereitä. Myös vertaisarviointia annetaan esim. yhteisten projektien aikana
- Opettajan arviointia tapahtuu työkohtaisesti, jaksokohtaisesti ja päättöarvosanan muodossa
- Koko kurssin arvosana muodostuu töiden, opiskelijan itsearvioinnin ja tekstiilityön arviointikriteereiden pohjalta asteikolla erinomainen –kiitettävä – hyvä – tyydyttävä – kohtalainen–välttävä

Vaate & printti, 1 op

Kurssin kuvaus: Tutustutaan ompelukoneeseen ja saumuriin työvälineenä ja harjoitellaan kuvan siirtämistä kankaalle erilaisin menetelmin. Valmistetaan itse suunniteltu yläosan vaate, johon suunnitellaan printtilogo. Kurssilla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa taitotasoonsa suhteutettuna vähintään yhden vaatteen, jossa on itse suunniteltu printtilogo. Kurssiin sisältyy 0,2 op (4x60min) itsenäistä työskentelyä omalla ajalla, josta pidetään oppimispäiväkirjaa.

Kurssin tavoitteet

- Saada perustiedot ompelukoneen ja saumurin käytöstä
- Käyttää opittuja tekniikoita itsenäisesti ja tarkoituksenmukaisesti

- Opiskelija suunnittelee ja valmistaa ylaosan college- tai trikoovaatteen
- Opiskelija oppii huomioimaan työskentelyssään turvallisuuden ja ekologisuuden liittyvät seikat

TVT:n käyttö kurssilla

- Suunnittelussa ja ideoinnissa käytetään kuvankäsittelyohjelmaa
- Työskentelystä ja valmiista töistä tehdään blogi-postauksia ja julkaistaan kuvia instagramissa

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen
- Kurssitöiden valmistaminen, oppimispäiväkirjan kirjoittaminen, blogipostausten ja instagrampäivitysten tekeminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija suunnittelee ja valmistaa tuotteita printtikuvioineen
- Opiskelija oppii huomioimaan työskentelyssään turvallisuuden ja ekologisuuden liittyvät seikat
- Ymmärtää yhdessä tekemisen merkitys oppimisen kannalta

Arviointi

- Opiskelijan arvioinnissa käytetään tekstiilityön arviointikriteereitä. Myös vertaisarviointia annetaan esim. yhteisten projektien aikana
- Opettajan arviointia tapahtuu työkohtaisesti, jaksokohtaisesti ja päättöarvosanan muodossa
- Koko kurssin arvosana muodostuu töiden, opiskelijan itsearvioinnin ja tekstiilityön arviointikriteereiden pohjalta asteikolla erinomainen –kiitettävä – hyvä – tyydyttävä – kohtalainen–välttävä

Kudonta, 1 op

Kurssin kuvaus: Tutustutaan kangaspuihin ja kudonnan kansanperinteeseen. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa maton, poppanan tai matkahuovan kangaspuilla. Kurssiin sisältyy 0,2 op (4x60min) itsenäistä työskentelyä omalla ajalla, josta pidetään oppimispäiväkirjaa.

Kurssin tavoitteet

- Oppia perusteet kangaspuista, sidoksista ja eri kudontatekniikoista
- Suunnitella ja valmistaa kangaspuilla kudontatyö

TVT:n käyttö kurssilla

- Työskentelystä ja valmiista töistä tehdään blogi-postauksia ja julkaistaan kuvia instagramissa

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen
- Kurssitöiden valmistaminen, oppimispäiväkirjan kirjoittaminen, blogipostausten ja instagrampäivitysten tekeminen

Oppimaan oppiminen

- Opetellaan suunnittelemaan taloudellisia, ekologisia ja kestäviä käyttötekstiilejä.

Arviointi

- Opiskelijan arvioinnissa käytetään tekstiilityön arviointikriteereitä. Myös vertaisarviointia annetaan esim. yhteisten projektien aikana
- Opettajan arviointia tapahtuu työkohtaisesti, jaksokohtaisesti ja päättöarvosanan muodossa

- Koko kurssin arvosana muodostuu töiden, opiskelijan itsearvioinnin ja tekstiilityön arviointikriteereiden pohjalta asteikolla erinomainen – kiitettävä – hyvä – tyydyttävä – kohtalainen – välttävä

Vammaistyö

Vammaistyö, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla opiskellaan mm. yleisimmät kehitysvammat, kuntoutus, asuminen, päivä- ja työtoiminta sekä palvelusuunnitelma. Opiskeluun kuuluu myös ystäväkerhon ohjaaminen sekä tarvittaessa avustaminen erityislinjan tunneilla ja vapaa-aikana. Opiskelijat kirjoittavat oppimispäiväkirjaa.

Kurssin tavoitteet

- Oppia tuntemaan vammaistyötä ja vammaispalvelujen rakennetta
- Saada teoretietoa ja käytännön valmiuksia vammaisten hoitoon, ohjaukseen ja tukemiseen kunnioittaen vammaisen arvomaailmaa, elämäkatsomusta ja elämänhistoriaa
- Saada valmiuksia toimia erilaisten ja eri-ikäisten vammaisten kanssa kokonaiskuntoutuksen periaatteiden mukaisesti; tukea ja ohjata selviytymistä arkielämän toiminnoissa ja sosiaalisen suhteiden rakentamisessa
- Oppia soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja vammaisten hoitoon, ohjaukseen ja tukemiseen

TVT:n käyttö kurssilla

- Käytetään eri viestintävälineitä tiedonhakua ja kirjoittamista varten
- Ryhmätehtävien tekeminen tietokoneella

Kurssin suoritustavat

- Läsnäolo ja osallistuminen yhteiseen työskentelyyn ja ryhmittöihin
- Ystäväkerhon ohjaaminen
- Opiskelija pitää oppimispäiväkirjaa

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii etsimään tietoa opiskeltavasta asiasta sekä soveltamaan sitä käytäntöön
- Opiskelija oppii käytännössä (ystäväkerho) ohjaamisen taitoja

Arviointi

- Opiskelija saa ryhmittöistä palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta
- Opiskelija täyttää itsearvioinnin jaksojen (3) lopussa
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Hygieniapassi

Hygieniapassi, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla valmistaudutaan hygieniapassitestiin, jonka tulee pitämään Eviran hyväksymä hygieniapassitestaaja. Hygieniapassi on todistus elintarvikehygieenisestä osaamisesta. Suomen elintarvikelain mukaan hygieniapassi tarvitaan, jos työntekijä käsittelee työssään

pakkaamattomia ja helposti pilaantuvia elintarvikkeita. Hygieniapassi tarvitaan, mikäli työskentelee kahvilassa, ravintolassa, suurkeittiössä, kioskissa, pikaruokaravintolassa, elintarvikemyymälässä, päiväkodissa tai elintarvikkeita valmistavassa tehtaassa. Hygieniapassin hyväksytyt suorittaminen maksaa n. 20 euroa/ opiskelija.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii hygieniapassin vaatimuksiin kuuluvat elintarvikehygieeniset asiat

TVT:n käyttö kurssilla

- Tehdään internetistä hygieniapassitesteihin valmistavia harjoituksia ja tehtäviä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu kahden opiskelupäivän laajuiseen koulutukseen
- Opiskelija harjoittelee omalla ajallaan testiä varten (sisältyy opintopistemäärään)
- Opiskelija osallistuu hygieniapassitestiin (järjestetään vain kerran)

Oppimaan oppiminen

- Hygieniasaaminen viedään käytäntöön (mm. kotitaloustunnit, kesätyöt)

Arviointi

- Hygieniapassitestin suorittanut saa hygieniasaamiskortin Eviralta
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S), mikäli opiskelija läpäisee hygieniapassitestin

Tietojenkäsittely

Tietojenkäsittely, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla tutustutaan tietotekniikan perusohjelmiin. Kurssilla harjoitellaan tekstinkäsittelyä, taulukkolaskentaa, esitysgrafiikkaohjelman käyttöä sekä kuvankäsittelyä.

Kurssin tavoite

- Opiskelija oppii tekemään diaesityksiä ja käyttämään niitä esitelmiensä tukena.
- opiskelija oppii tuottamaan tekstiä ja muokkaamaan sen sisältöä ja ulkoasua tekstinkäsittelyohjelman toimintojen avulla
- Opiskelija tuntee taulukkolaskentaohjelman perustoiminnot. Hän osaa hyödyntää sen ominaisuuksia tietojen tallennuksessa ja käsittelyssä mm. tilastollisessa laskennassa ja tulosten esittämisessä
- Opiskelija oppii käyttämään kuvankäsittelyohjelman perustyökaluja. Hän saa valmiudet kuvamateriaalin tuottamiseen ja muokkaamiseen. Opiskelija hallitsee kuvankäsittelyyn liittyvät tavallisimmat termit ja käsitteet

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen
- Tietokoneiden ja sovellusten sujuva hyödyntäminen on kurssilla keskeistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu oppitunneille ja suorittaa harjoitustehtävät

Arviointi

- Opiskelija saa opettajalta palautetta työskentelystään ja suoritetuista harjoitustehtävistä

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Tietojenkäsittely in english, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla tutustutaan tietotekniikan perusohjelmiin. Kurssilla harjoitellaan tekstinkäsittelyä, taulukkolaskentaa, esitysgrafiikkaohjelman käyttöä sekä kuvankäsittelyä. Opetuskielenä käytetään englantia.

Kurssin tavoite

- Opiskelija oppii tekemään diaesityksiä ja käyttämään niitä esitelmiensä tukena
- opiskelija oppii tuottamaan tekstiä ja muokkaamaan sen sisältöä ja ulkoasua tekstinkäsittelyohjelman toimintojen avulla
- Opiskelija tuntee taulukkolaskentaohjelman perustoiminnot. Hän osaa hyödyntää sen ominaisuuksia tietojen tallennuksessa ja käsittelyssä mm. tilastollisessa laskennassa ja tulosten esittämisessä
- Opiskelija oppii käyttämään kuvankäsittelyohjelman perustyökaluja. Hän saa valmiudet kuvamateriaalin tuottamiseen ja muokkaamiseen. Opiskelija hallitsee kuvankäsittelyyn liittyvät tavallisimmat termit ja käsitteet

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen
- Tietokoneiden ja sovellusten sujuva hyödyntäminen on kurssilla keskeistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu oppitunneille ja suorittaa harjoitustehtävät

Oppimaan oppiminen

- Perustyökalut saatuaan opiskelija pystyy käyttämään tietotekniikkaa apuna kaikessa opiskelussaan ja voi toteuttaa luovuuttaan

Arviointi

- Opiskelija saa opettajalta palautetta työskentelystään ja suoritetuista harjoitustehtävistä
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Kielet

Englannin keskustelukurssi, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Otetaan passiivisen englannin sanasto käyttöön. Keskustellaan englannin kielellä eri aiheista. Rohkaistaan puhumaan ja oppimaan kieltä puhumalla.

Kurssin tavoitteet

- Oppia englantia puhumalla
- Rohkaista opiskelijaa käyttämään vierasta kieltä
- Laajentaa opiskelijan sanavarastoa

TVT:n käyttö kurssilla

- Harjoituksia voidaan videoida
- Harjoitellaan englannin puhumista puhelinkeskusteluissa

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oivaltaa, että kun käyttää kieltä, se harjaannuttaa taitoja tehokkaasti

Kurssin suoritustavat

- Kurssi arvioidaan suorituserkinnällä (S)

Englannin kirjoittaminen, 0.5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla kirjoitetaan englannin kielellä monenlaisia tekstejä.

Kurssin tavoitteet

- Vahvistaa englannin kirjoittamisen taitoa
- Syventää kirjoitustyyliä monipuolista kieltä käyttämällä
- Laajentaa aktiivista englannin sanastoa erilaisissa teksteissä

TVT:n käyttö kurssilla

- Chrome bookien käyttö kirjoittamisessa
- Kännykät sanakirjana ja tiedonhankinnassa

Kurssin suoritustavat

- Kaikista kirjoituksista suoriutuminen hyväksytyllä arvosanalla

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omia kirjoituksia

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suorituserkinnällä (S)

Englanninkielinen uskonnon sanasto, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssin tarkoitus on innostaa opiskelijoita tutustumaan englanninkieliseen uskonnon sanastoon kuunteluharjoitusten, tekstien ja keskustelujen kautta. Kurssilla kuunnellaan englanninkielisiä seurapuheita. Kurssilla esitetään pieniä esityksiä uskonnollisista aiheista englanniksi. Kurssi laajentaa opiskelijan uskonnollista sanavarastoa.

Kurssin tavoitteet

- Laajentaa englanninkielistä uskonnon sanastoa
- Opiskelija pystyy kääntämään uskonnollista tekstiä
- Totuttaa korva uskonnolliseen sanastoon
- Oppia Raamatun kirjoituksia englanniksi
- Keskustella englanniksi uskomisen asioista

TVT:n käyttö kurssilla

- Nettisaarujen kuuntelua
- Pienet esitykset tietotekniikkaa hyväksi käyttäen

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn

- Pienen esityksen tekeminen ja esittäminen

Oppimaan oppiminen

- Vertaisoppimista ryhmissä
- Opiskelija oppii luottamaan omaan kielitaitoonsa
- Opiskelija aktivoituu harjaannuttamaan ja käyttämään englannin kieltä

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Kuvataide

Muovailu ja rakentelu

Kurssin kuvaus: Muovailaan keramiikkasavesta käyttö-, koriste- ja taide-esineitä. Suunnitellaan ja toteutetaan ympäristötaidetta luonnonmateriaalein opiston lähiympäristöön. Rakennellaan erilaisista materiaaleista kolmiulotteisia kappaleita, arkkitehtonisia pienoismalleja, Voidaan tehdä kipsi- tai betonivaluja.

Kurssin tavoitteet

- Aktiivisen harrastustoiminnan virittäminen ja ylläpitäminen
- Havaitaan vaikutusmahdollisuus elinympäristön viihtyvyyden kohentamiseen
- Kuvallisen ilmaisun, avaruudellisen ajattelun ja tilantaju kehittyminen
- Materiaalintuntemus ja uusien työskentelytekniikoiden löytyminen
- Opiskelija kykenee arvostamaan omaa visuaalista lahjakkuuttaan

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietoverkot apuna tiedon hankinnassa ja ideoinnissa sekä tuotosten jakamisessa
- Käytetään digitaalista kuvaa apuna aiheen etsinnässä sekä dokumentoidaan työskentelyä ja lopputuloksia

Kurssin suoritustavat

- Prosessin dokumentointi luonnoksista valmiiseen tuotteeseen

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen
- Luova ongelmanratkaisuprosessi visuaalisten ratkaisujen tuottamisen perustana
- Kuvallinen portfolio oppimisprosessin hahmottamisen ja tuotosten esittelyn tukena

Arviointi

- Todetaan kurssin tavoitteet henkilökohtaisella tasolla ja seurataan niiden toteutumista työskentelyn aikaisella itsearvioinnilla opettajan ohjauksessa. Ryhmän palaute tukee työskentelyä. Lopussa arvioidaan ryhmän kanssa yhdessä prosessia ja tuotoksia
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Piirustus- ja maalaus, 1 op

Kurssin kuvaus: Herkistytään tekemään havaintoja ympäristöstä ja kehitytään kuvailmaisussa työskentelemällä havaintoon perustuen ja mielikuvituksen pohjalta. Tutustutaan piirustus- ja maalausvälineisiin ja materiaaleihin omaa ilmaisutapaa etsien.

Kurssin tavoitteet

- Aktiivisen harrastustoiminnan virittäminen ja ylläpitäminen. Opiskelija oppii tekemään havaintoja ympäristöstään ja ilmaisemaan visuaalisesti havaintojaan, tunteitaan ja ajatuksiaan yleisimmillä välineillä ja tekniikoilla. Hän saa valmiuksia ratkaista erilaisia sommittelu-, tila- ja väriongelmia
- Opiskelija tulee päämäärätietoiseksi ja kokee onnistumisen tunteen loppuun saatetusta työstä
- Opiskelija kykenee arvostamaan ja arvioimaan omaa kehittymistään ja tuotostaan taiteen kentässä

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietotekniikka ja -verkot apuna työn ideoinnissa, tiedon hankinnassa sekä tuotosten jakamisessa

Kurssin suoritustavat

- Annettujen tehtävien suorittaminen ja itselöydettyjen aiheiden työstäminen piirustus- ja maalaustekniikoilla

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen
- Oma luovuus visuaalisten ratkaisujen tuottamisen perustana
- Kuvallinen portfolio oppimisprosessin hahmottamisen ja tuotosten esittelyn tukena

Arviointi

- Todetaan kurssin tavoitteet henkilökohtaisella tasolla ja seurataan niiden toteutumista työskentelyn aikaisella itsearviointilla opettajan ohjauksessa. Kahdenväliset palautekeskustelut ja ryhmäkriitikit tukevat työskentelyä
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Videokuvaus, 1 op

Kurssin kuvaus: Kuvataan käsikirjoitukseen perustuvia kuvakertomuksia ja dokumentoidaan tapahtumia. Jälkikäsitellään eli editoidaan kuvattua materiaalia esitettäväksi ja jaettavaksi tietoverkoissa

Kurssin tavoitteet

- Opitaan kuvanlukutaitoa ja kuvakerrontaa liikkuvaa kuvaa ja ääntä yhdistäen
- Ymmärretään liikkuvan kuvan mahdollisuudet ja rajoitteet kohteen dokumentoinnissa ja ilmaisuvälineenä
- Tullaan tietoiseksi kuvakerronnan lainalaisuuksista ja mahdollisuudesta vaikuttaa digitaaliseen kuvaan

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedon hankinta ja kuvaesimerkit

- Digitaalinen kuvaus- ja esityskalusto sekä editointiohjelmat tietokoneella
- Kuvan jakaminen tietoverkoissa ja sosiaalisessa mediassa

Kurssin suoritustavat

- Tutustutaan liikkuvan kuvan ja kuvaamisen erityispiirteisiin
- Tuotetaan ryhmän jäsenenä sekä itsenäisesti kuvaviestejä liikkuvaa kuvaa käyttäen
- Valmistellaan kuvauksia, kuvataan, editoidaan ja jaetaan katseltavaksi kuvattua materiaalia

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen
- Havaitaan miten luova ongelmanratkaisuprosessi toimii visuaalisten ratkaisujen tuottamisen perustana käsikirjoitusvaiheessa sekä kuvaamisessa

Arviointi

- Itsearviointi, opettajan palaute ja ryhmäkeskustelut auttavat opiskelijaa huomaamaan miten tuotosten kriittinen tarkastelu johtaa korjaavaan toimintaan ja tuotosten laadun kohottamiseen
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Äidinkieli

Kirjallisuus, 1 op

Yhden jakson pituinen intensiivikurssi (2 x 60 min./ viikko)

Kurssin kuvaus: Luetaan opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan runoja, novelleja ja romaanitekstejä. Katsotaan kirjallisuusvideoita ja mahdollisesti tavataan kirjailija. Keskustellaan tekstien pohjalta vapaamuotoisesti tai käydään ryhmäkeskusteluja puheenjohtajan johdolla. Valmistetaan teksteistä pieniä näytelmiä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija motivoituu lukemaan kaunokirjallisuutta ja keskustelemaan siitä
- Opiskelija pystyy analysoimaan, mikä tekee tekstistä kiinnostavan ja vaikuttavan
- Kirjallisuuden lukeminen palvelee myös suullisen viestinnän ja kirjoittamisen opiskelua

TVT:n käyttö kurssilla

- Tutustutaan, miten kirjallisuutta voi harrastaa digitaalisessa muodossa. Pidetään kuitenkin arvossa perinteistä kirjaa ja kirjastolaitosta

Kurssin suoritustavat

- Tekstien lukeminen oppitunneilla ja omalla ajalla
- Keskustelut ja dramatisoinnit

Oppimaan oppiminen

- Kaunokirjallisuuden lukeminen, dramatisointi ja pohdinta kehittävät kykyä ymmärtää ja tulkita luettuja tekstejä

- Eläytymällä ja pohtimalla opiskelija oppii tunnistamaan ja käsittelemään myös omia tunteitaan
- Kirjallisuus ja sen pohjalta käydyt keskustelut opettavat luovuutta: uusia, vaihtoehtoisia tapoja nähdä ja ilmaista asioita

Arviointi

- Opiskelija saa työskentelystään ja tuotoksistaan palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta
- Opiskelija oppii myös itse arvioimaan itseään
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Puheviestintä, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssi on tarkoitettu niille, joilla ei ole muuta vastaavaa viestintään liittyvää oppiainetta. Tiivis kurssi, joka sisältää paljon vuorovaikutusta sekä esiintymisharjoituksia yksin tai ryhmissä. Harjoitellaan mm. mielipiteen ilmaisua ja perustelua sekä aktiivista kuuntelua ja palautteen antoa. Opetellaan havainnollistamista havaintovälineitä käyttäen ja kehon kielellä. Demonstroidaan tosielämän tilanteita, kuten työpaikkahaastatteluja.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää vuorovaikutuksen merkityksen ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä
- Opiskelijan omat ilmaisu-, vuorovaikutus- ja esiintymistaidot vahvistuvat
- Opiskelija oppii hallitsemaan esiintymisjännitystä
- Opiskelija ilmaisee asiansa selkeästi ja havainnollisesti ja kykenee arvioimaan, millainen on tilanteeseen sopiva esitystyyl

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhakua internetistä
- Esitysten havainnollistamista audiovisuaalisin keinoin

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen puhe- ja esiintymisharjoituksiin yksin ja ryhmissä

Oppimaan oppiminen

- Viestintäharjoitukset auttavat opiskelijaa ymmärtämään monia oppimisen perusasioita, kuten havainnollistamisen tärkeyttä asian perillemenossa
- Opiskeluun liittyy oman työskentelyn pohdintaa sekä palautteen antoa ja saamista
- Opiskelijan itsetunto ja minäkuva vahvistuvat rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta. Hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)