



Ranuan k.
kansanopisto

Opetussuunnitelma 2020 - 2021

SISÄLLYSLUETTELO

Ranuan kr. opiston koulutuksen kuvaus, arvopohja ja tavoitteet	5
1. OPINTOPOLUT	6
Kotitalous, 1. opintopolku, 8 op	6
Kuvataide, 1. opintopolku, 8 op	7
Lukio-opinnot	8
Englannin kieli ja maailmani ENA1, 1,5 op	8
Ihminen verkostoissa ENA2, 1,5 op	9
Luvut ja lukujonot MAY1, 1,5 op	9
Polynomifunktiot ja -yhtälöt MAA2, 1,5 op	10
Fysiikka luonnontieteinä FY1, 1,5 op	11
Psyykinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus PS1, 1,5 op	12
Peruskouluopinnot	13
Peruskoulun englanti, korottajat, 2,5 op	13
Matematiikka ja matematiikan soveltaminen, 3 op	13
Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen, 2,5 op	14
Tekninen työ, 1. opintopolku, 8 op	15
Tekstiilityö, 1. opintopolku, 8 op	16
Viestintä, 1. opintopolku, 8 op	17
Suullinen viestintä, 2,5 op	17
Kirjoittaminen, 2 op	18
Radiotyö, 2,5 op	18
Kirjallisuus, 1 op	19
Suomea ulkomaalaisille, 4 op	20
Opistoon perehtymistä ja englannin kielen viestinnän kurssi ulkomaalaisille 1,5 op	21
Erytisopintojen polku	23
Arkielämäntaidot, erityisopintojen polku, 13 op	23
Asumisen ja vapaa-ajan taidot, erityisopintojen polku, 1,5 op	24
Kotitalous, erityisopintojen polku, 1,5 op	25
Luova kuvailmaisuus, erityisopintojen polku, 1 op	26
Kodin ja ympäristön kunnossapito, 2,5 op	26
Tekstiilityö, erityisopintojen polku, 1 op	27
Englanti, erityisopintojen polku, 0,5 op	28
Uskonto, erityisopintojen polku, 1 op	28
Musiikki, erityisopintojen polku 1 op	29
2. OPINTOPOLUT	31
Erä- ja luontotaitojen opintopolkujen muodostumien	31
Luonto- ja ympäristötieto, 2 op	31

Retkeily- ja selviytymistaidot, 2 op	32
Erätaitojen perusopinnot, 2 op	33
Metsän hoito ja hyödyntäminen, 1 op	33
Luontorakentelu, 1 op	34
Tekninen työ, 5 op	35
Tuotesuunnittelun perusteet ja tekniset kuvaustavat, 0.5 op	35
Tekstiilityö, 5 op	36
Kotitalous, 5 op	37
Työelämätaidot 5 op	38
Työelämän perusopinnot, 3 op	38
Työelämän viestintä- ja vuorovaikutustaidot, 1 op	39
Arjenhallintataidot, 1 op	40
Työelämän englanti, 0,5 op	40
Kansainvälisyystieto, 0,5 op	41
Yrittäjyys 6 op	41
Vapaan sivistystyön yhteiset opinnot	42
Vapaan sivistystyön uskonto, 1,5 op	42
Vapaan sivistystyön matematiikka, 0,5 op	43
Vapaan sivistystyön viestintä, 0,5 op	44
Vapaan sivistystyön tietojenkäsittely, 0.5 op	44
Vapaan sivistystyön englanti, 0.5 op	45
Hyvinvointia liikunnasta, 0,5 op	46
Uskontokasvatus 4 op	47
Elämäntaidot 6 op	48
Tapahtumien järjestäminen ja yhteisötaidot 4 op	49
Toimikuntatyöskentely 3 op	50
Laitoskeittiössä ja -siivouksessa toimiminen, 3 op	52
Valinnaisaineet	53
Luonto- ja elämysliikunta, 2,5 op	53
Vammaistyö, 2 op	54
Kirjallisuus, 2,5 op	55
Kuvaviestintä, 2,5 op	56
Englanti, 2,5 op	56
Musiikin mahdollisuudet, 3 op	57
Musiikki	58
Opistokuoro, 2,5 op	58
Kamarikuoro, 2,5 op	59
Pianonsoitto, ½ op	60
Huilun soitto, ½ op	60

Urkujen soitto, 1 op	61
Yksinlaulu, 1 op	62
Liikunta	63
Liikunta, 1 op	63
Palloilukurssi, 1 op	64
Luontoliikuntakurssi, 1 op	65
Hevostenhoito 1 op	66
Rentoutuminen ja stressinhallinta, 1 op	67
Valinnaiset lukiokurssit	68
Englannin kieli ja maailmani ENA1, 1,5 op	68
Luvut ja lukujonot MAY1, 1,5 op	68
Tekstit ja vuorovaikutus ÄI1, 1,5 op	69
Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä UE1, 1,5 op	70
Kuvataide	71
Kuvat ja kulttuuri KU1, 1,5 op	71
Muotoillut ja rakennetut ympäristöt KU2, 1,5 op	72
Kotitalous	73
Edullista ruokaa opiskelijalle, 1 op	73
Laadukasta trendiruokaa, 1 op	73
Leivonnaisia kevään juhliin, 1 op	74
Hygieniapassi	75
Hygieniapassi, 0,5 op	75
Tekninen työ	75
Koru- ja hopeatyöt, 1 op	75
Remonttitalo, 1 op	76
Tekstiilityö	77
Kudonta, 1 op	77
Vaateompelu, 1 op	77
Sisustuspainanta, 1 op	78
Kielet	79
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen, 1 op	79
Matkailuenglanti, 0,5 op	79
Kuvataide	80
Muovailu ja rakentelu, 1 op	80
Piirustus ja maalaus, 1 op	81
Muotoilu ja 3D-mallinnus, 1 op	81
Luontokuvaus “Luontokuiskaajat”, 1 op	82

Ranuan kr. opiston koulutuksen kuvaus, arvopohja ja tavoitteet

Ranuan kristillisen kansanopiston toiminnassa pidetään esillä kristillisiä arvoja: uskoa elämän kantavana voimana, lähimmäisestä huolehtimista, anteeksi antamista ja Jumalan sanan mukaista elämäntapaa.

Sisäoppilaitoksessa oppimisessa ja asumisessa korostuu ihmisenä kasvaminen. Opiskelija nähdään ainutlaatuisena oppijana ja persoonana, jonka itsestä huolehtimisen taitoja sekä arjenhallintataitoja tuetaan kodikkaassa ympäristössä. Opiskelijaa kannustetaan terveellisiin elämäntapoihin, kuten raittiuteen ja hyödyllisiin harrastuksiin. Opiskelijaa rohkaistaan myös tasa-arvoon ja vapauteen tehdä itsenäisiä päätöksiä. Erilaisista kodeista ja kulttuureista tulleet opiskelijat sekä erityisoppijat edistävät erilaisuuden hyväksymistä. Opiskelu osallistavassa opisto yhteisössä lisää sosiaalista pääomaa ja taitoja erilaisiin vuorovaikutus ja yhteisteistyötaitoja, opiskelijat saavat elinikäisiä ystäviä ja syrjäytyminen vähenee.

Opiston yhtenä pedagogisena lähtökohtana on kannustaa opiskelijoita ajattelemaan itsenäisesti ja omaksua itselleen sopivat tavat opiskella. Opistossa kannustetaan opiskelijan omaehtoiseen oppimiseen ja hänen valmiuttaan jatko-opintoihin ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen pyritään parantamaan. Tavoitteena on kasvattaa opiskelijan tervettä itsetuntoa ja autaa opiskelijoita löytämään omat vahvuutensa ja sitä kautta oman ura- ja opiskelupolkunsa.

Opettaja nähdään turvallisen oppimisympäristön luojana, joka ohjaa kohti oppimistavoitteita. Oppimisprosessin aikana innostetaan opiskelijoita tuomaan esiin omia näkemyksiään ja ajatuksiaan sekä pyritään löytämään uudesta asiasta opiskelijan arkeen liittyviä yhtymäkohtia. Opiskelija on aktiivinen oppija, jonka sisäinen yritteliäisyys opiskeluun, itsensä kehittämiseen ja suhtautumisessa elämään pyritään sytyttämään. Opiskelijaa rohkaistaan elinikäiseen oppimiseen.

Oppimisen nähdään pohjautuvan osin konstruktiiiviseen ja osin kontekstuaaliseen oppimisenäkemykseen. Tavoitteena on yhdistää oppiminen aitoon elämään ja elämässä tarvittavien taitojen oppimiseen. Tulevaisuuden työelämätaitoja, yrittäjyyttä, kestäväää elämäntapaa sekä tieto- ja viestintäteknologista osaamista edistetään kaikessa oppimisessa.

Opistossa tuetaan opiskelijoiden kasvua aktiiviseen ja demokraattiseen kansalaisuuteen, ja osallistuminen ja vaikuttaminen on jokaisen opiskelijan oikeus. Opiskelija osallistuu lukuvuoden aikana opiskelijakuntatoimintaan ja sitä kautta oppilaitoksen kehittämistyöhön sekä päätöksentekoon. Opiskelijoita innostetaan järjestämään pieniä ja isoja tapahtumia sekä kehittämään luovuuttaan ja toiminnallisuutta oppilaitoksen arjessa.

Opiskelijat opiskelevat valitsemiensa opintopolkujen mukaisia opintoja. Kaikille kuuluvia oppiaineita ovat uskonto ja yhteisötaidot. Jokaisen alaikäisen opiskelijan on myös opiskeltava joko opintopolun sisällä tai valinnaisaineena vähintään yhdessä jaksossa englantia, viestintää ja matematiikkaa.

Opintopolkujen sisältöjen lisäksi opistossa voi opiskella valinnaisaineita. Valinnaisaineina jokaisella on mahdollisuus suorittaa lukion kurseja, korottaa peruskoulun arvosanoja ja opiskella kädentaitoja ja taideopintoja, vaikka ei olisi valinnut niitä opintopolukseen. Valinnaisaineina on mahdollista opiskella esimerkiksi musiikkia, vammaistyötä ja liikuntaa.

Opistossa on paljon erilaisia tapahtumia, teemaviikkoja ja -päiviä, jolloin oppiminen tapahtuu tekemisen ja toiminnan kautta. Opintojen ohella opisto tarjoaa monelle turvallisen mahdollisuuden itsenäistymiseen, hyvät puitteet sosiaalisen kasvamiseen ja paljon erilaisia harrastusmahdollisuuksia.

1. OPINTOPOLUT

Kotitalous, 1. opintopolku, 8 op

Kurssin kuvaus: Opitaan ruoanvalmistusta, leivontaa, tekstiilienhoitoa ja kodin siivoustaitoja käytännössä. Aterioiden suunnittelua, toteutusta ja arviointia. Tutustutaan ravitsemussuosituksiin. Opitaan lajittelua ja kestävän kehityksen periaatteita. Pohditaan järkevää rahankäyttöä ja harkittua kuluttamista. Opitaan taloudellista ajattelua.

Kurssin tavoitteet

- Harjaantua kotitaloustaitoja ja arjenhallintaan oppilaitoksemme soluelämässä, myöhemmin opiskelija-asunnossa ja omassa perheessä.
- Päästä kokemaan innostusta ja onnistumista ja oppia epäonnistumisista.
- Oppia työn arvostamista ja loppuunsaattamista.
- Kerryttää yhteistyötaitoja, suunnittelutaitoja ja organisointikykyä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Sähköinen oppimispäiväkirjan ja reseptipankkin kokoaminen.
- Erilaiset mobiililaitteet ja tietotekniikka apuna ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa.
- YouTuben ruoanvalmistus ohjeet ja vinkit leivontaan ja muihin kotityötaitoihin.
- Dokumenttikameran käyttö.
- Sosiaalisen median hyödyntäminen opitun ja työskentelyn sekä työtulosten dokumentoinnissa.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn.
- Kirjalliset työt tehtynä.
- 1-2 näyttökoetta vuoden aikana.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii käytännön töiden kautta.
- Opiskelija alkaa omaksua yrittäjämäistä asennetta opiskelussaan.
- Opiskelija saa halutessaan suunnitella oppituntien sisällön aterian osalta sekä valmistella ja pitää oppitunnin.

Arviointi

- Opiskelija laatii kurssin aluksi opiskelulle tavoitteet ja tekee itsearviointia suullisesti ja/ tai kirjallisesti vähintään kolme kertaa kurssin aikana.
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arviointikeskustelun jälkeen kurssin loppuvaiheessa.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Kuvataide, 1. opintopolku, 8 op

Kurssin kuvaus: Herkistytään tekemään havaintoja ympäristöstä; mahdollinen elämys synnyttää ilmaisutarpeen. Kehitetään aktiivista näkemistä työskentelemällä välittömään havaintoon tukeutuen. Kuvallinen ilmaisutaito kehittyy välineen käyttöä harjoitellen ja materiaaleihin tutustuen sekä tila-, muoto-, materiaali-, sommittelu- ja väritietoutta käytäntöön soveltaen. Näin saadaan valmiuksia myös mielikuvaan perustuvaan työskentelyyn. Visuaaliseen kulttuuriin perehtyminen tapahtuu esine- ja rakennusympäristöön tutustumalla, niitä arvioiden ja sen pohjalta työskennellen. Analysoidaan taide- ja käyttökuvia, niiden sisältöä, rakennetta ja tapahtumaympäristöä. (Koskee opetukseen sisältyviä lukiokursseja ja sitä kautta kaikkia.) Tuotetaan omia ratkaisuja visuaalisiin kysymyksiin kestävän kehityksen periaatteet huomioiden. *KU1 ja KU2 sisällytetään kuvataidepolun opintoihin niin, että halukkaat voivat ne suorittaa 1. ja 2. jaksolla.*

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan valmiudet tehdä havaintoja kasvavat, hän kehittyä analysoimaan kokemaansa ja hänellä herää tarve vaikuttaa visuaaliseen ympäristöönsä.
- Opiskelija kykenee tuottamaan ratkaisumalleja ja havainnollistamaan suunnitelmiaan sekä toteuttamaan viimeistellysti suunnitelmansa käyttäen monipuolisesti erilaisia kuvallisia ilmaisukeinoja.
- Opiskelija kehittää ilmaisutaitoaan, tulee päämäärätietoiseksi ja kokee onnistumisen tunteen loppuun saatetusta työstä.
- Opiskelija kykenee arvioimaan omaa visuaalista lahjakkuuttaan, sen osa-alueiden vahvuutta ja valmiuksia menestyä alan opinnoissa tai ammateissa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietoverkot apuna tiedon hankinnassa ja ideoinnissa sekä tuotosten jakamisessa.
- Digitaalinen kynä, digitaalinen valo- ja videokuvaus sekä kuvankäsittely-, grafiikka- ja julkaisuohjelmat kuvailmaisun ja -viestinnän välineenä (*sisältyy valinnaiseen kuvaviestintään, ei siis varsinaista opetusta näillä tunneilla, mutta taitoja ja välineitä ohjataan hyödyntämään*).
- Tekstinkäsittelyohjelmat kuva-analyysien, tutkielmien, raporttien ja portfolion tekemisessä.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija tuottaa ryhmän jäsenenä sekä itsenäisesti luovia ratkaisuja erilaisiin visuaalisiin ongelmiin kuvailmaisun ja sovelletun kuvataiteen alueella piirtäen, maalaten, muovailten, rakennellen sekä digitaalista osaamistaan hyödyntäen.

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen.
- Luova ongelmanratkaisuprosessi visuaalisten ratkaisujen tuottamisen perustana.
- Kuvallinen portfolio oppimisprosessin hahmottamisen ja tuotosten esittelyn tukena.

Arviointi

- Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan osaamisen kehittyminen, työskentelyprosessit ja tuotokset. Arviointi on kannustavaa, pitkäkestoista, vuorovaikutteista ja opiskelijan osaamista kehittävää. Arviointi tukee opiskelijan omakohtaista suhdetta visuaalisen kulttuuriin. Arviointi kohdistuu kuvalliseen havaitsemiseen ja ajatteluun, tuottamiseen, kulttuurin tulkintaan sekä arvottamiseen.
- Todetaan kurssin tavoitteet henkilökohtaisella tasolla ja seurataan niiden toteutumista työskentelyn aikaisella itsearvioinnilla opettajan ohjauksessa. Kahdenväliset palautekeskustelut ja ryhmäpalautteet tukevat työskentelyä. Jakson vaihtuessa (3 kertaa lukukaudessa) suoritetaan jokaisen tuotoksen arviointi 9-kohtaisella itsearviointilomakkeella, joka toimii myös opettajan apuna arvioinnissa.
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyytyttävä) ja V (välttävä).

Lukio-opinnot

Englannin kieli ja maailmani ENA1, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja. Lisäksi pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa kulttuurisen osaamisen välineenä. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin (LOPS 2016).

Kurssin tavoitteet

- Asettaa tavoitteita kohdekielen opiskelulle.
- Etsiä keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi.
- Kehittää viestintätaitoja monipuolisesti.
- Saada opiskelija kiinnostumaan englanninkielisten tekstien lukemisesta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijat käyttävät mobiililaitteitaan esim. keskustelujen nauhoittamiseen ja arviointiin.
- Tietotekniikka ainekirjoituksissa.

Kurssin suoritustavat

- Kokeista suoriutuminen.
- Aineen kirjoittaminen.
- Oppitunneille osallistuminen.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan opiskelutaitoja sekä kykyä arvioida taitojaan kehitetään.

Arviointi

- Lukioarviointi 4 - 10.
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5 - 10.

Ihminen verkostoissa ENA2, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Kurssin nimi on Ihminen verkostoissa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kurssin tavoitteet

- Syventää taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä.
- Harjaantua taidoissa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja.
- Monipuolistaa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijat käyttävät mobiililaitteitaan esim. keskustelujen nauhoittamiseen ja arviointiin.

Kurssin suoritustavat

- Kokeista suoriutuminen.
- Oppitunneille osallistuminen.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii aktivoimaan itseään erilaisissa keskustelutilanteissa.

Arviointi

- Lukioarviointi 4 - 10.
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5 - 10.

Luvut ja lukujonot MAY1, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Matematiikan yhteisen opintokokonaisuuden tarkoitus on herättää opiskelijan kiinnostuksen matematiikkaa kohtaan tutustuttamalla hänet matematiikan merkitykseen ihmiselle ja yhteiskunnalle. Kurssi sisältö on seuravaanlainen; reaaliluvut, peruslaskutoimitukset, prosenttilaskenta, funktio, kuvaajan piirto ja tulkinta, lukujono, rekursiivinen lukujono, aritmeettinen jono ja summa, logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys sekä geometrinen jono ja summa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija pohtii matematiikan merkitystä yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta.
- Opiskelija kertaa ja täydentää lukualueet, kertaa peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskennan periaatteet.
- Opiskelija vahvistaa ymmärrystään funktion käsitteestä.
- Opiskelija ymmärtää lukujonon käsitteen ja osaa määrittää lukujonoja annettujen alkuehtojen avulla.
- Opiskelija saa havainnollisen käsityksen lukujonon summan määrittämisestä.
- Opiskelija osaa ratkaista käytännön ongelmia aritmeettisen ja geometrisen jonon ja niistä muodostettujen summien avulla.

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom-oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen.
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelintaan vastatessaan sähköisiin testeihin ja käyttäessään erilaisia laskureita sekä katsellessaan opetusvideoita.
- Opiskelijat kertaavat funktiolaskimen käyttämistä.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijalla mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen.
- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn.
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisoppimiseen.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Arviointi

- Lukioarviointi 4 - 10.
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5 - 10.

Polynomifunktiot ja -yhtälöt MAA2, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssi on ensimmäinen pitkän matematiikan kurssi ja on nimeltään "Polynomifunktiot ja -yhtälöt". Kurssin keskeiset sisällöt ovat polynomien tulo ja muotoa $(a + b)^n$, $n \leq 3$, n olevat binomikaavat, 2. asteen yhtälö ja ratkaisukaava sekä juurten lukumäärän tutkiminen, 2. asteen polynomien jakaminen tekijöihin, polynomifunktio, polynomiyhtälöt sekä polynomiepäyhtälön ratkaiseminen.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija harjaantuu käsittelemään polynomifunktioita.
- Opiskelija osaa ratkaista toisen asteen polynomiyhtälöitä ja tutkia ratkaisujen lukumäärää.
- Opiskelija osaa ratkaista korkeamman asteen polynomiyhtälöitä, jotka voidaan ratkaista ilman polynomien jakolaskua.
- Opiskelija osaa ratkaista yksinkertaisia polynomiepäyhtälöitä.
- Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä polynomifunktion tutkimisessa ja polynomiyhtälöihin ja polynomiepäyhtälöihin sekä polynomifunktioihin liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.

TVT:n käyttö kursilla

- Classroom-oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen.
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelintaan vastatessaan sähköisiin testeihin ja käyttäessään erilaisia laskureita sekä katsellessaan opetusvideoita.
- Opiskelijat kertaavat funktiolaskimen käyttämistä.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijalla mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen.

- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn.
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisoppimiseen.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Arviointi

- Lukioarviointi 4 - 10.
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5 - 10.

Fysiikka luonnontieteenä FY1, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Tutustutaan mitä fysiikka on ja mikä on sen merkitys jokapäiväisessä elämässä. Käsitellään maailmankaikkeutta. Luodaan pohjaa myöhempien fysiikan kurssien opiskelulle. Tutustutaan fysiikan kokeelliseen luonteeseen.

Kurssin tavoite

- Opiskelija saa vaikutteita, jotka herättävät ja syventävät kiinnostusta fysiikkaa kohtaan.
- Opiskelija tutustuu aineen ja maailmankaikkeuden rakenteeseen liittyviin peruskäsitteisiin ja osaa jäsentää käsitystään luonnon perusrakenteista ja ilmiöistä fysiikan käsitteiden ja periaatteiden avulla.
- Opiskelija ymmärtää, kuinka luonnontieteellinen tieto rakentuu kokeellisen toiminnan ja siihen kytkeytyvän mallintamisen kautta.
- Opiskelija suunnittelee ja tekee yksinkertaisia luonnontieteellisiä kokeita sekä kykenee tulkitsemaan ja arvioimaan kokeellisesti saatua tietoa ja esittämään sitä muille.
- Opiskelija tulkitsee ja mallintaa kokeellisen työn tuloksia graafisesti.

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom -oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen.
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelinlaite vastatessaan sähköisiin testeihin sekä tiedonhakuun.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn.
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisoppimiseen.
- Opiskelija aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Arviointi

- Lukioarviointi 4 - 10.
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5 - 10.

Psyykinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus PS1, 1,5 op

Psykologia on tieteenala ja oppiaine, joka antaa opiskelijalle valmiuksia havainnoida ja ymmärtää monipuolisesti ihmistä ja hänen toimintaansa vaikuttavia tekijöitä. Psykologian tiedot ja taidot tukevat itsetuntemusta, itsensä kehittämistä, muiden ihmisten ymmärtämistä ja psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämistä.

Kurssin kuvaus: Psyykinen toiminta ja oppiminen (PSY 1)

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat:

- tietoinen ja tiedostamaton psyykinen toiminta
- sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutus ihmisen toimintaan
- perehtyminen johonkin valinnaiseen ilmiöön, kuten aggressiivisuus, jännittäminen, riippuvuudet, syömiskäyttäytyminen, sosiaalinen vuorovaikutus, onnellisuus tai rakkaus
- opiskelu ja oppiminen psykologian näkökulmista
- psykologisen tiedon muodostuminen

Kurssiin sisältyy oppituntien lisäksi itsenäistä opiskelua ja tehtäviä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää biologisten, psyykkisten, sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden merkitys ihmisen toiminnan selittämisessä ja ymmärtämisessä.
- Opiskelija oppii tuntemaan psykologian keskeisiä aihepiirejä, kuten tunteet, motivaatio ja kognitiiviset toiminnot, sekä oppia havainnoimaan ja pohtimaan ihmisen toimintaa ja omaa psyykkistä hyvinvointia näitä kuvaavien käsitteiden avulla.
- Opiskelija perehtyy oppimisen prosesseihin liittyvään psykologiseen tietoon ja osaa pohtia omaa opiskeluaan sen pohjalta.
- Opiskelija osaa esittää esimerkkejä psykologisen tutkimuksen aihepiireistä ja niihin liittyvistä tutkimuksista sekä analysoida ja arvioida tiedon tutkimusperusteita.
- Opiskelija ymmärtää psykologisen tiedon perustuvan tutkimukseen ja tunnistaa tieteellisen ajattelun peruspiirteitä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Google Classroomin käyttö materiaalien ja virikkeiden jakamiseen.
- Tiedonhankinta netistä.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja loppukoe
- Kurssin tenttiminen kirjatenttinä.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijat saavat ohjausta kokeeseen valmistautumiseen ja koevastausten kirjoittamiseen.
- Opiskelijoilla on mahdollisuus ehdottaa koekysymyksiä.

Arviointi

- Lukioarviointi 4 - 10.
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5 - 10.

Peruskouluopinnot

Peruskoulun englanti, korottajat, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla kerrataan peruskoulun englannin oppimäärää. Opiskelijoissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisissa ympäristöissä. (POPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Oppilaiden kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen.
- Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa sekä tulkita ja tuottaa tekstejä.
- Tavoitteena on korottaa peruskoulun päättöarvosanaa.
- Pystyä osallistumaan keskusteluun jokapäiväisistä asioista.
- Ymmärtää yleisiä asioita käsittelevää kirjoitettua kieltä ja kykenee tuottamaan esim. kertovaa tai kuvailevaa tekstiä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijat käyttävät omia mobiililaitteitaan esim. keskusteluharjoitusten nauhoittamiseen ja arvioimiseen.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla.
- Kokeet. Kirjalliset ja suulliset tehtävät.
-

Oppimaan oppiminen

- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista.
- Vahvistetaan kieltenopiskelutaitoja.

Arviointi

- Mikäli opiskelija saa korotettua peruskoulun päättötodistuksen arvosanaansa, annetaan hänelle taitoja vastaava peruskoulun arvosana (6 - 10).
- Muutoin kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Matematiikka ja matematiikan soveltaminen, 3 op

Kurssi kuvaus: Kurssilla vahvistetaan taitoja peruslaskutoimituksissa ja prosenttilaskennassa. Geometrian osuudessa käydään läpi tasogeometrian muotoja ja avaruusgeometrian kappaleita sekä niihin liittyviä laskutoimituksia. Harjoitellaan pituuden, pinta-alan ja tilavuuden yksiköitä ja muunnoksia. Kurssilla opitaan matemaattista ongelmanratkaisua ja hyödyntämään apuvälineitä siinä, opitaan muuttujien välistä riippuvuutta, matemaattisten lausekkeiden ja yhtälöiden muodostamista ja käsittelyä sekä tulkitsemaan ja laatimaan kuvaajia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa peruslaskutoimitukset, prosenttilaskennan ja mittayksiköiden muunnokset arkielämän edellyttämässä laajuudessa
- Opiskelija osaa laskea pinta-aloja ja tilavuuksia
- Opiskelija osaa soveltaa geometriaa arkielämän tehtävien vaatimassa laajuudessa ja hahmottaa tilaa ja muotoja kolmiulotteisesti
- Opiskelija osaa käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä arkielämän ongelmien ratkaisussa
- Opiskelija osaa arvioida tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa -
- Opiskelija osaa käyttää matemaattisten ongelmien ratkaisussa apuna laskinta, tietokonetta ja tarvittaessa muita matematiikan apuvälineitä.
- Opiskelija osaa ilmaista muuttujien välisiä riippuvuuksia matemaattisilla lausekkeilla
- Opiskelija osaa muodostaa ja laatii arkielämään liittyviä yhtälöitä, lausekkeita, taulukoita ja piirroksia
- Opiskelija osaa ratkaista arkielämän kannalta tarpeellisia matemaattisia tehtäviä yhtälöillä, päättelemällä tai kuvaajien avulla
- Opiskelija osaa arvioida tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom-oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen.
- Opiskelija käyttävät ongelmien ratkaisussa apuna laskinta, tietokonetta.
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelinlaite vastatessaan sähköisiin testeihin ja käyttäessään erilaisia laskureita sekä katsellessaan opetusvideoita.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn.
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla opitaan toimimaan osana suomalaista yhteiskuntaa, yhteiskunnan palveluiden käyttäjänä ja kuluttajana. Lisäksi opitaan osallistumaan yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen ja tulkitsemaan kansantalouden peruskäsitteitä ja tunnistamaan keskeiset toimijat. Kurssiin kuuluu peruskouluruotsin kertausta ja ruotsin kielitaidon ylläpitoa ja tuoreuttamista. Tämä auttaa nuorta valmentautumaan jatko-opintoihin kuuluviin ruotsin kielen opintoihin.

Kurssin tavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen ja edistäen
- tuntee kansalaisen perusoikeudet ja velvollisuudet
- tuntee erilaisia yhteiskunnallisen vaikuttamisen tapoja ja toimii aktiivisena kansalaisena.
- käyttää tarvitsemiaan yhteiskunnallisia palveluja tarkoituksenmukaisesti
- toimii vastuullisesti tiedostaen oikeutensa ja velvollisuutensa kuluttajana
- hankkii tarvitsemaansa tietoa kuluttaja-asioissa

- hakee tietoa yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja seuraa yhteiskunnallista päätöksentekoa
- osallistuu yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen tähtäävään toimintaan
- seuraa taloutta koskevaa uutisointia ja ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa
- ymmärtää yhteiskunnallisen ja taloudellisen tilanteen heijastumista oman alan työpaikkoihin, työllisyyteen ja tulevaisuuteen
- tuntee kansantalouden peruskäsitteet ja tunnistaa keskeiset toimijat
- osaa ruotsin kielen kieliopin keskeiset perusteet ja arkikielen sanastoa ja perusfraaseja

TVT:n käyttö kurssilla

- Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimimiseen, sekä kansantalouden seurantaan liittyvät sähköiset tietolähteet
- kansalaisen sähköisiin palveluihin tutustuminen
- Videoyhteydellä ollaan yhteydessä yhteiskunnan vaikuttajiin

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija hankkii kurssilla tarvittavan opiskelumateriaalin
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti tunneille yhteiseen työskentelyyn ja yksilökohtaisiin tehtäviin sekä vierailuihin.
- Opiskelija osallistuu kurssin testeihin ja osallistuu itsearviointiin ja arviointikeskusteluun

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija ymmärtää hakea tarvitsemaansa yhteiskunnan palvelua oikeasta paikasta.
- ymmärtää kuinka yhteiskunta toimii ja mikä voi häiritä yhteiskuntajärjestelmää
- tunnistaa oman vastuunsa yhteiskunnan jäsenenä
- saa valmiuksia muutoksen ymmärtämiseen ja tulevaisuuden suunnitteluun.

Arviointi

- Arviointiin vaikuttaa annettujen tehtävien suoritukset ja aktiivisuus kurssilla sekä kurssin arviointikriteerit
- Opiskelija tekee itsearvioinnin ja käy arviointikeskustelun opettajan kanssa
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Tekninen työ, 1. opintopolku, 8 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija valmistaa työpajassa opiston aikana työn tai useampia töitä mieltymyksensä ja taitojensa mukaan. Ensimmäisenä kaikille yhteisenä työnä opiskelija valmistaa puukon.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija harjaantuu valmistamaan esteettisesti kauniin esineen käyttäen monipuolisesti erilaisia materiaaleja.
- Opiskelija oppii tuntemaan erilaisia teknisen työn työvälineitä ja koneita.
- Opiskelija harjaantuu koneiden ja laitteiden turvalliseen käyttämiseen.
- Opiskelija oppii oman työn vaiheet suunnittelusta toteutukseen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita haetaan internetistä ja tuotoksia laitetaan esille blogiin.

Kurssin suoritustavat

- Käytännön työt teknisen työn tiloissa ja aktiivinen osallistuminen ja suunnitellun työn tekeminen valmiiksi.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii oman työn vaiheet suunnittelusta toteutukseen.

Arviointi:

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta. Opiskelija täyttää kurssin päätteeksi itsearviointikyselyn, jossa hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään. Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyytyttävä) ja V (välttävä).

Tekstiilityö, 1. opintopolku, 8 op

Kurssin kuvaus: Kurssi täydentää opiskelijan aikaisempia käsityö opintoja. Opetus on jaettu sisällöltään kolmeen opintokokonaisuuteen, joita ovat sisustustekstiilit, vaatteet sekä asusteet. Opinnoissa käytetään seuraavia tekniikoita: ompelu, kudonta, painanta, värjäys, huovutus, virkkaus, neulonta, solmeilu ja kierrätysompelu. Näistä tekniikoista opiskelija käyttää töissään ainakin viittä eri tekniikkaa. Töiden laajuudessa ja määrässä huomioidaan opiskelijan taso sekä henkilökohtaiset oppimistavoitteet.

Tavoitteet

- Oppia kädentaitoja tekstiilimateriaalin ja erilaisten tekniikoiden avulla sekä harjaannuttaa suunnittelemisen taitoja.
- Antaa opiskelijalle valmiuksia kehittää omaa harrastuneisuutta ja tukee jatkokoulutukseen hakeutumista.
- Vahvistaa opiskelijan tavoitteellista työskentelyä, itseohjautuvuutta ja kykyä oppia uusia työtapoja ja tekniikoita.

TVT:n käyttö

- Ideoita töistä, työohjeita ja materiaaleja töihin etsitään verkosta.
- Työskentelystä ja valmiista töistä julkaistaan instagram -päivityksiä.
- Opiskelijan sähköisen portfolion esittäminen ryhmälle.

Kurssin suoritustavat

- Opetustuokioihin aktiivinen osallistuminen.
- Omien töiden suunnitteluun ja valmistukseen aktiivisesti osallistuminen.
- Kurssitöiden palauttaminen ja itsearviointi jokaisesta työstä.
- Portfolio eli työkansio yhdestä työstä.

Oppimaan oppiminen

- Tekemisen myötä opiskelijan luovan ongelmanratkaisutaidon sekä persoonallisen ilmaisun kehittyminen vahvistaa opiskelijan itsetuntemusta käsityön tekijänä.

- Käsitöiden tekemisen tavoitteena on vahvistaa opiskelijan pitkäjänteistä ja toiminnallista työskentelyä sekä tuoda opiskelijan oman käsityön suunnittelu- ja tuottamisprosessin kautta iloa ja mielihyvän kokemuksia.
- Arvoperustana on työn tekemisen arvostus, toisen huomioon ottaminen, taloudellinen ja turvallinen työskentely, vastuunotto sekä esteettisyys.

Arviointi

Opiskelijan arvioinnissa käytetään tekstiilityön arviointikriteereitä. Opettajan arviointia tapahtuu työkohtaisesti, jaksokohtaisesti ja kurssiarvosanan muodossa. Koko kurssin arvosana muodostuu töiden laajuuden ja määrän, opiskelijan itsearvioinnin ja tekstiilityön arviointikriteereiden pohjalta asteikolla (E) erinomainen, (K) kiitettävä, (H) hyvä, (T) tyydyttävä, (V) välttävä.

Viestintä, 1. opintopolku, 8 op

Viestinnän opiskelu koostuu seuraavista osa-alueista: **suullinen viestintä, kirjoittaminen, kirjallisuus, radiotyö ja sosiaalinen media**. Sosiaalisen median opinnot sisältyvät suullisen ja kirjallisen viestinnän opintoihin. Viestinnän opintopolulla on opiskelijan tarpeiden mukaan mahdollisuus suorittaa kaksi lukion äidinkielen kurssia: **Tekstit ja vuorovaikutus (ÄI1)** sekä valtakunnallinen syventävä kurssi **Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (ÄI7)**. Lukion kurssit arvioidaan asteikolla 4 - 10.

Suullinen viestintä, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Laaja puheviestintäkurssi, joka sisältää paljon vuorovaikutusta ja toiminnallisia harjoituksia. Harjoitellaan mm. mielipiteen ilmaisua ja perustelua sekä aktiivista kuuntelua ja palautteen antoa. Opetellaan havainnollistamista havaintovälineitä käyttäen ja kehon kielellä. Jos mahdollista, tutustutaan viittomakieleen. Paneeli- ja ryhmäkeskustelujen virikkeinä käytetään esim. blogitekstejä ja kirjallisuutta. Esiinnyttään myös oppituntien ulkopuolella, kuten aamuhartauksissa, juhlissa ja opiston esittelytilanteissa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää vuorovaikutuksen merkityksen ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.
- Opiskelijan omat ilmaisu-, vuorovaikutus- ja esiintymistaidot vahvistuvat.
- Opiskelija oppii hallitsemaan esiintymisjännitystä. Hän ilmaisee asiansa selkeästi ja havainnollisesti ja kykenee arvioimaan, millainen on tilanteeseen sopiva esitystyyl.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhakua internetistä omien esitysten pohjaksi.
- Esitysten havainnollistamista audiovisuaalisin keinoin.
- Osa esiintymisharjoituksista voidaan kuvata videolle ja katsoa palautetilanteessa opettajan kanssa.

Oppimaan oppiminen

- Viestintäharjoitukset auttavat opiskelijaa ymmärtämään monia oppimisen perusasioita, kuten havainnollistamisen tärkeyttä asian perillemenossa.
- Opiskeluun liittyy oman työskentelyn pohdintaa sekä palautteen antoa ja saamista.

- Opiskelijan itsetunto ja minäkuva vahvistuvat rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista.

Arviointi

- Opiskelija saa työskentelystään ja tuotoksistaan palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta. Hän oppii myös itse arvioimaan itseään.
- Todistusarvosana annetaan asteikolla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyydyttävä) ja V (välttävä).

Kirjoittaminen, 2 op

Kurssin kuvaus: Pienten ja laajempien kirjoitusharjoitusten avulla opetellaan yhä aidompaa ja osuvampaa ilmaisutapaa. Kirjoitetaan mm. blogi- ja esseetekstejä. Tutustutaan lehtijuttuihin ja lehden toimittamiseen sekä viestintään sosiaalisessa mediassa. Kirjoitetaan juttuja paikallislehteen, opiston taustayhteisön printti- ja verkkolehteen sekä opiston omiin julkaisuihin. Kirjoitetaan tekstejä opiston tapahtumissa esitettäväksi tai keskustelun pohjaksi.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija harjaantuu kirjoittamaan tekstejä monenlaisista aihepiireistä, monenlaisille vastaanottajille ja monenlaisiin tarkoituksiin. Hän kirjoittaa hyvällä suomen kielellä selkeästi ja havainnollisesti.
- Opiskelija osaa myös tulkita ja arvioida erilaisia tekstejä ja niiden ilmaisutapoja.

TVT:n käyttö kurssilla

- Esimerkkejä sosiaalisen median käytöstä ja sisällöistä.
- Viriketekstejä sosiaalisesta mediasta (esim. blogitekstejä).
- Tekstejä kirjoitetaan, muokataan ja lähetetään sähköisesti.
- Omia tekstejä printti- ja verkkojulkaisuihin.

Kurssin suoritustavat

- Oppitunneille ja kirjoitusharjoituksiin osallistuminen.
- Tekstejä julkaisuihin.

Oppimaan oppiminen

- Harjoituksen ja palautteen myötä opiskelija rohkaistuu kirjoittamaan aikaisempaa aidommin ja avoimemmin.
- Kirjallinen ilmaisutaito edistää myös suullista vuorovaikutusta.
- Opiskelijan itsetunto vahvistuu rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa.
- Hyvä itsetunto ja kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista.

Arviointi

- Opiskelija saa työskentelystään ja tuotoksistaan palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta. Hän oppii myös itse arvioimaan itseään.
- Todistusarvosana annetaan asteikolla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyydyttävä) ja V (välttävä).

Radiotyö, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Käytännönläheisellä kurssilla tutustutaan radioviestintään esimerkkiohjelmia kuuntelemalla ja omia ohjelmia toimittamalla. Opetellaan nauhurin ja editointiohjelman käyttöä. Opetellaan radioon sopivaa äänenkäyttöä ja haastattelutekniikkaa. Suunnitellaan ja toteutetaan ohjelmia Opistoradioon ja Kesäseuradioon. Ohjelmien editoinnissa opitaan esimerkiksi tiivistämistä, rytmitystä, äänitehosteiden käyttöä ja äänentasojen säätöä. Toimitaan juontajina ja äänitarkkailijoina Opistoradion suorissa lähetyksissä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii toimittamaan radio-ohjelmia sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan radiolähetyksiä.
- Opiskelija ymmärtää radion ominaispiirteitä ja mahdollisuuksia viestintävälineenä.
- Opiskelija oivaltaa, että opittuja taitoja voidaan soveltaa myös muuhun suulliseen viestintään sekä audiovisuaaliseen viestintään (esim. äänen käsittely ja tehokeinot videoissa).

TVT:n käyttö kurssilla

- Äänen tallentamiseen ja muokkaamiseen käytettävät välineet ja editointiohjelmat.
- Radiolähetystekniikka.
- Ohjelmien kuuntelu radiosta ja internetistä.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen työskentely radioprojektien parissa oppitunneilla ja lähetysten aikana.

Oppimaan oppiminen

- Pareittain tai ryhmissä toteutetut radioprojektit opettavat yhteistyötaitoja sekä pitkäjänteistä työskentelyä ideoinnista toteutukseen.

Arviointi

- Opiskelija saa työskentelystään ja tuotoksistaan palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta. Hän oppii myös itse arvioimaan itseään.
- Todistusarvosana annetaan asteikolla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Kirjallisuus, 1 op

Kurssin kuvaus: Luetaan opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan runoja, novelleja ja romaanitekstejä. Katsotaan kirjallisuusvideoita ja mahdollisesti tavataan kirjailija. Keskustellaan tekstien pohjalta vapaamuotoisesti tai käydään ryhmäkeskusteluja puheenjohtajan johdolla. Kirjoitetaan analyyseja ja esseitä. Tekstien pohjalta voidaan ideoida myös pieniä näytelmiä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija motivoituu lukemaan kaunokirjallisuutta ja keskustelemaan siitä.
- Opiskelija pystyy analysoimaan, mikä tekee tekstistä kiinnostavan ja vaikuttavan.
- Kirjallisuuden lukeminen palvelee myös suullisen viestinnän ja kirjoittamisen opiskelua.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tutustutaan, miten kirjallisuutta voi harrastaa digitaalisessa muodossa.

Kurssin suoritustavat

- Tekstien lukeminen oppitunneilla ja omalla ajalla.
- Keskustelut, dramatisoinnit ja kirjalliset tehtävät.

Oppimaan oppiminen

- Kaunokirjallisuuden lukeminen, dramatisointi ja pohdinta kehittävät kykyä ymmärtää ja tulkita luettuja tekstejä.
- Eläytymällä ja pohtimalla opiskelija oppii tunnistamaan ja käsittelemään myös omia tunteitaan.
- Kirjallisuus ja sen pohjalta käydyt keskustelut opettavat luovuutta: uusia, vaihtoehtoisia tapoja nähdä ja ilmaista asioita.

Arviointi

- Opiskelija saa työskentelystään ja tuotoksistaan palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta.
- Opiskelija oppii myös itse arvioimaan itseään.
- Todistukseen opiskelija saa kurssista suoritusmerkinnän (S).

Suomea ulkomaalaisille, 4 op

Kuvaus: Suomen kielen opiskelijat tulevat kurssille hyvin erilaisista taustoista ja erilaisilla kielitaidolla. Sen vuoksi opettaja tekee pedagogisen arvioinnin eri osa-alueiden hallinnasta kunkin opiskelijan kohdalla ja rakentaa tuntisuunnitelmat niin, että jokainen oppii jotakin. Tunneilla kartutetaan sanavarastoa, harjoitellaan ääntämistä, suoritetaan kuunteluharjoituksia, tulkitaan tekstejä ja opiskeltavien sisältöjen pohjalta keskustellaan suomeksi. Kielen rakenteita opetellaan erikseen ja myös sovellettuna.

Kurssin tavoitteet:

- Kurssin tavoitteena on, että opiskelijat saavat syventää entisiä taitojaan, oppia ympäristöönsä liittyviä sanoja ja rakenteita, esim. tutujen verbien eri aikamuodot, ymmärrettävä sanajärjestys lauseessa ja sijamuotojen (vähintään) passiivinen ymmärtäminen.
- Opiskelijat pyrkivät viestimään suomen kielellä jokapäiväisen elämän puitteissa; opiskelijoita rohkaistaan puhumaan niillä taidoilla mitä heillä on.
- Kurssin eräs tavoite on tukea osaamista muilla kursseilla. Yhdessä ratkotaan esimerkiksi suomen kielen haasteita viestintäkurssien esitelmiin ja kirjoitustehtäviin liittyen ja selvennetään musiikkisanastoa, kuoron tekstejä, kotitaloudessa ja teknisissä töissä tarvittavaa kieltä.
- Kielen lisäksi tavoitteena on suomalaisen kulttuuriin, tapoihin ja historiaan tutustuminen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Pyritään hyödyntämään digitaalista viestintää ja tietojenkäsittelyä.
- Selkoutiset netin välityksellä.
- Opiskelijan itse rakentamat sisällöt mobiilin sanakorttisovelluksessa.
- Googlen Classroom-ympäristöä käytetään tehtävien antamisessa/ palautuksessa ja ilmoitusasioissa.
- Dialogeja ja ryhmätilanteita videoidaan tunneilla ja itsenäisinä kotitehtävinä.

- Opiskelijat saavat lähettää omalla kielellään viestejä opettajalle, mutta tämä pyrkii vastaamaan suomeksi.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen tuntityöskentelyyn.
- Annettujen tehtävien ja projektien tekeminen ja palauttaminen.
- Rakenteista ja sanastosta/sanonnoista suoritetaan muutama kirjallinen kuulustelu.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijoita opetetaan arvioimaan omaa osaamistaan ja työskentelemään itsenäisesti eri osa-alueiden kehittämiseksi.
- Kielen oppiminen tapahtuu kunkin oppijan aivoissa omaehtoisilla menetelmillä. Näitä menetelmiä jaetaan ja niistä keskustellaan tunneilla. Näin oppiminen voi jatkua aktiivisesti päivän joka hetkenä, jolloin opiskelija sattuu olemaan suomen kielen ympäröimänä.

Arviointi

- Oppitunneilla on jatkuvan palautteen periaate: opiskelijat arvioivat toisiaan ja itseään, ja heitä rohkaistaan antamaan opettajalle välitöntä palautetta tehtävien toimivuudesta.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä), ja V (välttävä).

Opistoon perehtymistä ja englannin kielen viestinnän kurssi ulkomaalaisille 1,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla tutustutaan Suomalaiseen kulttuuriin ja autetaan ulkomaalaisia opiskelijoita sopeutumaan opisto-elämään englanniksi. Opetellaan englannin kielen kirjallista viestintää ja opetellaan puheen pitämistä englanniksi. Kirjoitetaan lehtiartikkeli Voice of Zion-lehteen.

Kurssin tavoitteet:

- Avustaa ulkomaalaisten perehtymistä ja sopeutumista opistoon
- Auttaa oppilaita ymmärtämään Suomen kulttuuria
- Vahvistaa englannin aine kirjoittamisen taitoa
- Vahvistaa puheen pitämisen taitoa englanniksi
- Opitaan lehti artikkelien kirjoittamista englanniksi (Voice of Zion)

TVT:n käyttö kurssilla

- tiedon haku internetistä
- cromebookin käyttö
- puheen videointi puhelimella
- valokuvien käsittelyä lehteen

Kurssin suoritustavat

- Perehtyy opistoon ja suomen kulttuuriin tyydyttävästi.

- Suorittaa kaikki tehtävät tyydyttävästi.
- Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin

Oppimaan oppiminen

- Omien kirjoitusten ja puheiden itsearviointi.
- Vertaisoppiminen toisten oppilaiden kirjoituksista ja puheesta.
- Vertaisarviointi toisten oppilaiden kirjoituksista ja puheita.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Erityisopintojen polku

Erityisoppijalle opisto tarjoaa hienon mahdollisuuden sosiaalisten, tiedollisten ja arkielämässä tarpeellisten taitojen kehittämiseen. Opintojen tavoitteena on antaa yhteiskunnassa tarvittavia elämäntaitoja. Opinnot valmentavat selviytymään mahdollisimman itsenäisesti elämässä eteen tulevista tilanteista ja työtehtävistä. Opistovuosi antaa valmiuksia ammatillisiin opintoihin ja itsenäiseen asumiseen. Tärkeää on myös opiskelunvalmiuksien ja -taitojen kehittäminen.

Erityisopintojen polulla opiskellaan mm. arkielämän taitoja, uskontoa, kuvataidetta, kotitaloutta, tekstiilityötä, teknistä työtä, musiikkia ja liikuntaa. Erityisopintojen polulla opitaan suullista, kuvallista ja kirjallista ilmaisua. Vuorovaikutustaitoja ja erilaisissa ryhmissä toimimista opetellaan myös koko opistovuoden ajan. Erityisoppijan opintoja voidaan myös suunnitella niin, että opiskelija opiskelee soveltuvien osien muiden polkujen ja valinnaisaineiden opintoja.

Asumisen taitoja harjoitellaan tuetun soluasumisen avulla. Soluasuminen ja vapaa-aika muodostavat erityisoppijoille hyvän ja turvallisen oppimisympäristön harjoitella tulevaisuudessa tarvittavia taitoja. Vapaa-ajalla voi harrastaa monipuolisesti yksin tai yhdessä esimerkiksi liikuntaa ja erilaisia pelejä sekä toimia tasavertaisena toimijana muiden nuorten kanssa.

Arkielämäntaidot, erityisopintojen polku, 13 op

Kurssin kuvaus:

Kurssin tavoitteena on antaa yhteiskunnassa tarvittavia elämäntaitoja sekä valmentavaa opetusta selviytymään mahdollisimman itsenäisesti erilaisista elämäntilanteista ja työtehtävistä. Opinnot antavat valmiuksia ammatillisiin opintoihin ja itsenäiseen asumiseen. Kurssin tavoitteena on myös opiskelunvalmiuksien ja -taitojen ylläpitäminen ja kehittäminen sekä oppia ottamaan vastuuta omasta elämästä omien edellytysten mukaisesti.

Kurssin tavoitteet:

- opiskelija oppii ilmaisemaan itseään arkielämän edellyttämällä tavalla itselleen mahdollisin keinoin; suullisesti, kirjallisesti tai yksilöllisten kommunikaatiomenetelmien avulla
- opiskelija löytää oman ilmaisun vahvuuksia ja uskaltautuu kokeilemaan uusia ilmaisumuotoja, rohkaistuu keskustelemaan ja ottamaan myös toiset huomioon erilaisissa toimintaympäristöissä
- valmentaa opiskelijaa niihin tietoihin ja elämän taitoihin, joita yhteiskunta edellyttää arkipäivän tilanteissa, työssä, asumisessa ja vapaa-ajan toiminnoissa.
- vahvistaa identiteettiä ja ihmissuhdetaitoja
- opiskelija oppii työskentelemään ryhmässä ja kantamaan vastuuta omasta työskentelystä
- opiskelija harjoittelee tekemään ruokatalouden, asunnon ja tekstiilien hoitoon liittyviä perustehtäviä
- opiskelija omaksuu terveelliset elämäntavat, kuten terveellinen ruoka, liikunta ja riittävä uni ja oppii tiedostamaan niiden vaikutukset

- opiskelija oppii taitoja, joita tarvitaan itsenäisessä asumisessa kuten ruoanlaitto, siivous, pyykinhuolto ja henkilökohtainen hygienia
- opiskelija harjoittelee itsenäisen elämän perustaitoja asumisympäristössä
- opiskelija oppii arjen ajan hallintaa päivärytmin ja kellonaikojen avulla
- opetellaan ja harjoitellaan arkielämässä ja työelämässä tarvittavia käytännön taitoja toiminnallisten harjoitusten kautta, kuten rahan käyttö ja kaupassa asiointi
- oppia tietotekniikan taidot, joita opiskelija tarvitsee arkielämässä
- opiskelija harjoittelee ystävystymiseen ja kaverisuhteisiin liittyviä taitoja

TVT:n käyttö:

- erilaisten ohjelmien ja sovellusten käyttö (lihaskunto, mallisuoritukset, ruoanlaitto, leipominen, viestintä)
- tietokoneen, tabletin ja puhelimen käytön harjoittelu sekä erilaisten tehtävien tekeminen tietokoneen ja/tai tabletin avulla.
- tiedonhaku
- tablettien ja tietokoneiden käyttö kielen rikastuttamisessa sekä luku- ja kirjoitustaidon vahvistamisessa

Kurssin suoritustavat:

- osallistuminen opetukseen omien edellytysten mukaisesti
- läsnäolo/aktiivinen osallistuminen oppitunneilla
- tavoitteet asetetaan opiskelijan valmiuksiin peilaten

Oppimaan oppiminen:

- opiskelijan sosiaalisten taitojen kehittäminen yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksessa
- opiskelijan omien vahvuuksien kehittäminen
- opiskelija oppii arvioimaan omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan sosiaalisissa tilanteissa.
- uusien elämäntaitojen oppiminen
- opiskelija toimii vastuullisena ryhmän jäsenenä
- opiskelija oppii tekemään omasta elämästään liikunnallisen

Arviointi:

- Kurssin alussa asetetaan henkilökohtaiset tavoitteet, jotka arvioidaan sanallisesti jokaisen jakson lopussa.
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä), ja V (välttävä).

Asumisen ja vapaa-ajan taidot, erityisopintojen polku, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Opinnot antavat valmiuksia tuettuun ja itsenäiseen asumiseen. Opiskelija oppii asumisen taidoissa pyykinhuoltoon, solupäivystäjän vastuutehtäviä, siivousta sekä yhteistyötaitoja toimiessa muiden asukkaiden kanssa.

Kurssin tavoitteet:

- oppii tietoja ja taitoja, joita opiskelija tarvitsee arkipäivän tilanteissa, työssä, asumisessa ja vapaa-ajan toiminnoissa.
- oppii pyykin lajittelua, pyykkikoneen käyttöä ja pestyn pyykin jatkokäsittelyä
- oppii vuorollaan huolehtimaan solupäivystäjän tehtävistä: pyykkihuolto, keittiön siisteydestä huolehtiminen, roskien vieni
- oppii tulemaan toimeen solukavereiden kanssa
- oppii löytämään omaa hyvinvointia tukevia vapaa-ajanviettopaikoja
- rohkaistua tutustumaan ja kyläilemään muiden opiskelijoiden luona

TVT:n käyttö:

- käytetään puhelinta tiedottamisen ja kommunikoinnin apuvälineenä
- toiminnan kuvaaminen puhelimella ja/tai tabletilla

Kurssin suoritusstavat:

- vastuutehtävien aktiivinen tekeminen
- omista tavaroista huolehtiminen
- oman huoneen sekä yhteisten tilojen siisteydestä huolehtiminen

Arviointi:

- kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Kotitalous, erityisopintojen polku, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla opetellaan järkevän ja taloudellisen ruoan valmistusta sekä valmistamaan helppoja leivonnaisia. Kurssin opetuksessa otetaan huomioon terveellinen ravitsemus, erilaiset taikinat, perusruoanvalmistus, keittiöhygieniat, kotitalouden jätehuolto, pöydän kattaminen ja hyvät pöytätavat.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa arjenhallintataitoja.
- Opiskelija oppii suunnittelemaan erilaisia kotitalouden tehtäviä järkevästi, taloudellisesti ja vastuuntuntoisesti.
- Opiskelija oppii valmistamaan erilaisia leivonnaisia ja joitakin perusruokia

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaiset mobiililaitteet ja tietotekniikka apuna ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa.
- YouTuben ruoanvalmistusohjeet ja vinkit leivontaan ja ruoanlaittoon-

Kurssin suoritusstavat

- Läsnäolo tunneilla
- Aktiivinen osallistuminen tunnin työskentelyyn ja jälkitöihin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii käytännön töiden kautta.
- Opiskelija oppii jokapäiväisessä arjessa tarvittavia taitoja.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Luova kuvailmaisuus, erityisopintojen polku, 1 op

Kurssin kuvaus: Tuotetaan kaksi- ja kolmiulotteisia kuvia ja kuvaviestejä erilaisin tekniikoin. Tutustutaan välineisiin, materiaaleihin ja tekniikoihin luovassa kuvailmaisussa ja kuvaviestinnässä.

Kurssin tavoitteet

- Itsetuntemuksen lisääminen ja toimintojen hallitseminen silmän ja käden koordinoitukykyä vahvistaen eri materiaaleilla työskennellen ja luovaan itseilmaisuuun pyrkien.
- Havainnoinnin aktivoiminen erittelemällä ja dokumentoimalla nähtyä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Digitaalinen valo- ja videokuva kuvailmaisussa ja -viestinnässä. Kuvankäsittely ja editointi avustettuna ja soveltaen.
- Tuotosten dokumentointi ja jakaminen vuorovaikutteisessa sosiaalisessa mediassa.

Kurssin suoritustavat

- Annettujen tehtävien suorittaminen ja itselöydettyjen aiheiden työstäminen piirustus-, maalaus- ja muovailu. ym.tekniikoilla.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija harjaantuu tavoitteelliseen työskentelyyn ja yhteistyöhön.

Arviointi

- Arviointi on kannustavaa, vuorovaikutteista ja opiskelijan osaamista kehittävää.
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta. Painotetaan opiskelijan asennetta, aktiivisuutta, ryhmässä toimimista ja kehittymistä henkilökohtaiset rajoitteet huomioiden.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Kodin ja ympäristön kunnossapito, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla tutustutaan erilaisten materiaalien ominaisuuksiin ja käyttötapoihin. Opiskelijoita ohjataan tekemään taitotason mukaisia valintoja työstämismenetelmien, työvälineiden, koneiden ja laitteiden välillä sekä työskentelemään niiden avulla ohjatusti. Oppilaiden erilaiset edellytykset ja tarpeet otetaan huomioon ja tehdään sen mukaisia eriytettyjä ratkaisuja esimerkiksi työtapojen ja oppimistehtävien valinnassa. Valmistetaan erilaisia yksilöllisiä ja /tai yhteisöllisiä tuotteita ja teoksia.

Kurssin tavoitteet

- Hyödynnetään omia moniaistisia kokemuksia ja elämyksiä.

- Havainnoidaan ja analysoidaan esineitä, rakennettua ja luonnonympäristöä uusien ideoiden kehittämiseksi.
- Laaditaan omalle tuotteelle tai teokselle ja työskentelylle suunnitelma.
- Kokeillaan erilaisia materiaaleja ja työskentelytekniikoita.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tutustutaan käytettäviin materiaaleihin ja työstötapoihin ohjevideoiden avulla.
- Käytetään apuna tuotteiden ja teosten suunnittelussa ja suoritustekniikoiden ohjauksessa.

Kurssin suoritustavat

- Kurssilla valmistettavien töiden suorittaminen.
- Opetukseen ja oppitunneille aktiivisesti osallistuminen.

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen.
- Opiskelija oppii suunnitelmallisen ja itsenäiseen työntekoon.
- Opiskelijan luovuus, itseilmaisu ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät.

Arviointi

- Oppilaat osallistuvat työn arviointiin ja heille tarjotaan erilaisia tapoja tehdä itse- ja vertaisarviointia.
- Kurssilla saa sanallista arviointia seuraavista:
 - edistyminen työskentelyn sujuvuudessa
 - edistyminen suunnittelun, tekemisen ja arvioinnin taidoissa
 - edistyminen tavoitteellisessa toiminnassa
 - edistyminen kekseliäiden ratkaisujen tuottamisessa
 - lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta
 - kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Tekstiilityö, erityisopintojen polku, 1 op

Kurssin kuvaus: Erityisopintojen polun tekstiilityöopinnot painottuvat perustekniikoihin ja karkeamotoristen taitojen kehittämiseen. Tunneilla tutustutaan kudontakehykseen, ompelukoneeseen sekä saumuriin työvälineinä. Kankaan kuviointi ja värjäys sekä huovutus antavat tilaa opiskelijan luovuudelle. Suunnittelua ja tietotekniikkaa käytetään myös opinnoissa. Töiden laajuudessa huomioidaan opiskelijan taso.

Kurssin tavoitteet

- Oppia kädentaitoja tekstiilimateriaalien avulla.
- Oppia tekemisen myötä uusia työtapoja ja tekniikoita ja saada tuntua erilaisista materiaaleista.
- Opetella arvioimaan ja arvostamaan omia ja muiden töitä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita töistä, työohjeita ja materiaaleja töihin etsitään verkosta.
- Työskentelystä ja valmiista töistä julkaistaan Instagram-päivityksiä.

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja oppitunneille aktiivisesti osallistuminen.

- Kurssitöiden valmistaminen opettajan ja koulunkäynninohjaajan tuen avulla.

Oppimaan oppiminen

- Käsillä tekemisen kautta opiskelija saa onnistumisen kokemuksia ja näkee työn jäljen.
- Opiskelija oppii suunnitelmallisen ja itsenäiseen työntekoon.
- Opiskelijan luovuus, itseilmaisu ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät.

Arviointi

- Opettaja antaa sanallista arviointia työn lomassa ja opintokokonaisuuden päättyessä seuraavista asioista: työskentelyyn keskittyminen, asennoituminen itseensä ja muihin käsityöntekijänä, yhteistyökyky, osallistuminen yhteisiin tehtäviin, työn suunnittelu ja oppiminen, tavoitteellinen työskentely, luovuus, ahkeruus ja huolellisuus.
- Kurssin arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan yhteisen arvioinnin pohjalta.
- Kurssi arvioidaan asteikolla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Englanti, erityisopintojen polku, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Opetellaan englannin kielen alkeita.

Kurssin tavoitteet

- opiskelija oppii tervehtimään englannin kielellä
- opiskelija osaa lukusanoja, värejä, jokapäiväisiä sanontoja
- oppia jokin laulu englanninkielisillä sanoilla

TVT:n käyttö kurssilla

- opiskelijat tekevät pieniä tehtäviä tietokoneella
- kuunnellaan englanninkielistä musiikkia

Kurssin suoritustavat

- aktiivinen osallistuminen kurssille

Oppimaan oppiminen

- opiskelija ymmärtää, mihin kaikkeen vierasta kieltä tarvitaan

Arviointi

- kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Uskonto, erityisopintojen polku, 1 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija perehtyy Raamatun raamatunkertomuksiin havainnollisella ja elämyksellisellä tavalla. Kurssilla perehdytään myös tärkeimpiin, kristinuskosta nouseviin arvoihin ja oppeihin. Tällaisia ovat armo, anteeksiantamus, lähimmäisenrakkaus, synti sekä oikea ja väärä. Kurssiin sisältyy oppituntien lisäksi itsenäistä opiskelua ja tehtäviä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijalle tulee tutuksi Raamatun keskeiset kertomukset ja kristinuskon peruskäsitteet.

- Opiskelija oppii keskustelemaan elämäkatsomuksellisista ja henkilökohtaisista uskon liittyvistä asioista.
- Opiskelija ymmärtää, että on muitakin uskontoja ja elämäkatsomuksia.
- Opiskelija kasvaa eettisyyteen, opettelee käsittelemään suvaitsevaisuutta ja erilaisuutta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijat voivat etsiä tietoa, kuvia ja videoita käsiteltävistä aiheista omalla puhelimella.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja itsenäiset tehtävät.

Oppimaan oppiminen

- Monipuolisten oppimistapojen hyödyntäminen.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Musiikki, erityisopintojen polku 1 op

Kurssin kuvaus: Erityisoppijoiden ryhmän musiikkitunneilla vahvistetaan peruskoulussa opittuja taitoja opiskellen musiikin teorian, kuuntelun ja säveltapailun alkeita. Tunneilla harjoitetaan lauluäänien käyttöä kansanlaulujen, virsien ja muiden laulusävellyksien kautta. Käsiteltävänä olevan kappaleen osa-alueita tarkastellaan yhdessä: säveltäjä, sanoittaja ja melodia, rytmi ja tyylilaji määritellään. Tutustutaan musiikin historian tunnetuimpiin säveltäjiin, sävellyksiin ja tyylilajeihin.

Tavoitteet:

- Opiskelijat oppivat erottamaan duuri- ja mollisoinnut toisistaan
- Tahtilajien tunnistamista; opitaan lukemaan ja tuottamaan rytmejä.
- Sävelkulkujen lukemista ja seuraamista harjoitellaan; apuna käsimerkit.
- Virsien laulamista ja säestämistä harjoitellaan; tauottamiseen ja lausekekokonaisuuteen opitaan kiinnittämään huomiota.
- Oma äänenhallinta kehittyä laulamisen ja esityksiin valmistautumisen myötä.
- Musiikin teoriaa: Nuottiavaimet, kuvionuotit apuna pianon soiton alkeissa, perus tahtilajit (4/4 2/4 3/4 ja 6/8), Nuottimerkinnot; sävelmitat ja tauot, sävellajit, intervallien ja sävelkulkujen tunnistamista.
- Musiikin sanaston omaksumista, esim. allegro, dolce, gracioso.
- Opiskelijat saavat tutustua eri musiikkilajeihin ja musiikin historiaan, esim. barokkimusiikin tunnusmerkit, vanha gregoriaaninen esitystapa. Tutkitaan muutamien säveltäjien taustaa ja työtä.

TVT:n käyttö

- Esitysten äänittämistä ja arvioimista.
- Eri musiikkityylien etsiminen ja kuunteleminen.
- Tunnettuihin säveltäjiin ja sävellyksiin tutustumista tiedonhankinnan kautta.

Oppimaan oppiminen

- Ryhmän jäsenet harjoittelevat itse valitsemaansa lauluja/sävellyksiä.

- Opetellaan etsimään yksilötasoista rakentavaa ja ylevöittävää musiikkia.
- Musiikkikappaleiden nuottien hankkimista netistä.
- Tiedostetaan musiikin tekijänoikeudet.

Ystäväkerho, erityisopintojen polku, 1 op

Kurssin kuvaus: Vammaistyön opiskelijat järjestävät opintoihinsa liittyvää kerhotoimintaan erityispolun opiskelijoille. Kerhossa on toiminnallista tekemistä mm. leivontaa, lautapelihetkiä, laululeikkituokioita, askarteluja ja liikuntatuokioita. Vammaistyön opiskelijat suunnittelevat toiminnan sisällön yhdessä erityispolun opiskelijoiden kanssa.

Kurssin tavoitteet

- Integroida opiskelijat opiston toisten opiskelijoiden joukkoon.
- Tutustua ystäväkerhossa vuorotellen jokaiseen vammaistyökurssin opiskelijaan, jotka toimivat pareittain kerhon ohjaajina.
- Kehittää sosiaalisia taitoja ja oma-aloitteisuutta
- Kehittää arjen hallintataitoja.
- Saada rohkeutta tutustua uusiin ihmisiin.

TVT: käyttö kurssilla

- tiedonhakua ja ideointia internetin avulla
- youtube videoiden käyttö ohjaustuokioissa

Kurssin suoritustavat

- aktiivinen ja säännöllinen läsnäolo kerhossa

Oppimaan oppiminen

- sosiaalisten taitojen kehittäminen yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksessa
- toiminen vastuullisena ryhmän jäsenenä

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

2. OPINTOPOLUT

Erä- ja luontotaitojen opintopolkujen muodostumien

Kaavio: Erä- ja luontotaitojen opintopolkujen opintojen muodostuminen

LUONTOTAITOJEN OPINTOPOLKU 6 op	ERÄTAITOJEN OPINTOPOLKU 6 op
Retkeily- ja selviytymistaidot, 2 op	
Luonto- ja ympäristötieto, 2 op	
Metsän hoito ja hyödyntäminen, 1 op	Erätaitojen perusopinnot, 2 op
Luontorakentelu, 1 op	

Luonto- ja ympäristötieto, 2 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla opiskellaan Suomen luontoa. Tutustutaan luontotyyppeihin. Opitaan tunnistamaan Suomen luonnon kasvi ja eläinlajeja. Kurssilla opiskelijoita herätellään pohtimaan yksilön ja yhteisön vastuuta luonnosta ja ympäristöstä. Tavoitteena on edistää luonnon monimuotoisuutta säilyttävää ja ympäristövastuullista käyttäytymistä ja toimintaa valintatilanteissa. Työtavoissa painottuu opiskelijan aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus itsenäisessä työssä ja ryhmätoiminta. Kurssilla tehdään retkiä lähialueen luontokohteisiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija tuntee Suomen luontoa, luontotyyppejä, eläin- ja kasvilajeja
- Opiskelija oppii ymmärtämään luonnon monimuotoisuutta ja lainalaisuuksia
- Opiskelija ymmärtää luonnon virkistyskäytön monet mahdollisuudet
- Opiskelija motivoituu pohtimaan ympäristö- ja luontoarvoja.
- Opiskelija oppii tekemään valintoja ja käyttäytymään luonnon monimuotoisuutta säilyttävästi ja ympäristövastuullisesti.
- Opiskelija ymmärtää ympäristönsuojelun keskeiset tavoitteet.
- Opiskelija oppii muodostamaan perusteltuja mielipiteitä ympäristö- ja luontoasioihin.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedon etsintä verkosta
- Kameran käyttäminen kuvaamisessa
- Classroom oppimisympäristön käyttäminen

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille ja retkille aktiivisesti osallistuminen.
- Annettujen tehtävien tekeminen itsenäisesti tai ryhmässä.

Oppimaan oppiminen

- Omien valintojen vaikutus luontoon ja ympäristöön paikallisesti ja laajemmin.
- Vastuunottaminen omasta elinympäristöstä ja osallistuminen sen suunnitteluun ja kehittämiseen.
- Luonnon kunnioittaminen ja hyödyntäminen kestävästi.

Arviointi:

- Kurssin suorittaminen edellyttää tunneille ja vierailuille aktiivisesti osallistumista sekä tehtävien suorittamista.
- Opiskelijan itsearviointi.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyydyttävä), V (välttävä).

Retkeily- ja selviytymistaidot, 2 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla opiskelija tutustuu luonnossa liikkumiseen, oppii retkeilyn perustaitoja ja innostuu retkeilystä luonnosta. Kurssi vahvistaa opiskelijan suhdetta luontoon ja sen monimuotoisuuteen. Kurssilla ollaan pääasiassa ulkona luonnossa retkeillen. Kurssin jälkipuoliskolla sovelletaan jo opittuja retkeilytaitoja talviolosuhteissa ja opitaan talvimajoitteen valmistus. Kurssilla tehdään vuorokauden kestävä lumikenkäretki Etelä-Lapin tunturille, jonka aikana rakennetaan majoitteeksi lumiluola.

Kurssin tavoitteet

Osata retkeilyn perustaitoja: nuotion sytyttäminen, retkiruoan tekeminen, retkimajoitteen pystytys, sopivien retkeilyvarusteiden ja vaatetuksen valinta, rinkan pakkaaminen, turvallisen retkeilyn abc, retken suunnittelu, etenemisnopeus, säähän varautuminen, kartan ja kompassin käyttö, toiminta eksymistilanteessa, retkeilijän ensiaputaidot. Osallistuja osaa soveltaa omaksumiaan retkeilytaitoja talvisissa olosuhteissa, liikkua talviluonnossa sekä tehdä talvimajoitteen yksin tai ryhmän jäsenenä. Hän osaa varautua talviretkeilyn riskitekijöihin kuten kylmään ja osaa estää kylmettymistä. Hän osaa yöpyä ja retkeillä talvisessa luonnossa turvallisesti. Opiskelija hallitsee fysiologiset ja psykologiset perusedellytykset talvisessa luonnossa selviytymiselle.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedon etsintä netistä
- 112-sovelluksen lataaminen.
- Paikannus kännykän avulla.
- Sport trackerin tai vastaavan käyttäminen.
- Sääkarttojen käyttö retken suunnittelussa

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti tuntityöskentelyyn ja retkille.
- Opiskelija tekee annetut tehtävät itsenäisesti

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija osaa soveltaa omaksumiaan retkeily- ja selviytymistaitoja retkeillessään kesällä ja talvella sekä retkillä ongelmanratkaisutilanteissa.
- Opiskelija oppii löytämään lisätietoa retkeilystä.

Arviointi

- Kurssin suorittaminen edellyttää tunneille ja retkille aktiivista osallistumista.
- Opiskelija arvioi itse oppimaansa.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä), V (välttävä).

Erätaitojen perusopinnot, 2 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu metsästyksen, kalastukseen, luonnossa liikkumiseen ja luontoon liittyvään rakenteluun. Opiskelu lisää opiskelijan ymmärrystä siitä, kuinka monipuolisia mahdollisuuksia luonto tarjoaa.

Kurssin tavoitteet

- Oppia arvostamaan luontoa ja näkemään, mitä monipuolisia mahdollisuuksia luonnossa on.
- Opiskelija oppii turvalliseen aseeseen käyttöön.
- Oppia luonnon hyödyntämistä kestävä kehityksen periaatteen mukaisesti.
- Oppia, miten luonnonantimia hyödynnetään ravinnoksi.

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita haetaan internetistä ja tarinoita laitetaan esille blogiin.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen kurssin ohjelmassa oleviin osioihin luonnossa ja sisätiloissa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii tuntemaan ja haastamaan sekä kehittämään itseään ja selviytymistaitojaan luonnossa.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä), V (välttävä).

Metsän hoito ja hyödyntäminen, 1 op

Sisältö: Kurssilla tutustutaan metsien eri käyttömuotoihin. Keskeisenä asiana on talousmetsän hoitaminen.

Tavoitteet

- Opiskelijaa oppii perustietoja metsäluonnosta ja sen ekologiasta sekä metsien eri käyttömuodoista
- Opiskelija hallitsee peruskäsitteet talousmetsästä, talousmetsän luonnonhoidosta ja metsänkäsitteistä

- Opiskelija osaa määrittää kasvupaikkatyypit ja kehitysluokat sekä mitata keskeiset puustotunnukset
- Opiskelijaa tutustuu muutamaa metsänhoidossa käytettävien mittalaitteiden ja apuvälineiden, kuten mittakepin, relaskoopin, raivaussahan, ja moottorisahan käyttöön.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedon etsintä verkosta
- Kameran käyttäminen kuvaamisessa
- Classroom oppimisympäristön käyttäminen

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille ja retkille aktiivisesti osallistuminen.
- Annettujen tehtävien tekeminen itsenäisesti tai ryhmässä.

Oppimaan oppiminen

Arviointi:

- Kurssin suorittaminen edellyttää tunneille aktiivisesti osallistumista sekä tehtävien suorittamista.
- Opiskelijan itsearviointi.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä), V (välttävä).

Luontorakentelu, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla rakennetaan varusteita, jotka auttavat harrastamaan, selviytymään ja nauttimaan luonnosta. Kurssilla rakennetaan myös luontoa ja eläinten selviytymistä tukevia rakennelmia.

Kurssin tavoitteet

- Oppia rakentamaan tulukset, linnunpönttö, ötökkäpönttö, keitin sekä valaisin kierrätysmateriaaleista.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietoa etsitään internetistä ja tuotoksia laitetaan esille sosiaaliseen mediaan.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti tuntityöskentelyyn ja saa valmiiksi tuotteet.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii käyttämään valmistamiaan esineitä luonnossa omaksi ja luonnon hyväksi.
- Opiskelija oppii soveltamaan luonnossa valmistamiaan esineitä.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä), V (välttävä).

Tekninen työ, 5 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija valmistaa työpajassa opiston aikana työn tai useampia töitä mieltymyksensä ja taitojensa mukaan. Ensimmäisenä työnä opiskelija valmistaa kuitenkin puukon.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija harjaantuu valmistamaan esteettisesti kauniin esineen käyttäen monipuolisesti erilaisia materiaaleja.
- Opiskelija oppii tuntemaan erilaisia teknisen työn työvälineitä ja koneita.
- Opiskelija harjaantuu koneiden ja laitteiden turvalliseen käyttämiseen.
- Opiskelija oppii oman työn vaiheet suunnittelusta toteutukseen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita haetaan internetistä ja tuotoksia laitetaan esille blogiin.

Kurssin suoritustavat

- Käytännön työt teknisen työn tiloissa ja aktiivinen osallistuminen.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii oman työn vaiheet suunnittelusta toteutukseen.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Tuotesuunnittelun perusteet ja tekniset kuvaustavat, 0.5 op

Kurssin kuvaus: Ideoidaan, kehitetään, luonnostellaan ja tehdään työpiirustukset teknisessä työssä valmistettavaan esineeseen tai kalusteeseen (teknisen työn opettaja mukana ohjaamassa prosessia).

Kurssin tavoitteet

- Suunnittelutyön merkityksen ymmärtäminen osana tuotteen valmistusprosessia.
- Opiskelija kykenee arvostamaan omia persoonallisia tuotoksiaan.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietoverkot apuna tiedon hankinnassa ja ideoinnissa sekä tuotosten jakamisessa.
- Suunnitteluohjelman käyttö osana työpiirustusten tekoa.

Kurssin suoritustavat

- Luovuusharjoitukset, tuotesuunnitteluprosessin vaiheiden tallentaminen ja lopullisten työpiirrosten tekeminen.

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen.
- Luova ongelmanratkaisuprosessi tuotekehittäelyssä ja -suunnittelussa.
- Tuotosten dokumentointi oppimisprosessin hahmottamisen apuna.

Arviointi

- Todetaan kurssin tavoitteet henkilökohtaisella tasolla ja seurataan niiden toteutumista työskentelyn aikaisella itsearvioinnilla opettajan ohjauksessa. Ryhmän palaute tukee työskentelyä. Lopussa arvioidaan ryhmän kanssa yhdessä prosessia ja tuotoksia.
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Tekstiilityö, 5 op

Kurssin kuvaus: Kurssi täydentää opiskelijan aikaisempia käsityö opintoja. Opetus on jaettu sisällöiltään erilaisiin kokonaisuuksiin, joita ovat sisustustekstiilit sekä vaatteet ja asusteet. Opinnoissa tutustutaan seuraaviin tekniikoihin: Ompelu, kudonta, painanta, värjäys, huovutus, virkkaus, neulonta, solmeilu ja kierrätysompelu. Näistä tekniikoista opiskelija käyttää töissäänsä ainakin viittä eri tekniikkaa. Opiskelijan töiden laajuus, määrä ja vaikuttavat kurssin arviointiin. Opiskelijan töiden laajuudessa huomioidaan opiskelijan taso sekä henkilökohtaiset oppimistavoitteet.

Kurssin tavoitteet:

- Oppia kädentaitoja tekstiilimateriaalin ja erilaisten tekniikoiden avulla sekä harjaannuttaa suunnittelemisen taitoja.
- Antaa opiskelijalle valmiuksia kehittää omaa harrastuneisuutta ja tukee jatkokoulutukseen hakeutumista.
- Vahvistaa opiskelijan itseohjautuvuutta ja kykyä oppia uusia työtapoja ja tekniikoita.

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita töistä, työohjeita ja materiaaleja töihin etsitään verkosta.
- Työskentelystä ja valmiista töistä julkaistaan instagram-päivityksiä.
- Opiskelijan e-portfolioon esittely muulle ryhmälle.

Kurssin suoritustavat:

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen.
- Omien kurssitöiden suunnittelu, valmistaminen ja arviointi.
- Portfolio eli työkansio yhdestä työstä.

Oppimaan oppiminen:

- Tekemisen myötä opiskelijan luovan ongelmanratkaisutaidon sekä persoonallisen ilmaisun kehittyminen vahvistaa opiskelijan itsetuntemusta käsityön tekijänä.
- Käsitöiden tekemisen tavoitteena on vahvistaa opiskelijan pitkäjänteistä ja toiminnallista työskentelyä sekä tuoda opiskelijan oman käsityön suunnittelu- ja tuottamisprosessin kautta iloa ja mielihyvän kokemuksia.
- Arvoperustana on työn tekemisen arvostus, toisen huomioon ottaminen, taloudellinen ja

turvallinen työskentely, vastuunotto sekä esteettisyys.

Arviointi:

Opiskelijan arvioinnissa käytetään tekstiilityön arviointikriteereitä. Opettajan arviointia tapahtuu työkohtaisesti, jaksokohtaisesti ja kurssiarvosanan muodossa. Koko kurssin arvosana muodostuu töiden laajuuden ja määrän, opiskelijan itsearvioinnin ja tekstiilityön arviointikriteereiden pohjalta asteikolla (E) erinomainen, (K) kiitettävä, (H) hyvä, (T) tyydyttävä, (V) välttävä.

Kotitalous, 5 op

Kurssin kuvaus: Opitaan ruoanvalmistusta, leivontaa, tekstiilienhoitoa ja kodin siivoustaitoja käytännössä. Aterioiden suunnittelua, toteutusta ja arviointia. Tutustutaan ravitsemussuosituksiin. Opitaan lajittelua ja kestävän kehityksen periaatteita. Pohditaan järkevää rahankäyttöä ja harkittua kuluttamista. Opitaan taloudellista ajattelua.

Kurssin tavoitteet

- Harjaantua kotitalous taidoissa, joita tarvitaan arjenhallintaan oppilaitoksemme soluelämässä, myöhemmin opiskelija-asunnossa ja omassa perheessä.
- Päästä kokemaan innostusta ja onnistumista ja oppia epäonnistumisista.
- Oppia työn arvostamista ja loppuunsaattamista.
- Kerryttää yhteistyötaitoja, suunnittelutaitoja ja organisointitaitoja.

TVT:n käyttö kurssilla

- Sähköinen oppimispäiväkirja sekä reseptipankki (mahdollista tehdä myös ei-sähköisesti).
- Erilaiset mobiililaitteet ja tietotekniikka apuna ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa.
- YouTuben ruoanvalmistusohjeet ja vinkit leivontaan ja muihin kotityötaitoihin.
- Dokumenttikameran käyttö.
- Sosiaalisen median hyödyntäminen opitun ja työskentelyn sekä työtulosten dokumentoinnissa.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn suunnittelusta toteutukseen ja jälkitöihin.
- Oppimispäiväkirjan palauttaminen.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii käytännön töiden kautta.
- Opiskelija alkaa omaksua yrittäjämäistä asennetta opiskelussaan.
- Opiskelija saa halutessaan suunnitella oppituntien sisällön aterian osalta sekä valmistella ja pitää oppitunnin.

Arviointi

- Opiskelija laatii kurssin aluksi opiskelulle tavoitteet ja tekee itsearviointia suullisesti ja/ tai kirjallisesti vähintään kolme kertaa kurssin aikana.
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arviointikeskustelun jälkeen kurssin loppuvaiheessa.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyydyttävä) ja V (välttävä).

Työelämätaidot 5 op

Työelämän perusopinnot, 3 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla opitaan tunnistamaan omia vahvuuksia ja hyödyntämään niitä ammatinvalinnassa ja tulevaisuuden opinnoissa. Erilaiset ammatit ja työelämässä tarvittavat taidot ja valmiudet tulevat tutuksi. Opiskelijan tietotaitoja vahvistetaan käytännön opetusmenetelmien kautta. NY Oma talous -avaimet työelämään -valmennuksen avulla opiskelijaa kannustetaan pohtimaan omia mielenkiinnon kohteitaan, työelämän perusvalmiuksia sekä omaa talouden hallintaa. Kurssilla opiskelijaa rohkaistetaan tutustumaan ja toimimaan yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

Kurssin tavoitteet

- Kehittää ja vahvistaa opiskelijan itsetuntemusta sekä elämänsuunnittelu- ja elämänhallintataitoja.
- Lisätä työelämätaitoja sekä syventää työelämätuntemusta.
- Tunnistaa jatko-opinto mahdollisuuksia.
- Tulevaisuuden suunnittelutaidot.
- Lisätä opiskelijan oppimisvalmiuksia, oppimaan oppimisen taitoja ja ymmärtämystä omien valintojen ja toiminnan seurauksista.
- Opiskelija oppii tunnistamaan vahvuuksiaan, taitojaan ja persoonallisia ominaisuuksiaan.

itsetuntemus – omat kiinnostuksen kohteet ja vahvuudet

työelämätaidot – työnhaun ja työelämän pelisäännöt

rahankäyttö – talouslukutaidon merkitys arjen tilanteissa

tiimityö – vastuunkantamisen merkitys yhdessä työskennellessä

yrittäjyys – yrittäjämäistä toimintatapaa tarvitaan kaikessa työssä ja työelämässä

TVT:n käyttö kurssilla

- Jatko-opintoihin ja tulevaisuuden suunnitteluun liittyvät tietolähteet, sähköiset ohjauspalvelut ja hakujärjestelmät.
- Internet tietolähteenä.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn.
- Oppimispäiväkirjan pitäminen.
- TET-jakson suorittaminen.

Oppimaan oppiminen

- Henkilökohtainen osaamisen kehittäminen ja johtaminen.
- Henkilökohtaisten oppimistyylien tunnistaminen.
- Omien vahvuuksien löytäminen.
- Vastuunottaminen itsestä ja toisista.

- Valmiuksia muutoksen ymmärtämiseen ja tulevaisuuden suunnitteluun.

Arviointi

- Työelämäarviointi.
- Itsearviointi.
- Lopullinen arvosana muotoutuu opiskelijan ja opettajan yhteisen arviointikeskustelun jälkeen kurssin loppuvaiheessa.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Työelämän viestintä- ja vuorovaikutustaidot, 1 op

Kurssin kuvaus: Puheviestintään painottuva kurssi, joka sisältää paljon vuorovaikutusta ja toiminnallisia harjoituksia. Harjoitellaan mm. ryhmätyö- ja neuvottelutaitoja, kuten mielipiteen ilmaisua ja perustelua, aktiivista kuuntelua sekä palautteen antoa ja vastaanottamista. Demonstroidaan tosielämän tilanteita, kuten asiakkaiden kohtaamista. Esitellään kokemuksia työpaikoista ja valmistaudutaan työhaastatteluihin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää vuorovaikutuksen ja hyvän käytöksen merkityksen ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.
- Opiskelijan omat puhe- ja vuorovaikutustaidot kehittyvät, ja hän rohkaistuu keskustelemaan ja esiintymään pienissä ryhmissä ja yleisön edessä.

Myös kirjallinen ilmaisutaito ja medialukutaito kehittyvät.

TVT:n käyttö kursilla

- Esimerkkejä internetin ja sosiaalisen median käytöstä työelämän tarpeisiin.
- Tiedonhakua internetistä omien esitysten pohjaksi.
- Esitysten havainnollistamista audiovisuaalisin keinoin.
- Osa esiintymisharjoituksista voidaan kuvata videolle ja katsoa palautetilanteessa opettajan kanssa.
- Kirjallisia tekstejä muokataan ja lähetetään sähköisesti.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneille ja harjoituksiin.

Oppimaan oppiminen

- Opiskeluun kuuluu oman työskentelyn pohdintaa sekä palautteen antoa ja saamista.
- Opiskelijan itsetunto ja minäkuva vahvistuvat rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa.
- Kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista.

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta.
- Opiskelija arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään.
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Arjenhallintataidot, 1 op

Kurssin kuvaus: Arjenhallintakurssi auttaa opiskelijaa löytämään keinoja, joilla voi ylläpitää ja lisätä omaa hyvinvointiaan, itsensä välittämistä ja itsetuntemusta. Kun tuntee itsensä hyvin, on helpompi huolehtia hyvästä olosta ja arjen sujumisesta. Arjenhallintataidot ovat itsetuntemukseen perustuvaa kykyä ohjata omaa elämää omien arvojen ja tavoitteiden suuntaan sekä kykyä saavuttaa tavoitteitaan. Kurssilla käydään läpi myös unen, liikunnan ja ravinnon merkityksestä hyvinvoinnille.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija vahvistaa omaa osaamistaan sekä kehitettäviä asioita itsessään.
- Auttaa opiskelijaa löytämään nykyistä parempia arjenhallintataitoja.
- Opiskelija oppii suunnittelemaan ajankäyttöä.
- Opiskelija vahvistaa ja kehittää sosiaalisia vuorovaikutustaitoja.
- Vahvistaa opiskelijan kykyä oppia uutta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietotekniikan käyttö tehtävien tekemisessä ja tiedon hankinnassa.
- Opetusvideoiden käyttö opetuksessa.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneille.
- Annettujen tehtävien suorittaminen.
- Oppimispäiväkirjan kirjoittaminen.

Oppimaan oppiminen

- Sosiaalisten taitojen kehittäminen yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksessa.
- Omien vahvuuksien kehittäminen.
- Omien vahvuuksien ja haasteiden arvioiminen sosiaalisissa tilanteissa.
- Uusien arjenhallintataitojen oppiminen.
- Toimiminen vastuullisena ryhmän jäsenenä.

Arviointi

- Opiskelija laatii kurssin aluksi ja aikana opiskelulle tavoitteita sekä tekee itsearviointia sanallisesti koko kurssin ajan.
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Työelämän englanti, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Työelämätaitojen englanti kuuluu osana työelämätaitojen opintopolkuun. Kurssilla opitaan työelämäsanaa englanniksi käytännön puheharjoittelun avulla. Opiskelijat pääsevät tekemään työhaastatteluja ja olemaan haastateltavina vieraalla kielellä.

Kurssin tavoitteet

- Parantaa opiskelijan käytännön kielitaitoa.
- Tehdä tutuksi ja oppia työelämässä tarpeellista sanastoa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Videoidaan keskustelu- ja puheharjoituksia.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen tunneilla.

Oppimaan oppiminen

- Aktiivinen rooli työelämän englannin sanaston käyttämisessä.

Arviointi

- Kun opiskelija on suorittanut kurssin kuvauksessa ja tavoitteissa määritellyt asiat, hän saa suorituserkinnän (S).

Kansainvälisyystieto, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla otetaan selvää mahdollisuuksista opiskella tai työskennellä ulkomailla. Opiskelija tekee pienen tutkielman jonkin maan elinoloista ja työmahdollisuuksista.

Kurssin tavoitteet

- Antaa tietoa ulkomailla opiskelusta ja työskentelemisestä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhankintaa tutkielmaa varten tietotekniikan avulla.
- Tutkielman kirjoittaminen Chrome bookilla.

Kurssin suoritustavat

- Tutkielman teko.
- Aktiivinen työskentely oppitunneilla.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalla aktiivinen rooli omassa tutkielmassaan.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan kirjaimella S (suoritettu).

Yrittäjyys 6 op

Kurssin kuvaus: Osallistutaan lukuvuoden kestävään yrittäjyysohjelmaan (NY-yrittäjyys), jossa perustetaan oikealla rahalla toimiva yritys. Pääpaino on tekemällä oppimisessa ja oman yrityksen ja sen liikeidean kehittämisessä ohjatusti ja omatoimisesti. Tätä tukee yrittämisen osa-alueiden opinnot kuten yrityksen markkinoinnin, laskentatoimen, rahoituksen, lakitiedon, viestinnän, esitysgrafiikan ja business englannin opinnot sekä yritys- ja yrittäjävierailut. Opiskelijat osallistuvat yhteen NY-yrittäjyysohjelman tapahtumaan. Kurssiin sisältyy yhden opintopisteen verran itsenäistä työskentelyä eli perustetun NY-yrityksen eteen tehtäviä töitä.

Kurssin tavoitteet

- Omaksua sisäinen yrittäjyyden toimintatapa, yrittäjämäisen asenne ja vastuun ottaminen
- Osata työskennellä omatoimisesti ja harjaantua toimimaan yhdessä toisten kanssa

- Oppia perusteita yrittäjyyden keskeisistä osa-alueista: myynnistä ja markkinoinnista, tuotekehityksestä, laskentatoimesta ja rahoituksesta, yrityslainsäädännöstä, viestinnästä ja business englannista
- Oppia työelämä- ja taloustaitoja sekä käyttämään monipuolisia työtapoja

TVT:n käyttö kurssilla

- NY Vuosi yrittäjänä -sivuston ja moduulien hyödyntäminen opintojen aikana
- Googlen sovellusten hyödyntäminen yrityksen viestinnässä ja suunnittelussa ja seurannassa
- Yritysten esittely- ja mainosvideoihin tutustuminen netissä
- Yrityksen nettisivujen, instagram-tilin, snapchat-tilin ja facebook-sivujen luominen ja ylläpito
- Liikeidean hahmottaminen tietoteknisesti ja talous hallinnon sovellusten käyttö
- Opiskelijat tutustuvat sähköiseen yritystietojärjestelmään sekä sinne tehtäviin ilmoituksiin, rekisteröinteihin ja viranomaislupiin

Kurssin suoritus tavat

- Opiskelija osallistuu oppituntien aikana tapahtuviin oppimistilanteisiin sekä oppituntien aikana tapahtuvaan yrityksen asioiden hoitamiseen.
- Opiskelija on aktiivinen oman harjoitusyrityksensä toimija
- Oman yrityksen esittely opistolla ja messuilla
- Opiskelija osallistuu oppituntien ulkopuolella oman yrityksen tehtäviin ja töihin (1 op)

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija löytää omat vahvuutensa yritystoiminnassa ja saa myönteisiä kokemuksia
- Opiskelija oppii hyödyntämään aikaisemmin opittuja tietoja ja taitoja
- Opiskelija oppii käyttämään luovuuttaan hyväkseen ja oppii tekemällä
- Opiskeluun kuuluu oman työskentelyn pohdintaa sekä palautteen antoa ja saamista

Arviointi

- Opiskelija saa yrittäjyyden opintopolun opinnoista vain yhden arvosanan. Arviointi suoritetaan NY-ohjelman suoritusten ja toiminnan aktiivisuuden perusteella.
- Arvioinnissa huomioidaan palautettavat tehtävät ja kurssin aikana järjestettävät ja siihen kuuluvat kilpailut. Opiskelija arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään.
- Kurssi arviointi: E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Vapaan sivistystyön yhteiset opinnot

Vapaan sivistystyön uskonto, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Uskon perusteita. Kurssilla syvennyttään mm seuraavien aiheiden äärelle:

- Raamatun synty, sisältö ja merkitys
- Vanhoillislestadiolaisuus, elävän evankeliumin jäljillä
- Mihin uskon, vai uskonko? Mitä on kristinoppi?
- Usko ja etiikka, voinko tietää mikä on oikein ja mikä väärin?
- Usko ja elämä, onko väliä, miten elän?

Kurssiin sisältyy oppituntien lisäksi itsenäistä opiskelua ja tehtäviä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija hallitsee uskonnollisiin ja moraalisiin kysymyksiin liittyviä keskustelu- ja ajattelutaitoja.
- Opiskelija tietää, millainen ilmiö uskonto on ja tuntee Raamatun ominaislaadun pyhän kirjallisuuden edustajana.
- Saada aineksia oman maailmankatsomuksen rakentamiseen ja oppia oman uskonnollisen kulttuuriperinnön arvostamisen lisäksi kunnioittamaan niitä, joilla on erilainen vakaumus.
- Opiskelija tuntee luterilaisen opin peruspiirteet ja kirkkohistoriallisia päävaiheita.
- Oppia tuntemaan myös lestadiolaisen herätysliikkeen keskeiset vaikuttajat ja vaiheet.

TVT:n käyttö kurssilla

- Google Classroomin käyttö materiaalien ja virikkeiden jakamiseen.
- Tiedonhankinta netistä.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille.
- Projektityöt.
- Väli- ja loppukoe.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijat saavat ohjausta kokeeseen valmistautumiseen ja koevastausten kirjoittamiseen.
- Opiskelijoilla on mahdollisuus ehdottaa koekysymyksiä.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Vapaan sivistystyön matematiikka, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija vahvistaa matemaattista osaamistaan ja rakentaa tukevan pohjan jatko-opiskeluja varten. Kurssilla kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisimmät asiat.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kokee matematiikan positiivisena haasteena.
- Opiskelijan matemaattinen ajatusmaailma laajenee. Opiskelijan ongelmanratkaisutaidot vahvistuvat.
- Opiskelija kertaavat peruskoulun matematiikan keskeiset oppisisällöt.

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom-oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen.
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelintaan vastatessaan sähköisiin testeihin ja käyttäessään erilaisia laskureita sekä katsellessaan opetusvideoita.
- Opiskelijat kertaavat funktiolaskimen käyttämistä.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn.
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa.

Arviointi

- Opiskelija saa sanallista palautetta opiskelustaan.
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Vapaan sivistystyön viestintä, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssi on tarkoitettu niille, joilla ei ole muuta viestintään tai äidinkieleen liittyvää oppiainetta. Puheviestintään painottuva kurssi, joka sisältää vuorovaikutus- ja esiintymisharjoituksia yksin tai ryhmissä. Harjoitellaan mm. mielipiteen ilmaisua ja perustelua sekä aktiivista kuuntelua ja palautteen antoa. Opetellaan esitysten havainnollistamista havaintovälineitä käyttäen ja kehon kielellä. Demonstroidaan tosielämän tilanteita, kuten työpaikkahaastatteluja.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää vuorovaikutuksen merkityksen ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.
- Opiskelijan omat ilmaisu-, vuorovaikutus- ja esiintymistaidot vahvistuvat.
- Opiskelija oppii hallitsemaan esiintymisjännitystä.
- Opiskelija ilmaisee asiansa selkeästi ja havainnollisesti ja kykenee arvioimaan, millainen on tilanteeseen sopiva esitystyyli.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhaku internetistä esitysten pohjaksi.
- Esitysten havainnollistamista audiovisuaalisin keinoin.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen puhe- ja esiintymisharjoituksiin yksin ja ryhmissä.

Oppimaan oppiminen

- Viestintäharjoitukset auttavat opiskelijaa ymmärtämään monia oppimisen perusasioita, kuten havainnollistamisen tärkeyttä asian perillemenossa.
- Opiskeluun liittyy oman työskentelyn pohdintaa sekä palautteen antoa ja saamista.
- Opiskelijan itsetunto ja minäkuva vahvistuvat rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista.

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta. Hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään.
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Vapaan sivistystyön tietojenkäsittely, 0.5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla tutustutaan tietotekniikan perusohjelmiin. Kurssilla harjoitellaan tekstinkäsittelyä, taulukkolaskentaa, esitysgrafiikkaohjelman käyttöä sekä kuvankäsittelyä.

Kurssin tavoite

- Opiskelija oppii tekemään diaesityksiä ja käyttämään niitä esitelmiensä tukena.
- Opiskelija oppii tuottamaan tekstiä ja muokkaamaan sen sisältöä ja ulkoasua tekstinkäsittelyohjelman toimintojen avulla.

- Opiskelija tuntee taulukkolaskentaohjelman perustoiminnot. Hän osaa hyödyntää sen ominaisuuksia tietojen tallennuksessa ja käsittelyssä mm. tilastollisessa laskennassa ja tulosten esittämisessä.
- Opiskelija oppii käyttämään kuvankäsittelyohjelman perustyökaluja. Hän saa valmiudet kuvamateriaalin tuottamiseen ja muokkaamiseen. Opiskelija hallitsee kuvankäsittelyyn liittyvät tavallisimmat termit ja käsitteet.

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom-oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen.
- Tietokoneiden ja sovellusten sujuva hyödyntäminen on kurssilla keskeistä.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu oppitunneille ja suorittaa harjoitustehtävät.

Arviointi

- Opiskelija saa opettajalta palautetta työskentelystään ja suoritetuista harjoitustehtävistä.
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Vapaan sivistystyön englanti, 0.5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla pyritään lisäämään ja vahvistamaan opiskelijoiden kiinnostusta englannin kielen oppimiseen. Vahvistetaan perustaitoja englannin kielen kuuntelemisessa, tekstin ymmärtämisessä, puhumisessa ja kirjoittamisessa.

Kurssin tavoitteet

- Ääntämisen parantuminen.
- Kuullun ymmärtämisen lisääminen.
- Tekstin ymmärtämisen parantaminen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Mobiililaitteet esimerkiksi keskustelujen nauhoittamiseen ja arviointiin.
- Englanninkielisten puheiden kuunteleminen internetistä.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen tunneilla.

Oppimaan oppiminen

- Kurssilla opitaan itseilmaisutaitoja.
- Opiskelija oppii arvioimaan omaa puhettaan, kommunikointiaan ja opiskeluaan.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Hyvinvointia liikunnasta, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Tuntien aikana ylläpidetään tuki- ja liikuntaelimestön kuntoa monipuolisesti. Tunneilla kehitetään lihaskuntaa ja kestävyyttä erilaisilla harjoituksilla ja joukkuepeleillä. Menetelminä ovat mm. lihaskuntoharjoitteet ja pallopelit sekä muut erilaiset harjoitukset yksin ja ryhmissä. Kurssilla opiskelijoita kannustetaan oman fyysisen kunnan ja toimintakyvyn seurantaan. Opiskelijat voivat vaikuttaa kurssin sisältöön.

Kurssin tavoitteet:

- Kehittää opiskelijan tietoja ja taitoja, jotka edistävät hänen fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyä.
- Tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta.
- Opiskelija innostuu liikkumaan säännöllisesti myös vapaa-ajalla ja omaksuu liikunnan osana elämäntapaa

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten liikuntasovellusten ja -videoiden (esim. youtube) käyttö ja hyödyntäminen

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo
- Tunneilla ohjeiden mukaiset liikuntavarusteet
- Aktiivinen osallistuminen tunnin toimintaan
- Kurssin alussa alkukysely ja lopussa itsearviointi
- Liikuntapäiväkirjan ylläpitäminen

Oppimaan oppiminen

- Liikunnasta innostuminen myönteisten liikuntakokemusten kautta
- Liikkuvan elämäntavan omaksuminen ja arjen hyvinvoinnin sekä toimintakyvyn tukeminen liikuntaharrastuksella.

Arviointi

- Arvioinnissa käytetään kurssin alussa esitettäviä liikunnan arviointikriteereitä
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Uskontokasvatus 4 op

Sisältö: Opistovuoden aikana opiskelijat osallistuvat Kristillisiä elämänarvoja tukeviin tilaisuuksiin. Niitä ovat opistolla järjestettävät seurat, talvipäivät, nuortenillat ja keskustelutilaisuudet, hartaudet ja aamuhartaudet, joiden järjestämiseen myös opiskelijat vuorollaan osallistuvat. Opiskelijat osallistuvat myös seurakunnan toimintaan Jumalanpalveluksiin, kirkkopyhien ja yhteisvastuukeräykseen osallistumisen muodossa.

Tavoitteet:

- Vastaa nuorten toiveisiin keskustella kristillisistä elämänarvoista
- Tukee nuoren kristillistä vakaumusta ja yhteisöllisyyttä
- Antaa tietoa ja taitoja tehdä valintoja kristillisten arvojen pohjalta
- Osallistaa yhteiseen toimintaan
- Opettaa ottamaan vastuuta erilaisista tehtävistä

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietotekniikan käyttö suunnittelussa, tavoitteiden asettelussa, kysymysten tekemisessä ja palautteissa

Kurssin suoritustavat

- osallistuminen oppitunneille ja erilaisiin tapahtumiin ja tilaisuuksiin

Oppimaan oppiminen

- Vastuun ottaminen tehtävistä ja omista valinnoista

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Elämäntaidot 6 op

Sisältö: Vuoden aikana opiskelija osallistuu monenlaisiin ohjattuihin ja elämäntaitoja kartuttaviin toimintoihin. Elämäntaitojen opintokokonaisuuteen kuuluvat , ensimmäisen opistoviikon, joulua edeltävän viikon ja viimeisen viikon erityisohjelmat, ympäristöviikon ohjelma, elämänkaariviikon ohjelma, vuoden erilaiset juhlat ja tapahtumat , opiston yhteiset tunnit, vastuuopettajan tunnit, retket, turvallisuusluennot, solujen siivoustunnit, lauantaiden ja sunnuntaiden ohjelmat, kaikenlaiset ohjatut ja opiskelijan läsnäoloa vaativat opetukselliset tapahtumat.

Elämäntaitojen teemapäivinä käsitellään opiskelijan hyvinvointiin vaikuttavia asioita, kuten lepo, ravinto, uni, vuorovaikutus, itsetuntemus, vahvuudet, ura- ja opiskeluvälmiudet, tunnetaidot, ryhmäytyminen, liikunta ja sosiaaliset taidot. Erityisesti opistovuoden ensimmäisellä viikolla keskitytään onnistuneeseen ryhmäytymiseen, tutustutaan tuleviin oppimis- ja asumisympäristöön. Opiskelijat ja henkilökunta viettävät välillä aikaa yhdessä pelien, leikkien, keskusteluiden, tilaisuuksien, tempausten ja retkien merkeissä. Ne lujittavat yhteenkuuluvaisuutta ja tukevat nuoren kasvua. Omaa huonetta ja asuntolaa siivotaan ohjatusti. Soluasumista ja siellä tapahtuvaa toiminta ohjataan solukummituntien, siivousvalvonnan ja vapaa-ajanohjauksen puolelta. Opiskelijaa ohjataan huolehtimaan asumisympäristön siisteydestä ja viihtyvyydestä ja ryhmän ilmapiiristä sekä pitämään huolta hyvinvointia tukevasta vuorokausirytmistä. Omaa kasvua ja kehitystä käsitellään elämänkaaripäivien aikana. Hyvinvointikasvatus tukee nuoren itsenäistymiseen tarvittavia taitoja, joka tukee hänen elämänsuunnittelun ja -hallinnan taitoja.

Opistovuoden aikana opiskelijoilla on mahdollisuus saada ura- ja opinto-ohjausta, jotta hänellä on valmiudet tehdä opiskeluaan ja uraansa koskevia valintoja. Hänen kykyään tunnistaa omia kiinnostuksen kohteita edellytyksiään tulevaisuuttavarten. Hänellä on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin sekä yrittäjyyteen ja opiskeluun muissa oppilaitoksissa.

Ympäristöviikolla tutustutaan elinympäristöön, kulttuuri- ja luonnonmaisemaan ja siihen vaikuttamiseen. Kiinnitetään huomiota elinympäristön puhtauteen ja kestävä kehitykseen. Käsitellään kierrätystä ja ekologinen elämäntapaa. Tutkitaan ympäristön ilmiöitä työpajoissa. Valmistellaan ja toteutetaan eräretki. Opetellaan viihtyisästä elinympäristöstä nauttimista ja huolehtimista.

Tavoitteet:

- Antaa valmiuksia itsenäiseen elämään
- Lisätä yhteistyötaitoja ja vuorovaikutustaitoja
- Vahvistaa opiskelijan itsetuntoa ja omien vahvuuksien löytämistä
- Vahvistaa luottamuksen syntymistä omiin kykyihin
- Lisätä opiskelijan sinnikkyyttä ja aktiivista elämänsäntettä
- Vahvistaa kykyä selviytyä arkipäivän haasteista
- Antaa opiskelijalle positiivisia onnistumisen kokemuksia
- Auttaa opiskelijaa tulevaisuuden ura- ja ammatinvalinnan mahdollisuuksien oivaltamisessa
- Auttaa opiskelijaa tunnistamaan vahvuutensa ja kehittymistarpeensa opintojen suhteen
- Lisää opiskelijalle valmiuksia hakeutua jatko-opintoihin.
- Herättää opiskelija ymmärtämään puhtaan ja esteettisen ympäristön merkitys ihmisen hyvinvoinnille.

- Edistää kestävän kehityksen periaatteita huomioiden kristilliset arvot
- Oppia ymmärtämään ihmisen toiminnan vaikutus elinympäristöön yhteistoiminnallisesti oppien.
- Johdattaa opiskelijaa ajattelemaan ympäröivää luontoa ja kulttuurimaisemaa arvokkaana ja vaalimisen arvoisena.
- Kannustaa retkeilemään ja selviytymään luonnossa sekä hyödyntämään luonnonantimia ja arvostamaan luontoa ja toimimaan ryhmässä kantaen vastuun itsestään ja toisistaan.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kuvia ja tekstejä sosiaaliseen mediaan
- Tietotekniikan käyttö suunnittelussa, tavoitteiden asettelussa ja palautteissa

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneille ja erilaisiin tapahtumiin ja tilaisuuksiin

Oppimaan oppiminen

- Vastuun ottaminen tehtävistä
- Aktiivisen elämänsentteen ymmärtäminen
- Yhteistyötaitojen merkityksen ymmärtäminen
- Omien vahvuuksien löytäminen

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Tapahtumien järjestäminen ja yhteisötaidot 4 op

Sisältö: Opistoyhteisössä pyritään löytämään jokaiselle opiskelijalle tehtäviä, joissa voi kokea onnistumisia ja oppia uutta. Osallistuminen ja vaikuttaminen nähdään jokaisen opiskelijan oikeutena. Opiskelijoita innostetaan järjestämään pieniä ja isoja tapahtumia sekä kehittämään luovuuttaan ja toiminnallisuutta oppilaitoksen arjessa. Näitä tapahtumia ovat esimerkiksi vuosittain järjestettävät tapahtumat, kuten vanhempienpäivä, varttuneenväen juhla, joulujuhla, pikkujoulut, itsenäisyyspäiväjuhla, kansainvälisyyspäivät, talvipäivät, myyjäiset, kiitospäivä ja elämäntahtipäivät muut opiskelijoiden järjestämät teemapäivät.

Tavoitteet:

- Kehittää opiskelijan yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja tapahtumien järjestämisen yhteydessä
- Luoda yritteliästä asennetta.
- Kehittää suvaitsevaisuutta ja empaattisuutta vieraita maita ja kulttuureja kohtaan, kristillisten arvojen pohjalta.
- Tuottaa opiskelijalle hienoja kokemuksia yhdessä tekemisestä ja onnistumisista
- Oppia organisoimaan ja/tai osallistua tapahtumien käytännön järjestelyihin
- Oppia yhteistyökykyä ja vastuullisuutta moniammatillisessa ja -kulttuurisessa yhteisössä tai tiimin jäsenenä.
- Tutustua ulkomaalaisiin kulttuureihin

TVT:n käyttö kursseilla

- Tiedon haku internetistä
- Tehtävien dokumentointi sovitulla tavalla

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen osallistuminen toimintaan
- Aktiivinen osallistuminen toiminnoissa ja opiston tapahtumissa
- Annettujen tehtävien suorittaminen
- Vastuullinen ote oman ryhmän tehtävien loppuunsaattamiseen

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen
- Yhteisöllisyyden motivoiva vaikutus
- Yhdessä ideointi ja toteuttaminen opettavat tavoitteellisuutta
- Opiskelija saa vastuuta, joka opettaa toimimaan sen mukaisesti

Arviointi

- Palaute tulee suoraan toiminnan ja tekemisen onnistumisen tuloksena
- Opiskelija saa palautetta toisilta opiskelijoilta ja opettajalta
- Opiskelija arvioi itse osaamistaan ja edistymistään
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Toimikuntatyöskentely 3 op

Sisältö: Opiskelija valitsee toimikunnan omia vahvuuksien mukaan ja toimii siinä koko lukuvuoden ajan. Toimikunnissa valitaan erikseen puheenjohtaja ja sihteeri ja puheenjohtajistosta kootaan opistoneuvosto, jonka puheenjohtajana toimii vaaleilla valittu opiskelija. Tukioppilastoimikunta valitaan opiskelijoiden ja henkilöstön suositusten pohjalta. Toimikunnat kokoontuvat viikoittain suunnittelemaan ja toteuttamaan toimikunnan toimialueeseen liittyviä tehtäviä. Toimintaa tapahtuu myös iltaisin ja viikonloppuisin. Toimikuntia ovat opistoneuvosto, tukioppilastoiminta, julkaisu-, liikunta-, retki-, tarjoilu-, sisustus- ja kiinteistötoimikunta. Toimikunnat suunnittelee ja toteuttaa yhteisiä teemapäiviä ja tempauksia yhteistyössä muiden toimikuntien kanssa.

Opistoneuvosto on opiskelijoiden ja opiston henkilöstön välinen yhteistyöelin. Opistoneuvosto koostuu toimikunnan puheenjohtajista, jotka valitsevat keskuudestaan opistoneuvoston puheenjohtajan. Toimikunnan tehtävänä on edistää opistoelämän yhteisöllisyyttä ja tehdä esityksiä niiden lisäämiseksi.

Markkinointitoiminta huolehtii opiston kioskin toiminnasta sekä huolehtivat vuoden aikana olevista markkinointia ja myyntiä vaativista varainkeruumuodoista.

Sisustustoimikunta huolehtii opistolla järjestettävien juhlien ja teemapäivien koristelusta sekä valmistaa myytäviä tuotteita opistokauppaan. Huolehtii opiston tekstiilien pienistä korjauksista ja uudistuksista ja ideoi ja toteuttaa opiston yhteisten tilojen viihtyisyyttä.

Tarjoilutoimikunta järjestetään toimikunnan ideoimia tapahtumia, joihin liittyy ruoka tai herkuttelu koko opistolle. Osallistutaan opiston retkien tai teemaviikkojen ja juhlien tarjoiluun ja tarjottavien valmistamiseen. Valmistetaan opintoretken varainhankintaan varten erilaisia myytäviä leivonnaisia.

Julkaisutoimikunta vastaa omalta osaltaan opiston julkaisutyöstä. Toimikunnan päätyönä on ideoida ja koota oppilaskunnan Valovuosi -lehti. Toimikunta julkaisee ajankohtaista asiaa opiston kotisivuilla, Facebookissa, Instagramissa ja mahdollisesti You Tubessa sekä valmistaa video- ja kuvamateriaalia opiston tarpeisiin. Toimikunnassa kirjoitettuja tekstejä julkaistaan opiston tilaisuuksissa ja taustayhteisön julkaisuissa. Toimikunnassa valmistetaan tarpeen mukaan mainoksia ja lehti-ilmoituksia ja suunnitellaan ja toteutetaan muita painotuotteita (CD- ja DVD-kannet, joulukortit) Vastuu julkaisuista on ohjaavalla opettajalla.

Vapaa-ajan toimikunta järjestää vapaa-ajalle mielekästä ja opistolaisia yhdistävää tekemistä esim. leikkejä ja tapahtumia (mm. lautapelit) ja turnauksia eri pelilajeissa (lentopallo, sähly, pingis, petankki, mölkky, frisbee-golf, golf ym.) Suunnitella ja järjestää solujen väliset soluvierailuja yhdessä tukioppilastoimikunnan kanssa. Huolehtia kirjaston siisteydestä ja viihtyisyydestä.

Liikuntatoimikunta järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, terveystempauksia ja kuntokampanjoita sekä turnauksia. Järjestää yhteisiä erilaisia pelivuoroja (kerhot) vapaa-ajalle. Pitää liikuntasalin kunnossa ja järjestää varusteet paikoilleen ja tekee varustehankinnoista ehdotuksia.

Retkitoimikunta suunnittelee ja organisoii yhteisiä retkiä, päätavoite on opintomatka. Organisoii ja ideoi retkien varainhankintaa yhdessä muiden toimikuntien kanssa.

Musiikkitoimikunta huolehtii musiikkivalinnoista ja materiaaleista yhteisiin tapahtumiin. Järjestää lauluiltoja ja muita musiikkitapahtumia. Organisoii säästysvuorot yhteisiin tilaisuuksiin. Huolehtii opiston nuottien järjestyksestä. Huolehtii pianoluokan ja urkukopin järjestyksestä.

Kiinteistötoimikunta huolehtii opistorakennusten pienistä korjauksista ja maalauksista. Tarkkailee solujen kuntoa ja ilmoittaa mahdollisista korjaus ehdotuksista. Kaukalon reunojen huoltaminen ja pystyttäminen.

Kansainvälisyystoimikunta pitää esillä kansainvälisyysteemaa koko vuoden erilaisissa tilaisuuksissa. Suunnitella ja toteuttaa kiitospäivän juhlan. Osallistua kansainvälisyysviikon toteutukseen. Suunnittelee ja toteuttaa kansainvälistä toimintaa vapaa-ajalle, kuten eri kielillä laulamista, eri maiden leikkejä, englannin kielen päivä jne.

Tukioppilastoimikunta toimii yhteishengen ja ystävyiden edistäjänä. Toimikunnan jäsenet toimivat tukihenkilöinä opiston arjessa. Rohkaisee ja kannustaa kaikkia opiskelijoita yhteiseen toimintaan. Järjestää yhteisiä tilaisuuksia ja tempauksia, jotka edistävät ystävyttä ja yhteishenkeä, esim. ystävänpäivänä.

Tavoitteet:

- Kokoustekniikan oppiminen
- Organisoia tapahtumien käytännön järjestelyä
- Tuottaa opiskelijalle hienoja kokemuksia yhdessä työskentelystä ja onnistumisista

- Antaa valmiuksia toimia aktiivisena yhteiskunnan jäsenenä erilaisissa yhteisöissä
- yrittäjämäinen toiminta opintomatkan varainhankinnan yhteydessä.

TVT:n käyttö kursseilla

- Tiedon haku internetistä
- Tehtävien dokumentointi sovitulla tavalla

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen osallistuminen toimintaan
- Aktiivinen osallistuminen toiminnoissa ja opiston tapahtumissa
- Annettujen tehtävien suorittaminen
- Vastuullinen ote oman ryhmän tehtävien loppuunsaattamiseen

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen
- Yhteisöllisyyden motivoiva vaikutus
- Yhdessä ideointi ja toteuttaminen opettavat tavoitteellisuutta
- Opiskelija saa vastuuta, joka opettaa toimimaan sen mukaisesti

Arviointi

- Palaute tulee suoraan toiminnan ja tekemisen onnistumisen tuloksena
- Opiskelija saa palautetta toisilta opiskelijoilta ja opettajalta
- Opiskelija arvioi itse osaamistaan ja edistymistään
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Laitoskeittiössä ja -siivouksessa toimiminen, 3 op

Sisältö: Opiskelijat toimivat vuorollaan laitoskeittiön työtehtävissä. Työvuorojen aikana opiskelija hän vastaa osaltaan laitoskeittiön astiahuollosta ja iltapala tarjoilusta sekä ruokailutilan siistimisestä. Opiskelijat vastaavat vuorollaan opiston yhteisten tilojen ylläpitosiivouksesta.

Tavoitteet:

- toimii astiahuollon tehtävissä ja siistii astiahuollon tilat
- puhdistaa koneita ja laitteita, kokoaa, purkaa ja puhdistaa astianpesukoneen
- siivota ja järjestää ohjeiden mukaan työ- ja asiakastiloja
- toimia hyvien käyttäytymistapojen mukaisesti
- noudattaa laitoskeittiön hygieni- ja omavalvontaohjeita
- oppii kantamaan vastuu omasta työtehtävästä
- ymmärtää oman työpanoksen vaikutus koko yhteisöön

TVT:n käyttö kursseilla

- Tiedon haku internetistä
- Tehtävien dokumentointi sovitulla tavalla

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen osallistuminen toimintaan
- Aktiivinen osallistuminen toiminnoissa ja opiston tapahtumissa
- Annettujen tehtävien suorittaminen
- Vastuullinen ote oman ryhmän tehtävien loppuunsaattamiseen

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen
- Yhteisöllisyyden motivoiva vaikutus
- Yhdessä ideointi ja toteuttaminen opettavat tavoitteellisuutta
- Opiskelija saa vastuuta, joka opettaa toimimaan sen mukaisesti

Arviointi

- Palaute tulee suoraan toiminnan ja tekemisen onnistumisen tuloksena
- Opiskelija saa palautetta toisilta opiskelijoilta ja opettajalta
- Opiskelija arvioi itse osaamistaan ja edistymistään
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

Valinnaisaineet

Luonto- ja elämysliikunta, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla tutustutaan erilaisiin luonto- ja elämysliikunnan muotoihin. Sisältö on pääosin vuodenaikaan sopivaa monipuolista ulkoliikuntaa ja eri liikuntalajeihin tutustumista. Kurssi on suunnattu liikuntaa aktiivisesti harrastaville. Kurssilla liikutaan opistoalueella ja lähiympäristössä monipuolista luontoa hyödyntäen. Työtavoissa painottuu opiskelijan aktiivinen osallistuminen, toiminnallisuus sekä ryhmä- ja yhteistoiminta. Kurssi tarjoaa opiskelijoille haastavia, elämyksellisiä ja rentouttaviakin kokemuksia sekä osallistaa heitä luontoliikuntatoimintojen suunnitteluun.

Kurssin tavoitteet

- Ryhmätyöskentelytaitojen kehittäminen.
- Fyysisen ja psyykkisen kestävyyyden ja hyvinvoinnin edistäminen.
- Sosiaalisen yhteenkuuluvuuden edistäminen.
- Onnistumisen kokemusten saaminen ja itsetunnon kehittyminen elämyksien avulla.
- Omien rajojen tunnistaminen.
- Liikuntataitojen, -lajien oppiminen ja liikuntavälineiden käytön oppiminen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Karttapalvelun käyttö verkossa.
- Gps-laitteiden ja sovellusten käyttö, sport trackerin käyttö.

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen.

- Annettujen tehtävien tekeminen itsenäisesti.

Oppimaan oppiminen

- Omien vahvuuksien löytäminen.
- Vastuun ottaminen itsestä ja muista ryhmätoiminnassa.
- Fyysisen ja psyykkisen toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen.

Arviointi

- Kurssin suorittaminen edellyttää tunneille ja retkille aktiivisesti osallistumista.
- Opiskelija arvioi itse oppimistaan jaksoittain.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyytyttävä) ja V (välttävä).

Vammaistyö, 2 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla opiskellaan mm. yleisimmät kehitysvammat, asuminen, päivä- ja työtoiminta sekä palvelusuunnitelma. Opiskelijat käyvät tutustumiskäynneillä lähiympäristössä sijaitsevilla vammaispalvelun kohteissa. Opiskeluun kuuluu myös ystäväkerhon ohjaaminen sekä tarvittaessa avustaminen erityislinjan tunneilla, vapaa-aikana ja retkillä. Opiskelijat kirjoittavat oppimispäiväkirjaa.

Kurssin tavoitteet

- Oppia tuntemaan vammaistyötä ja vammaispalvelujen rakennetta.
- Saada teoretietoa ja käytännön valmiuksia vammaisten hoitoon, ohjaukseen ja tukemiseen kunnioittaen vammaisen arvomaailmaa, elämäkatsomusta ja elämänhistoriaa.
- Saada valmiuksia toimia erilaisten ja eri-ikäisten vammaisten kanssa kokonaiskuntoutuksen periaatteiden mukaisesti
- Saada valmiuksia tukea ja ohjata erityisoppijoiden selviytymistä arkielämän toiminnoissa ja sosiaalisen suhteiden rakentamisessa.
- Oppia soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja vammaisten hoitoon, ohjaukseen ja tukemiseen.

TVT:n käyttö

- Käytetään eri viestintävälineitä tiedonhakuun ja kirjoittamista varten.
- Ryhmätehtävien tekeminen tietokoneella.
- Opetusvideoiden käyttö opetuksessa.

Kurssin suoritustavat

- Läsnäolo ja osallistuminen yhteiseen työskentelyyn ja ryhmiin.
- Ystäväkerhon ohjaaminen.
- Ohjaustehtävän suunnittelu ja toteutus.
- Oppimispäiväkirjan kirjoittaminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii etsimään tietoa opiskeltavasta asiasta sekä soveltamaan sitä käytäntöön.

- Opiskelija oppii käytännössä (ystäväkerho) ohjaamisen taitoja.

Arviointi

- Opiskelija tekee itsearviointin vähintään kolme kertaa kurssin aikana.
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arviointikeskustelun jälkeen kurssin loppuvaiheessa.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä), ja V (välttävä).

Kirjallisuus, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Luetaan opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan runoja, novelleja ja romaanitekstejä. Katsotaan kirjallisuusvideoita ja mahdollisesti tavataan kirjailija. Keskustellaan tekstien pohjalta vapaamuotoisesti ja käydään ryhmäkeskusteluja. Analysoidaan tekstejä jonkin verran myös kirjallisesti ja valmistetaan mahdollisesti pieniä näytelmiä. Kiinnostuksen mukaan kirjoitetaan omaa kaunokirjallista tekstiä. **Kurssi on tarkoitettu muille kuin viestintäpolun opiskelijoille, koska viestintäpolulla kirjallisuus sisältyy jo opintoihin.**

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija motivoituu lukemaan kaunokirjallisuutta ja keskustelemaan siitä.
- Opiskelija pystyy analysoimaan, mikä tekee tekstistä kiinnostavan ja vaikuttavan.
 - Kirjallisuuden lukeminen palvelee myös suullisen viestinnän ja kirjoittamisen opiskelua.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tutustutaan joihinkin kirjallisuusblogeihin. Tutustutaan, miten kirjallisuutta voi harrastaa digitaalisessa muodossa. Pidetään kuitenkin arvossa perinteistä kirjaa ja kirjastolaitosta.

Kurssin suoritustavat

- Tekstien lukeminen oppitunneilla ja omalla ajalla.
- Keskustelut, kirjalliset tehtävät ja dramatisoinnit.

Oppimaan oppiminen

- Kaunokirjallisuuden lukeminen, dramatisointi ja pohdinta kehittävät kykyä ymmärtää ja tulkita luettuja tekstejä.
- Eläytymällä ja pohtimalla opiskelija oppii tunnistamaan ja käsittelemään myös omia tunteitaan.
- Kirjallisuus ja sen pohjalta käydyt keskustelut opettavat luovuutta: uusia, vaihtoehtoisia tapoja nähdä ja ilmaista asioita.

Arviointi

- Opiskelija saa työskentelystään ja tuotoksistaan palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta. Opiskelija oppii myös itse arvioimaan itseään.
- Kurssi arvioidaan asteikolla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä), V (välttävä).

Kuvaviestintä, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Kuva itseilmaisun ja viestinnän välineenä. Kuvataan ja jälkikäsitellään kuvia. Yhdistetään kuvaa ja tekstiä grafiikka-, julkaisu-, ja kuvankäsitteluohjelmilla.

Kurssin tavoitteet

- Opitaan medialukutaitoa ja kuvakerrontaa.
- Ymmärretään kuvan mahdollisuudet ja rajoitteet kohteen dokumentoinnissa ja ilmaisuvälineenä.
- Tullaan tietoisiksi kuvakerronnan lainalaisuuksista ja mahdollisuudesta vaikuttaa digitaaliseen kuvaan.

TVT:n käyttö

- Tiedon hankinta ja kuvaesimerkit.
- Tietokoneen grafiikka-, julkaisu- ja kuvankäsittely- ja editointiohjelmien käyttö.
- Digitaalinen kuvaus- ja esityskalusto.
- Kuvan jakaminen tietoverkoissa ja sosiaalisessa mediassa.

Kurssin suoritustavat

- Tutustutaan liikkuvan kuvan ja kuvaamisen erityispiirteisiin.
- Tuotetaan ryhmän jäsenenä sekä itsenäisesti kuvaviestejä.
- Valmistellaan kuvauksia, kuvataan, käsitellään kuvia, editoidaan ja jaetaan katseltavaksi kuvattua materiaalia.
- Annettujen tehtävien suorittaminen valitulla tekniikalla ja välineellä.

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen.
- Havaitaan miten luova ongelmanratkaisuprosessi toimii visuaalisten ratkaisujen tuottamisen perustana.

Arviointi

- Itsearviointi, opettajan palaute ja ryhmäkeskustelut auttavat opiskelijaa huomaamaan, miten tuotosten kriittinen tarkastelu johtaa korjaavaan toimintaan ja tuotosten laadun kohottamiseen.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Englanti, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla kerrataan peruskoulun englannin oppimäärää. Opiskelijoissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisissa ympäristöissä. (POPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Oppilaiden kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen.
- Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa sekä tulkita ja tuottaa tekstejä.
- Tavoitteena on korottaa peruskoulun päättöarvosanaa.
- Pystyä osallistumaan keskusteluun jokapäiväisistä asioista.
- Ymmärtää yleisiä asioita käsittelevää kirjoitettua kieltä ja kykenee tuottamaan esim. kertovaa tai kuvailevaa tekstiä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijat käyttävät omia mobiililaitteitaan esim. keskusteluharjoitusten nauhoittamiseen ja arvioimiseen.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla.
- Kokeet.
- Kirjalliset ja suulliset tehtävät.

Oppimaan oppiminen

- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista.
- Vahvistetaan kieltenopiskelutaitoja.

Arviointi

- Mikäli opiskelija saa korotettua peruskoulun päättötodistuksen arvosanaansa, annetaan hänelle taitoja vastaava peruskoulun arvosana (6 - 10).
- Muutoin kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Musiikki

Musiikin mahdollisuudet, 3 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla paneudutaan musiikin monipuolisiin mahdollisuuksiin. Kurssin sisältö muotoutuu oppilaslähtöisesti, oppijan musiikilliset taidot huomioiden ja niitä kehittäen. Kurssilla hyödynnetään oppijan omia instrumenttitaitoja, opetellaan pienryhmässä laulamista, tervettä äänenkäyttöä, positiivista asennetta yhdessä soittamiseen ja laulamiseen sekä pienen soitin- ja lauluryhmän toimivuutta. Kurssilla voidaan harjoitella esim. seurasäestys- ja esilaulutaitoja. Kurssiin sisältyy musiikillisen projektin suunnittelu ja toteutus. Kurssille osallistuminen vaatii aikaisempaa musiikin harrastamista.

Kurssin tavoitteet

- oppia löytämään monipuolisia musiikin mahdollisuuksia
- musiikin perusasioiden mm. rytmin ja sävelkulkujen oppiminen ryhmässä
- musiikin harjoittelun kurinalaisuuden tiedostaminen

- oppia musiikin tulkintaa ja toteuttaa sitä yhdessä laulaen ja soittaen
- esiintymiskokemuksen kartuttaminen
- musiikin tuottamisen ilo ja musiikista nauttiminen

TVT:n käyttö kurssilla

- oman ja ryhmän esityksen arvioimista videon kautta
- projektityön kuvaaminen ja esitys ryhmälle
- opistolevyn äänitys

Kurssin suoritustavat

- säännöllinen läsnäolo
- itsenäinen harjoittelu ja stemmaharjoituksia
- ryhmätyöt(mm. musiikillinen projekti)

Oppimaan oppiminen

- opiskelija oppii oman roolin tärkeyttä ryhmätyöskentelyssä
- opiskelija oppii havainnoimaan oman ryhmän yhteistoimintaa
- palautteen saaminen
- itsetunnon vahvistuminen yhteisen tekemisen ja onnistumisen kokemusten kautta

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitekyky
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Arviointi

- Opiskelija saa työskentelystään ja tuotoksistaan palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta. Opiskelija oppii myös itse arvioimaan itseään.
- Kurssi arvioidaan asteikolla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä), V (välttävä).

Opistokuoro, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Opetellaan kuorossa laulamista, tervettä äänenkäyttöä, positiivista asennetta yhdessä laulamiseen ja kuorolaulun kurinalaisuutta. Harjoitellaan siioninlauluja ja virsiä kuorosovituksina, sekä muuta hengellistä ohjelmistoa. Lauletaan 1-3 -äänisiä lauluja. Opiston juhlissa ja muissa tilaisuuksissa esiintyminen.

Kurssin tavoitteet

- Oppia luonnollista ja tervettä äänenkäyttöä.
- Musiikin perusasioiden, mm. rytmin ja sävelkulkujen, oppiminen.
- Kuorolaulun kurinalaisuuden tiedostaminen.
- Oppia musiikin tulkintaa ja toteuttaa sitä yhdessä laulaen.
- Esiintymiskokemuksen kartuttaminen.
- Musiikin tuottamisen ilo ja musiikista nauttiminen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kuoron esityksien arvioimista videoiden kautta.
- Opistolevyn äänitys.

Kurssin suoritustavat

- Kuoroharjoitukset kerran viikossa.
- Säännöllinen läsnäolo.
- Itsenäistä harjoittelua ja stemmaharjoituksia.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii oman roolin tärkeyttä ryhmätyöskentelyssä.
- Opiskelija oppii havainnoimaan kuoron yhteistoimintaa.
- Palautteen saaminen.
- Itsetunnon vahvistuminen yhteisen tekemisen ja onnistumisen kokemusten kautta.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Kamarikuoro, 2,5 op

Kurssin kuvaus: Opetellaan kuorossa laulamista, tervettä äänenkäyttöä, positiivista asennetta yhdessä laulamiseen ja kuorolaulun kurinalaisuutta. Harjoitellaan Siionin lauluja ja virsiä kuorosovituksina sekä muuta hengellistä ohjelmistoa. Lauletaan neliäänisiä sekakuorolauluja. Opiston juhlissa ja muissa tilaisuuksissa esiintyminen.

Kurssin tavoitteet

- Oppia luonnollista ja tervettä äänenkäyttöä.
- Musiikin perusasioiden, mm. rytmin ja sävelkulkujen, oppiminen.
- Kuorolaulun kurinalaisuuden tiedostaminen.
- Oppia musiikin tulkintaa ja toteuttaa sitä yhdessä laulaen.
- Esiintymiskokemuksen kartuttaminen.
- Musiikin tuottamisen ilo ja musiikista nauttiminen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kuoron esityksien arvioimista videoiden avulla.
- Opistolevyn äänitys.

Kurssin suoritustavat

- Kuoroharjoitukset kerran viikossa.
- Säännöllinen läsnäolo.
- Itsenäinen harjoittelu ja stemmaharjoituksia.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii oman roolin tärkeyttä ryhmätyöskentelyssä.
- Opiskelija oppii havainnoimaan kuoron yhteistoimintaa.
- Palautteen saaminen.
- Itsetunnon vahvistuminen yhteisen tekemisen ja onnistumisen kokemusten kautta.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Pianonsoitto, ½ op

Kurssin kuvaus: Opetellaan pianonsoiton perusasioita kuten sormituksia, soittoasentoa, tekniikkaa sekä musiikin tulkintaa. Kurssiin sisältyy soittamisen harjoittelua omalla ajalla. Pianonsoiton opetusta voi saada yhden jakson verran.

Kurssin tavoitteet

- Oppia tuottamaan musiikkia, josta itse nauttii ja jota muut mielellään kuuntelevat.
- Oppia tuottamaan musiikkia, jossa on teknistä hallintaa.
- Tiedostaa kyseisen musiikkityylin periaatteita.
- Nuotinlukutaidon edistäminen.
- Oppia soittamaan klassista ohjelmistoa
- Oppia säestämään Siionin lauluja ja virsiä.
- Rohkaistua ilmaisemaan itseään musiikin keinoin.
- Esiintymiskokemuksen kartuttaminen.
- Musiikin tuottamisen ilo ja musiikista nauttiminen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oman soiton videoimista esim. älypuhelimella soittamisen, soittoasennon ja -tyylin parantamiseksi.
- Pianomusiikin kuuntelu.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen soittotunneille ja itsenäinen harjoittelu.
- Osallistuminen ohjelmiston valintaan.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan oma havainnointi tärkeää.
- Opiskelija harjoittelee soittamista itsenäisesti.
- Palautteen saaminen.
- Opiskelija oppii kuuntelemaan ja arvioimaan omaa suoritustaan.
- Itsetunnon vahvistuminen onnistumisen kokemusten kautta.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Huilun soitto, ½ op

Kurssin kuvaus: Opetellaan huilunsoiton perusasioita kuten hengitys- ja puhallustekniikkaa, sormituksia, soittoasentoa sekä musiikin tulkintaa. Kurssiin sisältyy soittamisen harjoittelua omalla ajalla. Huilunsoiton opetusta voi saada yhden jakson verran.

Kurssin tavoitteet

- Oppia tuottamaan musiikkia, josta itse nauttii ja jota muut mielellään kuuntelevat.
- Oppia tuottamaan musiikkia, jossa on teknistä hallintaa.
- Tiedostaa kyseisen musiikkityylin periaatteita.
- Nuotinlukutaidon edistäminen.
- Oppia soittamaan klassista ohjelmistoa
- Oppia soittamaan Siionin lauluja ja virsiä.
- Rohkaistua ilmaisemaan itseään musiikin keinoin.
- Esiintymiskokemuksen kartuttaminen.
- Musiikin tuottamisen ilo ja musiikista nauttiminen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oman soiton videoimista esim. älypuhelimella soittamisen, soittoasennon ja -tyylin parantamiseksi.
- Huilumusiikin kuuntelu.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen soittotunneille ja itsenäinen harjoittelu.
- Osallistuminen ohjelmiston valintaan.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan oma havainnointi tärkeää.
- Opiskelija harjoittelee soittamista itsenäisesti.
- Palautteen saaminen.
- Opiskelija oppii kuuntelemaan ja arvioimaan omaa suoritustaan.
- Itsetunnon vahvistuminen onnistumisen kokemusten kautta.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Urkujen soitto, 1 op

Kurssin kuvaus: Opetellaan urkujensoiton perusasioita kuten sormituksia, soittoasentoa, tekniikkaa sekä musiikin tulkintaa. Kurssiin sisältyy soittamisen harjoittelua omalla ajalla. Kurssi kestää koko lukuvuoden.

Kurssin tavoitteet

- Oppia tuottamaan musiikkia, josta itse nauttii ja jota muut mielellään kuuntelevat.

- Oppia tuottamaan musiikkia, jossa on teknistä hallintaa.
- Tiedostaa kyseisen musiikkityylin periaatteita.
- Nuotinlukutaidon edistäminen.
- Oppia soittamaan klassista ohjelmistoa
- Oppia säestämään Siionin lauluja ja virsiä.
- Rohkaistua ilmaisemaan itseään musiikin keinoin.
- Esiintymiskokemuksen kartuttaminen.
- Musiikin tuottamisen ilo ja musiikista nauttiminen.

TVT:n käyttö kursilla

- Oman soiton videoimista esim. älypuhelimella soittamisen, soittoasennon ja -tyylin parantamiseksi.
- Urkumusiikin kuunteleminen

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen soittotunneille ja itsenäinen harjoittelu.
- Osallistuminen ohjelmiston valintaan.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan oma havainnointi tärkeää.
- Opiskelija harjoittelee soittamista itsenäisesti.
- Palautteen saaminen.
- Opiskelija oppii kuuntelemaan ja arvioimaan omaa suoritustaan.
- Itsetunnon vahvistuminen onnistumisen kokemusten kautta.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Yksinlaulu, 1 op

Kurssin kuvaus: Opetellaan hengitys- ja laulutekniikkaa, kehonhallintaa, äänenhuoltoa, rytmikkaa, sävelkulkua ja laulujen tulkintaa opiskelijan lähtötaso huomioon ottaen. Opitaan hengellistä sekä klassista yksinlauluohjelmistoa. Kurssi sisältää laulamisen harjoittelua omalla ajalla. Kurssi kestää koko lukuvuoden.

Kurssin tavoitteet

- Oppia luonnollista, tervettä ja kokonaisvaltaista äänenkäyttöä.
- Oppia kehon- ja äänenhuoltoa.
- Musiikin perusasioiden, mm. rytmin ja sävelkulkujen, oppiminen.
- Oppia musiikin tulkintaa ja toteuttaa sitä laulaen.
- Oppia hyväksymään oma ääni ja äänen kehitys.
- Rohkaistua ilmaisemaan itseään musiikin keinoin.
- Esiintymiskokemuksen kartuttaminen.
- Musiikin tuottamisen ilo ja musiikista nauttiminen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Omien harjoitusten ja esityksien arvioimista videoiden avulla.
- Yksinlaulujen kuuntelemista median välityksellä.

Kurssin suoritustavat

- Laulutunneilla kaksi opiskelijaa: toinen oppii kuuntelemalla ja tarkkailemalla, lauluvuorolainen tekemällä harjoituksia ja laulamalla.
- Laulutunti kerran viikossa, säännöllinen läsnäolo.
- Itsenäistä harjoittelua.
- Osallistuminen ohjelmiston valintaan.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan oma havainnointi tärkeää.
- Opiskelija harjoittelee laulamista itsenäisesti.
- Palautteen saaminen.
- Opiskelija oppii kuuntelemaan ja arvioimaan omaa suoritustaan.
- Itsetunnon vahvistuminen onnistumisen kokemusten kautta.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Liikunta

Liikunta, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssi sisältää erilaista kesä- ja talviliikuntaa sekä sisä- ja ulkoliikuntaa monipuolisesti opiskelijoiden toiveet huomioon ottaen. Opetuksessa otetaan huomioon opiskeluympäristöjen tarjoamat mahdollisuudet. Liikunnan opetuksella tuetaan opiskelijaa vastuulliseen omasta fyysisestä aktiivisuudesta sekä toiminta- ja opiskelukyvystä huolehtimiseen. Edistetään opiskelijoiden tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta, osallisuutta, kestäväää elämäntapaa, yhdessä toimimisen taitoja, toisten huomioon ottamista ja yhteisöllisyyttä. Kurssin työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Opiskelijat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja ottavat vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta.

Kurssin tavoitteet

- Tavoitteena on kehittää tietoja ja taitoja, jotka edistävät opiskelijan fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyä sekä hyvinvointia.
- Opiskelija osaa ylläpitää ja tarvittaessa kehittää omaa fyysistä kuntoaan oman kehitys- ja osaamistason sekä oman aiempien liikuntakokemusten kautta.
- Opiskelija oppii arvioimaan ja harjoittamaan fyysisiä ominaisuuksiaan (voima, kestävyys, liikkuvuus ja nopeus).
- Edistää opiskelijoiden sosiaalista yhteenkuuluvuutta.

- Sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn tavoitteisiin kuuluvat parhaansa yrittäminen, aktiivinen työskenteleminen, pitkäjänteinen itsensä kehittäminen sekä toisia kunnioittava vuorovaikutus.
- Opiskelija innostuu liikkumaan säännöllisesti myös vapaa-ajalla ja omaksuu liikunnan osana elämäntapaa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten liikuntasovellusten käyttö ja hyödyntäminen mm. erilaiset mobiilisovellukset.
- Liikuntateknologian avulla tuetaan opetuksen tavoitteiden saavuttamista.

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen ja aktiivinen läsnäolo.
- Liikuntapäiväkirjan ylläpitäminen.
- Ohjaustuokion pitäminen.

Oppimaan oppiminen

- Liikunnan jalkautumisen opettelu jokapäiväiseen elämään positiivisten liikuntakokemusten kautta.
- Liikkuvan elämäntavan omaksuminen.
- Toimintakyvyn ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen.

Arviointi

- Arvioinnissa käytetään kurssin alussa esitettäviä liikunnan arviointikriteereitä.
- Liikunnan arviointi koostuu jaksoittain toteutettavasta fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn itsearviointista.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Palloilukurssi, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssi on sisäliikuntakurssi, jolla pelataan pallopelejä kuten lentopalloa, salibandyä, futsalia, koripalloa tai käsipalloa opiskelijoiden toiveet huomioon ottaen. Liikunnan opetuksella tuetaan opiskelijaa huolehtimaan omasta fyysisestä aktiivisuudesta. Edistetään opiskelijoiden yhdenvertaisuutta, osallisuutta, yhdessä toimimisen taitoja, toisten huomioon ottamista ja yhteisöllisyyttä. Kurssin työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Opiskelijat ottavat vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa kurssilla pelattavien pallopelien säännöt, pelivälineiden hallintataitoja ja tekniikoita sekä joukkuepelitaitoja.
- Opiskelija osaa ylläpitää ja tarvittaessa kehittää omia fyysisiä ominaisuuksiaan ja lajikohtaisia taitoja oman taito- ja osaamistason lähtökohdasta.
- Opiskelija innostuu hyödyntämään oppimiaan pelitaitoja ja rohkaistuu osallistumaan joukkueliikuntaan myös vapaa-ajalla.

TVT:n käyttö kurssilla

- Lajikohtaiset tekniikka- ja sääntövideoiden (youtube) käyttö ja hyödyntäminen

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo
- Tunneilla ohjeiden mukaiset sisäpelivarusteet
- Aktiivinen osallistuminen tunnin toimintaan
- Kurssin alussa alkukysely ja lopussa itsearviointi

Oppimaan oppiminen

- Liikunnasta innostuminen myönteisten liikuntakokemusten kautta
- Liikkuvan elämäntavan omaksuminen ja arjen hyvinvoinnin sekä toimintakyvyn tukeminen liikuntaharrastuksella.

Arviointi

- Arvioinnissa käytetään kurssin alussa esitettäviä liikunnan arviointikriteereitä
- Arvioinnissa huomioidaan kehittyminen, aktiivisuus tunneilla sekä toisia kunnioittavaa vuorovaikutusta.
- Liikunnan arviointiin sisältyy kurssin lopussa toteutettava fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn itsearviointi
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Luontoliikuntakurssi, 1 op**Kurssin kuvaus**

- Kurssilla tutustutaan luontoliikunnan muotoihin. Sisältö on pääosin vuodenaikaan sopivaa monipuolista ulkoliikuntaa ja eri liikuntalajeihin tutustumista.
- Kurssi on suunnattu ulkoliikunnasta ja luonnosta pitävälle. Kurssilla liikutaan opistoalueella ja lähiympäristössä monipuolista luontoa hyödyntäen.
- Liikunnan opetuksella tuetaan opiskelijaa huolehtimaan omasta fyysisestä aktiivisuudesta.
- Työtavoissa painottuu opiskelijan aktiivinen osallistuminen, toiminnallisuus sekä yhteistoiminta. Opiskelijat ottavat vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa kurssilla pelattavien käsiteltävien luontoliikuntalajien perusteet sekä välineiden hallinnan ja tekniikan sekä ryhmätaitoja.
- Opiskelija osaa ylläpitää ja tarvittaessa kehittää omia fyysisiä ominaisuuksiaan ja lajikohtaisia taitoja oman taito- ja osaamistason lähtökohdasta.
- Opiskelija innostuu hyödyntämään oppimiaan luontoliikuntataitoja ja rohkaistuu harrastamaan luontoliikuntaa yksin tai yhdessä myös vapaa-ajalla.
- Onnistumisen kokemuksen saaminen ja itsetunnon kehittyminen elämysten avulla

TVT:n käyttö kurssilla

- Lajikohtaiset tekniikka- ja sääntövideoiden (youtube) käyttö ja hyödyntäminen
- Karttapalvelun käyttö verkossa
- Gps-laitteiden ja sovellusten käyttö, sport trackerin käyttö

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo
- Tunneilla ohjeiden mukaiset sisäpelivarusteet
- Aktiivinen osallistuminen tunnin toimintaan
- Kurssin alussa alkukysely ja lopussa itsearviointi

Oppimaan oppiminen

- Liikunnasta innostuminen myönteisten liikuntakokemusten kautta
- Liikkuvan elämäntavan omaksuminen ja arjen hyvinvoinnin sekä toimintakyvyn tukeminen liikuntaharrastuksella.

Arviointi

- Arvioinnissa käytetään kurssin alussa esitettäviä liikunnan arviointikriteereitä
- Arvioinnissa huomioidaan kehittyminen, aktiivisuus tunneilla sekä toisia kunnioittavaa vuorovaikutusta.
- Liikunnan arviointiin sisältyy kurssin lopussa toteutettava itsearviointi
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Hevostenhoito 1 op

Kurssikuvaus: Kurssin aikana käymme läpi hevosen kohtaamista, hevosen kanssa toimimista ja hevosen ja ihmisen hyvän vuorovaikutuksen saamista. Tutustutaan tallin hevosiin niiden laumakäyttäytymiseen ja turvalliseen työskentelyyn ja toimintatapaan hevosten parissa. Opitaan uuden hevosen kohtaamista, maastakäsittelyn perusteita ja hevosen hallintaa. Opetellaan hevosen hoitoa, satulointia ja varustelua. Kokeillaan ratsastusta tai talutusratsastusta. Tutustutaan sila-, tamppi- ja luokkivaljastukseen ja hevosella ajon perusteisiin ja maatöiden tekemiseen hevosella. Tutustutaan hevosen anatomian perusteisiin ja seurataan hevosen kengitystä. Tutustutaan miten hevosia opetetaan uusiin asioihin mm. pyöröaitaus koulutuksella. Tehdään ratsastusretki maastoon

Kurssin tavoitteet.

- Kehittää hevosen käsittely taitoja monipuolisesti.
- Saada opiskelija kiinnostumaan hevosharrastuksesta

TVT:n käyttö kurssilla

- hyödyntää mobiililaitteita tiedon hankinnassa ja kuvien ottamisessa

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen ja turvallisuusohjeiden mukainen osallistuminen tallilla ohjattuun toimintaan.
- Tunneilla ohjeidenmukaiset tallivarusteet

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan kykyä arvioida ja käyttää taitojaan kehitetään.
- Opiskelija oppii huomioimaan työskentelyssään turvallisuuden liittyvät asiat.

Arviointi

- suoritusmerkintä (S),

Rentoutuminen ja stressinhallinta, 1 op

Kuvaus: Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijoiden fyysisen ja psyykkisen kunnon ylläpitämistä sekä opinnoissa jaksamista. Tavoitteena on antaa opiskelijalle avaimia stressinhallintaan ja rentoutumiseen. Kurssin pääsisältönä on teoriaa, stressinhallintaan ja jaksamiseen liittyviä käytännön rentoutumisharjoituksia sekä virkistävää liikuntaa. Kurssin sisällössä otetaan myös opiskelijoiden toiveet huomioon.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija tunnistaa ja osaa analysoida oman elämänsä kuormitustekijöitä
- Opiskelija tunnistaa kehonhuollollisia tarpeita hyvinvoinnin perustana
- Opiskelija osaa arvioida omia elintapojaan hyvinvoinnin ja jaksamisen näkökulmasta
- Opiskelija omaksuu keinoja henkilökohtaisen stressin hallintaan
- Opiskelija edistää fyysisiä ja psyykkisiä voimavaroja

TVT:n käyttö

- Liikuntasovellusten käyttö ja hyödyntäminen
- Opetusmateriaalin käyttäminen (esim. youtube)
- Oppimispäiväkirjan pitäminen

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo
- Tunneilla ohjeiden mukaiset liikuntavarusteet
- Aktiivinen osallistuminen tunnin toimintaan
- Oppimispäiväkirjan pitäminen
- Kurssin alussa alkukysely ja lopussa itsearviointi

Oppimaan oppiminen

- Liikkuvan elämäntavan omaksuminen ja arjen hyvinvoinnin sekä toimintakyvyn tukeminen liikunnalla ja rentoutumisella
- Terveystta edistävän liikunnan harrastaminen
- Omasta hyvinvoinnista huolehtiminen

Arviointi

- Arvioinnissa käytetään kurssin aluksi esitettäviä arviointikriteerejä
- Kurssin arviointiin sisältyy kurssin lopussa toteutettava toimintakyvyn itsearviointi
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä)

Valinnaiset lukiokurssit

Englannin kieli ja maailmani ENA1, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja. Lisäksi pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa kulttuurisen osaamisen välineenä. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin (LOPS 2016).

Kurssin tavoitteet

- Asettaa tavoitteita kohdekielen opiskelulle.
- Etsiä keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi.
- Kehittää viestintätaitoja monipuolisesti.
- Saada opiskelija kiinnostumaan englanninkielisten tekstien lukemisesta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijat käyttävät mobiililaitteitaan esim. keskustelujen nauhoittamiseen ja arviointiin.
- Tietotekniikka ainekirjoituksissa.

Kurssin suoritustavat

- Kokeista suoriutuminen.
- Aineen kirjoittaminen.
- Oppitunneille osallistuminen.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan opiskelutaitoja sekä kykyä arvioida taitojaan kehitetään.

Arviointi

- Lukioarviointi 4 - 10.
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5 - 10.

Luvut ja lukujonot MAY1, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Matematiikan yhteisen opintokokonaisuuden tarkoitus on herättää opiskelijan kiinnostuksen matematiikkaa kohtaan tutustuttamalla hänet matematiikan merkitykseen ihmiselle ja yhteiskunnalle. Kurssi sisältö on seuraavaanlainen; reaalitylvut, peruslaskutoimitukset,

prosenttilaskenta, funktio, kuvaajan piirto ja tulkinta, lukujono, rekursiivinen lukujono, aritmeettinen jono ja summa, logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys sekä geometrinen jono ja summa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija pohtii matematiikan merkitystä yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta.
- Opiskelija kertaa ja täydentää lukualueet, kertaa peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskennan periaatteet.
- Opiskelija vahvistaa ymmärrystään funktion käsitteestä.
- Opiskelija ymmärtää lukujonon käsitteen ja osaa määrittää lukujonoja annettujen alkuehtojen avulla.
- Opiskelija saa havainnollisen käsityksen lukujonon summan määrittämisestä.
- Opiskelija osaa ratkaista käytännön ongelmia aritmeettisen ja geometrisen jonon ja niistä muodostettujen summien avulla.

TVT:n käyttö kurssilla

- Classroom-oppimisympäristöä käytetään tiedottamiseen ja materiaalin jakamiseen.
- Opiskelijat hyödyntävät älypuhelinlaite vastatessaan sähköisiin testeihin ja käyttäessään erilaisia laskureita sekä katsellessaan opetusvideoita.
- Opiskelijat kertaavat funktiolaskimen käyttämistä.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijalla mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen.
- Opiskelija osallistuu tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn.
- Opiskelija osallistuu kurssin aikana pidettäviin testeihin ja arvioi myös itse oppimaansa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisoppimiseen.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Arviointi

- Lukioarviointi 4 - 10.
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5 - 10.

Tekstit ja vuorovaikutus ÄI1, 1,5 op

Kuvaus: Suoritetaan lukion pakollinen kurssi **Tekstit ja vuorovaikutus (ÄI1)**.

Analysoidaan oman viestijäkuvan kehittymistä puhujana, kuuntelijana, kirjoittajana ja lukijana. Tutustutaan erilaisiin tekstilajeihin. Tarkastellaan tekstikokonaisuuden rakentumista ja sovelletaan tietoa omaan ilmaisuun. Tutustutaan tekstien monimuotoisuuteen (esim. mediatekstit ja kuvat mediassa). Kirjoitetaan aineiston pohjalta. Analysoidaan fiktiivisiä tekstejä. Opiskellaan ryhmäviestintätaitoja tavoitteellisessa ryhmäkeskustelussa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kehittää taitoaan tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä ja niiden ilmaisutapoja.
- Opiskelija monipuolistaa käsitystään kirjoittamisesta, lukemisesta ja puhumisesta vuorovaikutuksellisenä, yhteisöllisenä ja yksilöllisenä ilmiönä.
- Opiskelija kehittyy puhumisessa ja ryhmäviestinnässä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedonhankinta internetistä, lähdekritiikki.
- Sosiaalinen media tarkastelun kohteena.
- Tekstien muokkaus ja lähetys sähköisesti.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla.
- Kirjalliset ja suulliset tehtävät.
- Mahdollinen kertauskoe.

Oppimaan oppiminen

- Opiskeluun liittyy oman työskentelyn pohdintaa sekä palautteen antoa ja saamista.
- Opiskelijan itsetunto ja minäkuva vahvistuvat rakentavassa vuorovaikutuksessa toisten kanssa.
- Kehittyneet vuorovaikutustaidot edistävät kaikkea oppimista.

Arviointi

- Opiskeluun sisältyvistä harjoituksista opiskelija saa palautetta opettajalta ja toisilta opiskelijoilta. Hän arvioi myös itse osaamistaan ja edistymistään.
- Lukioarviointi 4 - 10. Todistuksen antaa Ranuan lukio.
- Opistotodistukseen suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5 - 10.

Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä UE1, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat

- uskonto ilmiönä, uskonnon määrittely ja tutkiminen
- nykyajan uskonnollisuus, sekularisaatio, uskonnottomuus ja uskonnonvapaus
- maailman ja Suomen uskontotilanne
- Lähi-idän monoteististen uskontojen kulttuuritausta, synty sekä niiden keskeiset ja yhteiset piirteet
- pyhien kirjojen synty, asema, käyttö ja tulkintatavat juutalaisuudessa, kristinuskossa ja islamissa
- juutalaisuuden ja islamin sisäinen monimuotoisuus, etiikka, elämäntapa, suhde yhteiskuntaan eri puolilla maailmaa sekä merkitys länsimaiselle kulttuuripiirille
- ajankohtaisia katsomusten kohtaamiseen liittyviä kysymyksiä

Kurssiin sisältyy oppituntien lisäksi itsenäistä opiskelua ja tehtäviä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää uskonnollisten ja ei-uskonnollisten katsomusten luonnetta ja sisäistä monimuotoisuutta.
- Opiskelija osaa jäsentää uskontoa ilmiönä ja tuntee uskontojen tutkimusta.

- Opiskelija tuntee juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria, niiden keskeisiä piirteitä, kulttuuriperintöä ja vaikutusta yhteiskuntaan.
- Opiskelija osaa keskustella juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä.
- Kurssi kehittää valmiuksia toimia moniuskontoisissa ja monikulttuurisissa ympäristöissä ja työelämässä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Google Classroomin käyttö materiaalien ja virikkeiden jakamiseen.
- Tiedonhankinta netistä.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja loppukoe.
- Kurssin tenttiminen kirjatenttinä.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijat saavat ohjausta kokeeseen valmistautumiseen ja koevastausten kirjoittamiseen.
- Opiskelijoilla on mahdollisuus ehdottaa koekysymyksiä.

Arviointi

- Lukioarviointi 4 - 10.
- Opistolta suoritusmerkintä (S), jos lukion arvosana 5 - 10.

Kuvataide

Lukion kurssit ja kuvataide-diplomi lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Arviointi yhteistyössä Ranuan lukion kanssa. Lukion kurssien valtakunnalliset tavoitteet ja sisällöt ovat ohjaavina yksityiskohtaisempia jakso- ja tuntisuunitelmia laadittaessa.

Kuvat ja kulttuuri KU1, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssin nimi "Kuvat ja kulttuurit". Tutkitaan kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin ilmiöitä. Analysoidaan niitä ja tuotetaan omia kuvia. Nähdään miten kuvat toimivat identiteettien rakentajina, kulttuurisen moninaisuuden ilmentäjinä ja kulttuuriperinnön uudistajina. Ymmärretään vaikuttaminen omilla ja muiden kuvissa, taiteessa, mediassa ja muissa ympäristöissä. Erilaiset käsitykset taiteesta ja muusta visuaalisesta kulttuurista. Kuvataiteen käsitteistö, kuvatyypit ja kuvastot, kuvalliset, sanalliset ja muut kuvatulkinnan keinot. Taiteen, median ja muun visuaalisen kulttuurin ajankohtaiset ilmiöt.

Kurssin tavoitteet

- Tutkia kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin sisältöjä, ilmiöitä, prosesseja ja toimintatapoja.
- Oppia käyttämään kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin keinoja kuvailmaisussaan ja tekemään omakohtaisia ratkaisuja.
- Tarkastella omaa ja muiden kuvakulttuureja sekä taiteen, median ja muun visuaalisen kulttuurin ajankohtaisia ilmiöitä. Tutkia kuvataidetta ja muuta visuaalista kulttuuria yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista itsenäisesti ja ryhmän jäsenenä. Opiskelija tarkastelee erilaisia kuvia teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista kuvatulkinnan menetelmiä käyttäen.

- Opiskelija ymmärtää kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkityksen omassa elämässään, yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietotekniikka ja -verkot apuna tehtävän annossa, ohjeiden jakamisessa, työn ideoinnissa, tiedon hankinnassa sekä tuotosten jakamisessa.
- Digitaalinen kuvaus, kuvausvälineet ja kuvankäsittely dokumentoinnissa ja kuvailmaisussa.
- Tekstinkäsittely ym. ohjelmat apuna kuvan analysoinnin ja kuvatulkinnan raportoinnissa.

Kurssin suoritustavat

- Annettujen tehtävien suorittaminen omaperäisellä ja luovalla tavalla erilaisilla tekniikoilla.

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen.
- Oma luovuus visuaalisten ratkaisujen tuottamisen perustana.
- Kuvallinen portfolio oppimisprosessin hahmottamisen ja tuotosten esittelyn tukena.

Arviointi

- Todetaan kurssin tavoitteet henkilökohtaisella tasolla ja seurataan niiden toteutumista työskentelyn aikaisella itsearvioinnilla opettajan ohjauksessa. Kahdenväliset palautekeskustelut ja ryhmäkritiikit tukevat työskentelyä.
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Muotoillut ja rakennetut ympäristöt KU2, 1,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssin nimi "Muotoillut ja rakennetut ympäristöt". Ympäristön kuvakulttuurit identiteettien rakentajina ja kulttuuriperinnön uudistajina: luonto, rakennettu ympäristö, muotoilu, tuotteistaminen, palvelut, mediaympäristöt ja virtuaalimaailmat kuvallisen tuottamisen lähtökohtana. Ympäristön suunnittelun ja muotoilun käsitteistö ja kuvastot. Ympäristön kuvakulttuurien tulkinnan keinot sekä luonnon, arkkitehtuurin ja muotoilun ajankohtaiset ilmiöt.

Kurssin tavoitteet

- Tutkia ympäristön kuvakulttuurien yhteyksiä omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperintöön kuvailmaisun taitojaan syventäen.
- Tarkastella rakennettuja ja luonnon ympäristöjä kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta.
- Käyttää arkkitehtuurin, muotoilun ja tuotteistamisen sisältöjä, prosesseja ja toimintatapoja kuvallisen tuottamisen lähtökohtana.
- Osallistua ja vaikuttaa erilaisiin ympäristöihin visuaalisuutta ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen. Tarkastella luonnon, arkkitehtuurin ja muotoilun henkilökohtaisia, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja globaaleja merkityksiä.
- Ymmärtää taiteen merkityksen erilaisissa ympäristöissä ja niiden suunnittelussa sekä ajankohtaisissa yhteiskunnallisissa kysymyksissä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietotekniikka ja -verkot apuna tehtävän annossa, ohjeiden jakamisessa, työn ideoinnissa, tiedon hankinnassa sekä tuotosten jakamisessa.
- Ympäristön dokumentoiminen valokuvaamalla ja kuvan käyttäminen apuna omien tehtävien

suunnittelussa, tekemisessä ja havainnollistamisessa.

Kurssin suoritustavat

- Annettujen tehtävien suorittaminen omaperäisellä ja luovalla tavalla eri tekniikoilla.

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen.
- Oma luovuus visuaalisten ratkaisujen tuottamisen perustana.
- Kuvallinen portfolio oppimisprosessin hahmottamisen ja tuotosten esittelyn tukena.

Arviointi

- Todetaan kurssin tavoitteet henkilökohtaisella tasolla ja seurataan niiden toteutumista työskentelyn aikaisella itsearviointilla opettajan ohjauksessa. Kahdenväliset palautekeskustelut ja ryhmäkriitikit tukevat työskentelyä.
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Kotitalous

Edullista ruokaa opiskelijalle, 1 op

Kurssin kuvaus: Valmistetaan ruokaa ja leivotaan edullisista raaka-aineista.

Kurssin tavoitteet

- Oppia valmistamaan opiskelijan budjetille sopivaa, monipuolista, herkullista ja ravitsevaa ruokaa ja leivonnaisia.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kotitalouden Instagramiin kuvaaminen, kuvanmuokkaus ja Instagramin päivittäminen.
- Reseptien ja valmistus ohjeiden etsiminen ja hyödyntäminen mobiililaitteiden ja tietokoneen avulla.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen työskentely tunnilla.
- Tavoitteiden asettelu kurssin alussa ja itsearviointi kurssin lopussa.

Oppimaan oppiminen

- Opitaan käytännön töiden kautta.

Arviointi

- Kurssin lopussa käydään suppea arviointikeskustelu.
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Laadukasta trendiruokaa, 1 op

Kurssin kuvaus: Opitaan arvioimaan ruoan ravitsemuksellista laatua, tutustutaan funktionaalisiin elintarvikkeisiin, kasvisruokavalioon, sekä luomu- ja lähiruokaan. Tutustutaan kestäviin ravinto ratkaisuihin ja ruokamaailman trendeihin. Valmistetaan ruokia tai leivonnaisia tuntien aihepiireihin liittyen. Kurssin aikana jokainen opiskelija tekee pienen tutkielman aihepiiriin liittyen.

Kurssin tavoitteet

- Tiedostaa omiin ruokailutottumuksiin vaikuttavat tekijät.
- Oppia arvioimaan ruokaan liittyviä tietoja ja taitoja.
- Ymmärtää ruoan sosiaalisia, kulttuurisia ja arkisia merkityksiä.
- Oppia käyttämään aktiivisesti ruokaan liittyvää tietoa ja löytää itselle oikea tapa syödä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Pieni tutkielma sähköisesti.
- Erilaiset mobiililaitteet tai tietotekniikka apuna ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa.
- Tutkielman teossa käytetään apuna internetiä.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen työskentely tunnilla.
- Pieni tutkielma valmiina kurssin lopussa.

Oppimaan oppiminen

- Tietoa eri aihepiireistä etsitään itsenäisesti ja yhdessä opettajan kanssa.
- Opitaan myös aihepiireistä keskusteltaessa tuomalla esiin omat näkökannat perusteluineen.
- Opitaan käytännön työskentelyn kautta.

Arviointi

- Kurssin lopussa käydään suppea arviointikeskustelu.
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Leivonnaisia kevään juhliin, 1 op

Kurssin kuvaus: Suunnitellaan ja toteutetaan erilaisten juhlapöytien leivonnaisia sekä perinteisillä että uusilla tavoilla.

Kurssin tavoitteet

- Oppia leipomaan perinteisiä leivonnaisia, perinteisiä leivonnaisia uudella tavalla ja trendikkäitä juhlaleivonnaisia.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kotitalouden Instagramiin kuvaaminen, kuvanmuokkaus ja Instagramin päivittäminen.
- Erilaiset mobiililaitteet tai tietotekniikka apuna leivonnassa.
- YouTuben ohjeet ja vinkit leivontaan.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen työskentely tunnilla.

- Tavoitteiden asettelu kurssin alussa ja itsearviointi kurssin lopussa

Oppimaan oppiminen

- Opitaan käytännön töiden kautta.

Arviointi

- Kurssin lopussa käydään suppea arviointikeskustelu.
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Hygieniapassi

Hygieniapassi, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssilla valmistaudutaan hygieniapassitestiin, jonka pitää Eviran hyväksymä hygieniapassitestaaja. Hygieniapassi on todistus elintarvikehygieenisestä osaamisesta. Suomen elintarvikelain mukaan hygieniapassi tarvitaan, jos työntekijä käsittelee työssään pakkaamattomia ja helposti pilaantuvia elintarvikkeita. Hygieniapassi tarvitaan, mikäli työskentelee kahvilassa, ravintolassa, suurkeittiössä, kioskissa, pikaruokaravintolassa, elintarvikemyymälässä, päiväkodissa tai elintarvikkeita valmistavassa tehtaassa.

Hygieniapassin hyväksytyt suorittaminen maksaa n. 20 euroa/ opiskelija.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii hygieniapassin vaatimuksiin kuuluvat elintarvikehygieeniset asiat.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tehdään internetistä hygieniapassitesteihin valmistavia harjoituksia ja tehtäviä.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu kahden opiskelupäivän laajuiseen koulutukseen.
- Opiskelija harjoittelee omalla ajallaan testiä varten (sisältyy opintopistemäärään).
- Opiskelija osallistuu hygieniapassitestiin (järjestetään vain kerran).

Oppimaan oppiminen

- Hygieniaosaaminen viedään käytäntöön (mm. kotitaloustunnit, kesätyöt).

Arviointi

- Hygieniapassitestin suorittanut saa hygieniaosaamiskortin Eviralta.
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S), mikäli opiskelija läpäisee hygieniapassitestin.

Tekninen työ

Koru- ja hopeatyöt, 1 op

Kurssin kuvaus: Opiskelija suunnittelee ja valmistaa hopeisen ketjun, sormuksen, riipuksen tai muun esineen. Kurssilla valmistetaan hopeatyö tai -töitä hopealangasta ja -levystä tai hiekkaan valamalla.

Kurssin tavoitteet

- Oppia, millaista hopea on materiaalina.
- Saada valmiuksia hopeatöiden tekoon.
- Oppia valmistamaan hopeinen esine oman suunnitelman pohjalta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita haetaan internetistä ja esineitä laitetaan esille blogiin.

Kurssin suoritustavat

- Yhden tai useamman hopeaesineen valmistaminen.
-

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii itsenäisesti erilaisten tekniikoiden ja materiaalien hyödyntämistä ja soveltamista käytäntöön.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä), V (välttävä).

Remonttitaito, 1 op

Kurssin kuvaus:

Opiskelu tapahtuu pääosin ohjattuna ryhmätyöskentelynä pienessä rakennus- tai remonttikohteessa. Opiskelijalle osoitetaan työtehtävä ja annetaan tarvittava opastus. Lisäksi on tukiluentoja remontoinnista yleensä sekä kustakin työvaiheesta. Kurssilla käytetään lähinnä käsityövälineitä: vasaraa, mittaa, sahaa, kirvestä ja puukkoa ja pintakäsittelyyn liittyviä työvälineitä. Materiaalina käytetään tyyppillisesti remontoinnissa käytettäviä materiaaleja.

Kurssin tavoitteet

- Tutustuttaa opiskelija tavanomaisiin remontoijan työtehtäviin.
- Tutustua tavanomaisiin rakennustyövälineisiin, rakennusmenetelmiin, rakennusmateriaaleihin ja remonttikohteen rakenteisiin.
- Kiinnittää huomiota turvallisuuseikkoihin rakennustyössä.
- Ryhmätyötaitojen kehittyminen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoita haetaan internetistä ja tarinoita laitetaan esille blogiin.

Kurssin suoritustavat

- Käytännön työt teknisen työn tiloissa tai ulkona ja sisällä remonttikohteessa. Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn.

Oppimaan oppiminen

- Opitaan tekemällä ja työn tuloksia arvioimalla.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Tekstiilityö

Kudonta, 1 op

Kurssin kuvaus: Tutustutaan kangaspuihin ja erilaisiin kudonnan töihin. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa maton, huivin tai matkahuovan kangaspuilla.

Kurssin tavoitteet

- Oppia perusteet kangaspuista, sidoksista ja eri kudontatekniikoista.
- Suunnitella ja valmistaa kangaspuilla kudontatyö.

TVT:n käyttö kursilla

- Ideoita töistä, työohjeita ja materiaaleja töihin etsitään verkosta.
- Työskentelystä ja valmiista töistä tehdään Instagram-päivityksiä.

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen.
- Kurssityön valmistaminen ja palauttaminen sekä oppimispäiväkirjan kirjoittaminen itsenäisestä työskentelystä.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii suunnittelemaan taloudellisia, ekologisia ja kestäviä käyttötekstiilejä.

Arviointi

- Opettajan sanallista arviointia tapahtuu työskentelyn lomassa ja kurssin päättyessä muun muassa seuraavista asioista: työskentelyyn keskittyminen, asennoituminen itseensä ja muihin käsityöntekijänä, yhteistyökyky, osallistuminen yhteisiin tehtäviin, työn suunnittelu ja oppiminen, tavoitteellinen työskentely, luovuus, ahkeruus ja huolellisuus.
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Vaateompelu, 1 op

Kurssin kuvaus: Ompelun perusteita, mutta myös peruskoulussa opitun syventämistä. Tutustutaan ompelukoneen ja saumurin erilaisiin mahdollisuuksiin. Kurssi antaa valmiudet haastavaan vaateompeluun. Kurssiin sisältyy vähintään yhden käyttövaatteen valmistaminen.

Kurssin tavoitteet

- Oppia tuntemaan saumuri ja ompelukone työvälineenä.
- Oppia ompelun perustyötapoja ja ompelun työjärjestystä.

- Käyttövaatteen suunnittelu ja valmistus.

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoinnissa ja suunnittelussa käytetään TVT-tekniikkaa apuna.
- Työskentelystä ja valmiista töistä tehdään Instagram-päivityksiä.

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen.
- Kurssityön valmistaminen ja palauttaminen.

Oppimaan oppiminen

- Käsillä tekemisen kautta opiskelija saa onnistumisen kokemuksia ja näkee työnsä jäljen.
- Opiskelija oppii suunnitelmalliseen ja itsenäiseen työntekoon.
- Opiskelijan luovuus, itseilmaisu ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät.
- Opiskelija oppii huomioimaan työskentelyssään turvallisuuden ja ekologisuuden liittyvät seikat.
- Opiskelija oppii ekologista kulutusta, käyttämään materiaaleja säästäen ja kierrättämään niitä.
- Opiskelija oppii tekstiilien huoltoa, korjausta ja tuunausta.

Arviointi

- Opettajan sanallista arviointia tapahtuu työskentelyn lomassa ja kurssin päättyessä muun muassa seuraavista asioista: työskentelyyn keskittyminen, asennoituminen itseensä ja muihin käsityöntekijänä, yhteistyökyky, osallistuminen yhteisiin tehtäviin, työn suunnittelu ja oppiminen, tavoitteellinen työskentely, luovuus, ahkeruus ja huolellisuus.
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Sisustuspainanta, 1 op

Kurssin kuvaus: Kurssin aikana tutustutaan silkkipainannon mahdollisuuksiin sisustustekstiilien valmistamisessa ja valmistetaan vähintään yksi tuote silkkipainannon keinoin. Kurssilla valmistellaan painoseula oman suunnitelman pohjalta ja painetaan kangas, sekä ommellaan se valmiiksi tuotteeksi.

Kurssin tavoitteet

- Valmistaa sisustustuote silkkipainannon keinoin.
- Opiskelija oppii huomioimaan työskentelyssään turvallisuuden ja ekologisuuden liittyvät seikat.
- Kokea mielihyvää käsillä tekemisestä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Suunnittelussa ja ideoinnissa käytetään Photoshop-kuvankäsittelyohjelmaa.
- Ideoita, työohjeita etsitään verkosta.
- Työskentelystä ja valmiista töistä julkaistaan kuvia Instagramissa.

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen.
- Kurssityön valmistaminen ja palauttaminen.

Oppimaan oppiminen

- Käsillä tekemisen kautta opiskelija saa onnistumisen kokemuksia ja näkee työn jäljen.
- Opiskelija oppii suunnitelmallisen ja itsenäiseen työntekoon.
- Opiskelijan luovuus, itseilmaisu ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät.
- Opiskelija oppii huomioimaan työskentelyssään turvallisuuden ja ekologisuuden liittyvät seikat.
- Opiskelija ymmärtää yhdessä tekemisen merkityksen oppimisen kannalta.

Arviointi

- Opettajan sanallista arviointia tapahtuu työskentelyn lomassa ja kurssin päättyessä mm. seuraavista asioista: työskentelyyn keskittyminen, asennoituminen itseensä ja muihin käsityöntekijänä, yhteistyökyky, osallistuminen yhteisiin tehtäviin, työn suunnittelu ja oppiminen, tavoitteellinen työskentely, luovuus, ahkeruus ja huolellisuus.
- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Kielet

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen, 1 op

Kurssin kuvaus: Otetaan passiivisen englannin sanasto käyttöön. Keskustellaan englannin kielellä eri aiheista. Rohkaistaan puhumaan ja oppimaan kieltä puhumalla. Kurssilla kirjoitetaan englannin kielellä monenlaisia tekstejä.

Kurssin tavoitteet

- Oppia englantia puhumalla.
- Vahvistaa englannin kirjoittamisen taitoa.
- Rohkaista opiskelijaa käyttämään vierasta kieltä.
- Laajentaa opiskelijan sanavarastoa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Harjoituksia voidaan videoida.
- Harjoitellaan englannin puhumista puhelinkeskusteluissa.
- Chrome bookien käyttö kirjoittamisessa.
- Kännykät sanakirjana.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oivaltaa, että kun käyttää kieltä, se harjaannuttaa taitoja tehokkaasti.
- Opiskelija oppii arvioimaan omia kirjoituksiaan.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Matkailuenglanti, 0,5 op

Kurssin kuvaus: Kurssi laajentaa opiskelijan matkailuenglannin kielentaitoa. Englannin kielen sanasto laajenee, ja kurssilla harjoitellaan puhumista ja kuuntelua erilaisissa tilanteissa. Kurssi lisää opiskelijan rohkeutta käyttää kieltä ulkomailla. Kurssilla suunnitellaan ulkomaanmatka englanniksi.

Kurssin tavoitteet

- Laajentaa englannin kielen sanavarastoa.
- Oppia toimimaan englannin kielellä eri tilanteissa.
- Pitää lyhyitä, suullisia esityksiä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Internet tiedonhaussa.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu parityöskentelyyn ja muuhun työskentelyyn tunneilla.
- Kurssin tehtävien suorittaminen.

Oppimaan oppiminen

- Vertaisoppimista parityöskentelyssä ja pienryhmässä.
- Opiskelija oppii luottamaan kielitaitoonsa.
- Opiskelija aktivoituu itsenäiseen kielen oppimiseen.

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

Kuvataide

Muovailu ja rakentelu, 1 op

Kurssin kuvaus: Muovillaan keramiikkasavesta käyttö-, koriste- ja taide-esineitä. Suunnitellaan ja toteutetaan ympäristötaidetta luonnonmateriaalein opiston lähiympäristöön. Rakennellaan erilaisista materiaaleista kolmiulotteisia kappaleita, arkkitehtonisia pienoismalleja, Voidaan tehdä kipsi- tai betonivaluja.

Kurssin tavoitteet

- Aktiivisen harrastustoiminnan virittäminen ja ylläpitäminen.
- Havaitaan vaikutusmahdollisuus elinympäristön viihtyvyyden kohentamiseen.
- Kuvallisen ilmaisun, avaruudellisen ajattelun ja tilantaju kehittyminen.
- Materiaalintuntemus ja uusien työskentelytekniikkojen löytyminen.
- Opiskelija kykenee arvostamaan omaa visuaalista lahjakkuuttaan.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietoverkot apuna tiedon hankinnassa ja ideoinnissa sekä tuotosten jakamisessa.
- Käytetään digitaalista kuvaa apuna aiheen etsinnässä sekä dokumentoidaan työskentelyä ja lopputuloksia.

Kurssin suoritustavat

- Prosessin dokumentointi luonnoksista valmiiseen tuotteeseen.

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen.
- Luova ongelmanratkaisuprosessi visuaalisten ratkaisujen tuottamisen perustana.
- Kuvallinen portfolio oppimisprosessin hahmottamisen ja tuotosten esittelyn tukena.

Arviointi

- Todetaan kurssin tavoitteet henkilökohtaisella tasolla ja seurataan niiden toteutumista työskentelyn aikaisella itsearviointilla opettajan ohjauksessa. Ryhmän palaute tukee työskentelyä. Lopussa arvioidaan ryhmän kanssa yhdessä prosessia ja tuotoksia.
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).

Piirustus ja maalaus, 1 op

Kurssin kuvaus: Herkistytään tekemään havaintoja ympäristöstä ja kehitytään kuvailmaisissa työskentelemällä havaintoon perustuen ja mielikuvituksen pohjalta. Tutustutaan piirustus- ja maalausvälineisiin ja materiaaleihin omaa ilmaisutapaa etsien.

Kurssin tavoitteet

- Aktiivisen harrastustoiminnan virittäminen ja ylläpitäminen. Opiskelija oppii tekemään havaintoja ympäristöstään ja ilmaisemaan visuaalisesti havaintojaan, tunteitaan ja ajatuksiaan yleisimmillä välineillä ja tekniikoilla. Hän saa valmiuksia ratkaista erilaisia sommittelu-, tila- ja väriongelmia.
- Opiskelija tulee päämäärätietoiseksi ja kokee onnistumisen tunteen loppuun saatetusta työstä.
- Opiskelija kykenee arvostamaan ja arvioimaan omaa kehittymistään ja tuotostaan taiteen kentässä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietotekniikka ja -verkot apuna työn ideoinnissa, tiedon hankinnassa sekä tuotosten jakamisessa.

Kurssin suoritustavat

- Annettujen tehtävien suorittaminen ja itse löydettyjen aiheiden työstäminen piirustus- ja maalaustekniikoilla.

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen.
- Oma luovuus visuaalisten ratkaisujen tuottamisen perustana.
- Kuvallinen portfolio oppimisprosessin hahmottamisen ja tuotosten esittelyn tukena.

Arviointi

- Todetaan kurssin tavoitteet henkilökohtaisella tasolla ja seurataan niiden toteutumista

työskentelyn aikaisella itsearvioinnilla opettajan ohjauksessa. Kahdenväliset palautekeskustelut ja ryhmäkritiikit tukevat työskentelyä.

- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyydyttävä) ja V (välttävä).

Muotoilu ja 3D-mallinnus, 1 op

Kurssin kuvaus: Ideoidaan, kehitetään, luonnostellaan ja tehdään työpiirustukset valmistettavaan esineeseen tai malliin. Toteutuksessa käytetään soveltuvia materiaaleja ja 3D-tulostusta.

Kurssin tavoitteet

- Suunnittelutyö osana tuotteen valmistusprosessia.
- Pienoismallin työstämisen tekniikat ja 3D-mallinnuksen oppiminen.
- Opiskelija kykenee arvostamaan omia persoonallisia tuotoksiaan.
-

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietoverkot apuna tiedon hankinnassa ja ideoinnissa sekä tuotosten jakamisessa.
- Suunnitteluohjelman käyttö osana työpiirustusten tekoa.
- 3D-ohjelmat tulostimen ohjaamisessa.
-

Kurssin suoritustavat

- Tuotesuunnitteluprosessin vaiheiden tallentaminen ja lopullisten työpiirrosten tekeminen.
- Pienoismallin, mallinnuksen ja valmiin tuotteen tekeminen.

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen.
- Luova ongelmanratkaisuprosessi tuotekehittelyssä ja -suunnittelussa.
- Tuotosten dokumentointi oppimisprosessin hahmottamisen apuna.

Arviointi

- Todetaan kurssin tavoitteet henkilökohtaisella tasolla ja seurataan niiden toteutumista työskentelyn aikaisella itsearvioinnilla opettajan ohjauksessa. Ryhmän palaute tukee työskentelyä. Lopussa arvioidaan ryhmän kanssa yhdessä prosessia ja tuotoksia.
- Lopullinen arvosana muodostuu opettajan ja opiskelijan arvioinnin pohjalta.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tyydyttävä) ja V (välttävä).

Luontokuvaus “Luontokuiskaajat”, 1 op

Kurssin kuvaus: Valokuva luovassa itseilmaisussa ja luontodokumentoinnin käytössä. Kuvataan maisemia, eläimiä, lintuja, luonnonilmiöitä ja revontulia. Käsitellään kuvia esitettäväksi ja jaettavaksi tietoverkoissa.

Kurssin tavoitteet

- Hallitaan kameran käyttö, sisäistetään kuvaamiskeinot, harjoitellaan valokuvaamista ja kuvankäsittelyä.

- Ymmärretään kuvan mahdollisuudet ja rajoitteet kohteen dokumentoinnissa ja ilmaisuvälineenä.
- Tullaan tietoiseksi kuvakerronnan lainalaisuuksista ja mahdollisuudesta vaikuttaa digitaaliseen kuvaan.
- Kehitetään kuvanlukutaitoa ja omaa kuvakerrontaa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tiedon hankinta ja kuvaesimerkit.
- Digitaalinen kuvaus- ja esityskalusto sekä kuvankäsittelyohjelmat.
- Kuvan jakaminen tietoverkoissa ja sosiaalisessa mediassa.

Kurssin suoritustavat

- Kuvataan, käsitellään kuvia ja jaetaan katseltavaksi kuvia.

Oppimaan oppiminen

- Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen.
- Oivalletaan, miten kuvan onnistumiseen vaikuttavat kuvaustapa ja havaitsemisen lainalaisuuksien hyödyntäminen aihetta enemmän.

Arviointi

- Itsearviointi, opettajan palaute ja ryhmäkeskustelut auttavat opiskelijaa huomaamaan, miten tuotosten kriittinen tarkastelu johtaa korjaavaan toimintaan ja tuotosten laadun kohottamiseen.
- Kurssi arvioidaan kirjaimilla E (erinomainen), K (kiitettävä), H (hyvä), T (tydyttävä) ja V (välttävä).